

文字と式

数量やその関係を使って式に表そう

学年

組

氏名

1 次の場面を表す式を考えましょう。

としゆきさんは、280円のプリンを x 個買って、50円の箱に入れてもらいました。

(1) 代金を y 円として、代金を求める式をかきましょう。

(式)

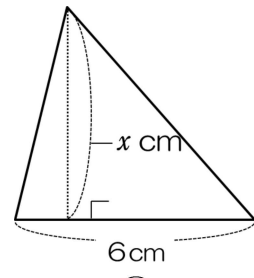
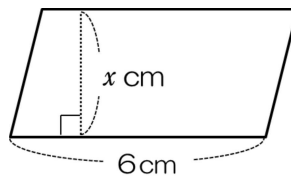
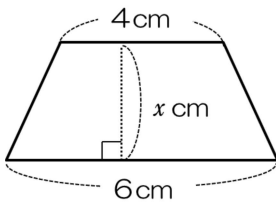
(2) 代金が2290円するとき、プリンを何個買ったことになりませんか。式と答えをかきましょう。

(式)

答え

2 次の式を見て、考えましょう。

図形の面積を $y\text{cm}^2$ とするとき、 $6 \times x \div 2 = y$ は、どの図形の面積を表す式でしょうか。図形の番号を選んで、理由をかきましょう。



いろいろな図形の求め方を、 x や y を使って、表してみよう。

小6年

分数のかけ算		分数のかけ算を考えよう		
学年		組		名前

1 数直線の図を見て考えましょう。

ともこさんとりゅういちろうさんは、文ぼう具を買いに行きました。えん筆の値だんは、1本100円です。他の文ぼう具の値だんは以下のとおりです。

- 筆入れ1個はえん筆の5倍
- 下じき1枚はえん筆の2.5倍
- 消しごむ1個はえん筆の $\frac{1}{2}$ 倍
- 三角じょうぎ1組はえん筆の $\frac{3}{2}$ 倍

(1) それぞれの文ぼう具の値だんを求めましょう。値だんを求める式と答えをかきましょう。

筆入れ
(式)



下じき
(式)

消しごむ
(式)

三角じょうぎ
(式)

(2) りゅういちろうさんは、えん筆2本と三角じょうぎ、下じきを買います。ともこさんは消しごむ3個と筆入れを買います。

どちらが何円多く買い物をしますか。式と答えをかきましょう。

小6年

比	割合の表し方を調べよう			
学年		組		名前

1 比を使った問題に答えましょう。

きよみさんは、家族にコーヒー牛乳をつくってあげるのに、牛乳とコーヒーの比を4：3になるように混ぜます。牛乳を800mL使用するとき、コーヒーは何mL準備すればよいですか。

(1) しほさんはコーヒーの分量を x として、次のように考えています。続きをかきましよう。

わたしは次のように、 $4 : 3 = 800 : x$ として考えました。

(2) まさしさんは次のように考えています。続きをかきましよう。



ぼくは図を使って、かけ算で考えました。

◎身近なところにも比が使われています。どこで使われているかな。調べてみよう！

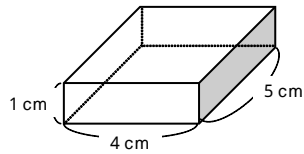
角柱と円柱の体積 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 問題に答えましょう。

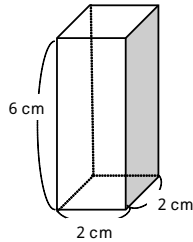
それぞれの体積を求めて、多い順番に記号をかきましょう。

ア



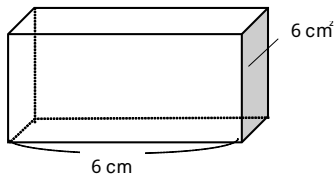
式

イ



式

ウ

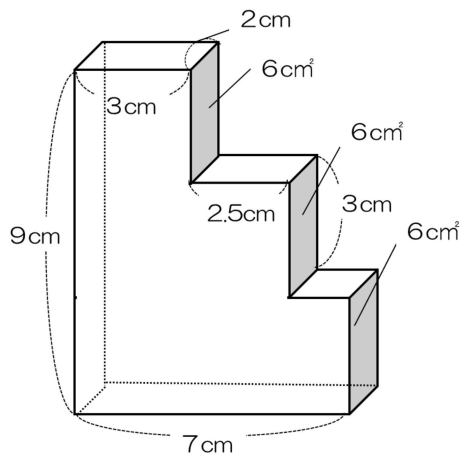


式

答え 大きい順

2 体積を求めましょう。

底面積や辺の長さを参考にして、式をかいて、体積を求めましょう。



並べ方と組み合わせ方 順序よく整理して調べよう

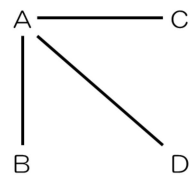
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 図を見て、考えましょう。

A, B, C, Dの4チームでサッカーの試合をします。どのチームも、ちがったチームと1回ずつ試合をします。どんな対戦があるかを、じゅんこさんとこうへいさんは、次のように考えています。

(1) じゅんこさんかこうへいさんのどちらかの考え方を
選んで、続きをかきましょう。

じゅんこさんの考え



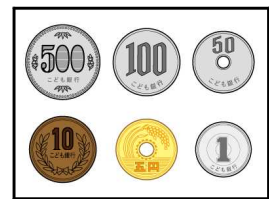
こうへいさんの考え

	A	B	C	D
A		○		
B				
C				
D				

(2) 4チームの試合は、全部で何通りありますか。

2 表や図を使って、考えましょう。

右の6種類のお金が1枚ずつあります。このうち、
2枚を組み合わせることができる金額は、全部で何通りあり
ますか。



	500	100	50	10	5	1
500						
100						
50						
10						
5						
1						

データの調べ方 データの特ちょうを調べて判断しよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 表を見て、考えましょう

ゆきさんは、学級で1か月のおこづかいをいくらもらっているかを24人にアンケート調査しました。24人分の合計金額は51,000円でした。

(1) 平均を求めましょう。
式

1か月のおこづかい(円)

2000	3000	1000	500	1000	2000
1500	1000	0	5000	2000	1200
3000	1800	1000	0	2000	6000
10000	3000	2000	500	0	1500

(2) 右の表に、人数をかきましょう。

おこづかいの金額(円)	人数
0以上 ~1000未満	
1000 ~2000	
2000 ~3000	
3000 ~4000	
4000 ~5000	
5000 ~	

(3) 人数がいちばん多いのは、どのはんいですか。また、それは全体の何%ですか。

(4) ちらばりの様子をグラフに表しましょう。

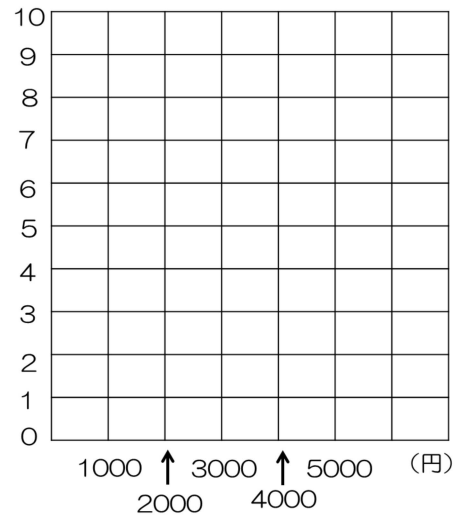
(5) グラフだけを見て求められるものには を、求められないものには×をつけましょう。

あ () 2000円未満の人数の割合

い () 平均の金額

う () 5000円以上割合

(人) おこづかいの金額と人数



小6年

たしかめ問題 1

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 問題に答えましょう。

$x \times 6 = y$ の式になるのはどれですか。すべて選びましょう。

ア 自分が x 才のときの誕生日が同じで6才年上のいとは y 才

イ 1辺の長さが x cmの正六角形のまわりの長さ y cm

ウ 縦 x cm, 横6 cmの長方形の面積 y cm²

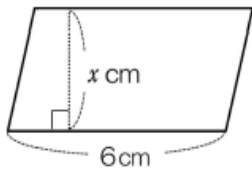
エ x mの紙テープを6人で分けたときの1人分の長さが y 個

(答え)

2 問題に答えましょう。

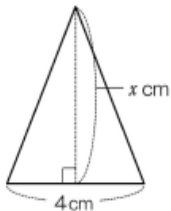
x と y を使って, 次の図形の面積を求める式をつくりましょう。面積は y を使って表しましょう。

(1)



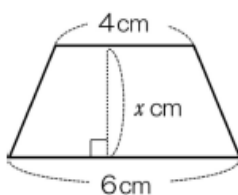
(式)

(2)



(式)

(3)

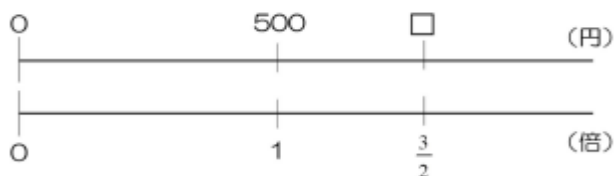


(式)

3 図を見て、考えましょう。

新しく発売された小説を買いました。前に買った小説は500円ですが、この小説は前に買った小説の $\frac{3}{2}$ の値だんです。新しく買った小説の値だんはいくらですか。図を見て考えましょう。

(式)



4 2本の数直線の図をかいて、考えましょう。

今日は小説を150ページまで読みました。これは本全体の $\frac{6}{7}$ 倍にあたります。この小説は全体で何ページありますか。

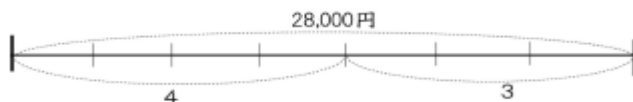
(図)

(式)

5 図を見て考え、言葉や式で答えましょう。

じゅんこさんとゆきさんの姉妹2人で買った宝くじが28,000円当たりました。じゅんこさんとゆきさんは4:3の割合でお金を出し合ったので、その割合で28,000円を分けます。じゅんこさん、ゆきさんがもらえるお金は、それぞれいくらですか。

(言葉や式)



小6年

たしかめ問題 2

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 図をかいて考えましょう。

空気中の音が伝わる速さは秒速340mです。いなすまが見えてから、5秒後にかみなりの音が聞こえました。かみなりは何mはなれたところになったのでしょうか。

(ただし、いなすまは光ると同時に見えたとします。)

(図)

(式)

2 図を見て考えましょう。

ともやさんは、家から学校まで800mはなれています。行きは10分かかり、帰りは8分かかりました。

ともやさんの往復の平均の速さを求めましょう。

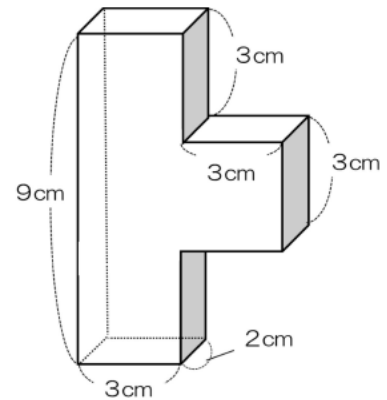
(答えは小数第1位を四捨五入します)



(式)

3 右の図形の体積を求めましょう。

(式)



4 問題を読んで考えましょう。

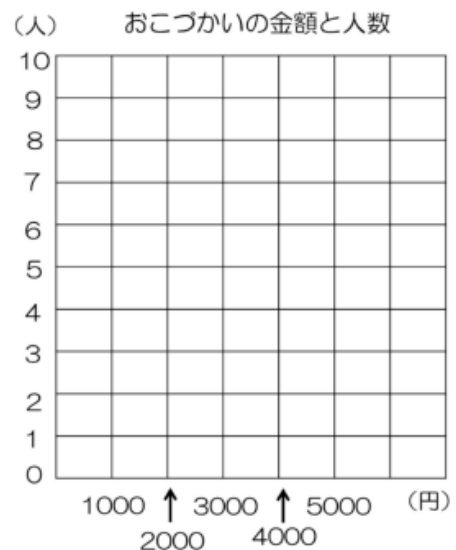
れいこさんは、学級で1か月のおこづかいをいくらもらっているかを24人にアンケート調査しました。全員の金額を合計すると57,000円でした。

(1) 1か月のおこづかいの平均を求めましょう。

(式)

(2) アンケートの結果をまとめたのが下の表です。これをもとにして、グラフに表しましょう。

おこづかいの金額 (円)	人数
0以上 ~1000未満	5
1000 ~2000	5
2000 ~3000	7
3000 ~4000	3
4000 ~5000	2
5000 ~	2



(3) グラフを見て、どんなことに気づきますか。

小6年

たしかめ問題 3

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 表を使って考えましょう。

50円玉が1枚、100円玉が1枚、500円玉が1枚、1000円札が1枚、5000円札が1枚あります。この中から、2枚ずつ選んで合計の金額を表にかきましよう。

できる金額は何通りありますか。

選ぶお金					できる金額
50円	100円	500円	1000円	5000円	
○	○				150円

2 表を使って考えましょう。

A, B, C, D, Eの5チームでサッカーの試合をします。どのチームとも1回ずつ試合をします。

5チームの試合は全部で何試合ありますか。

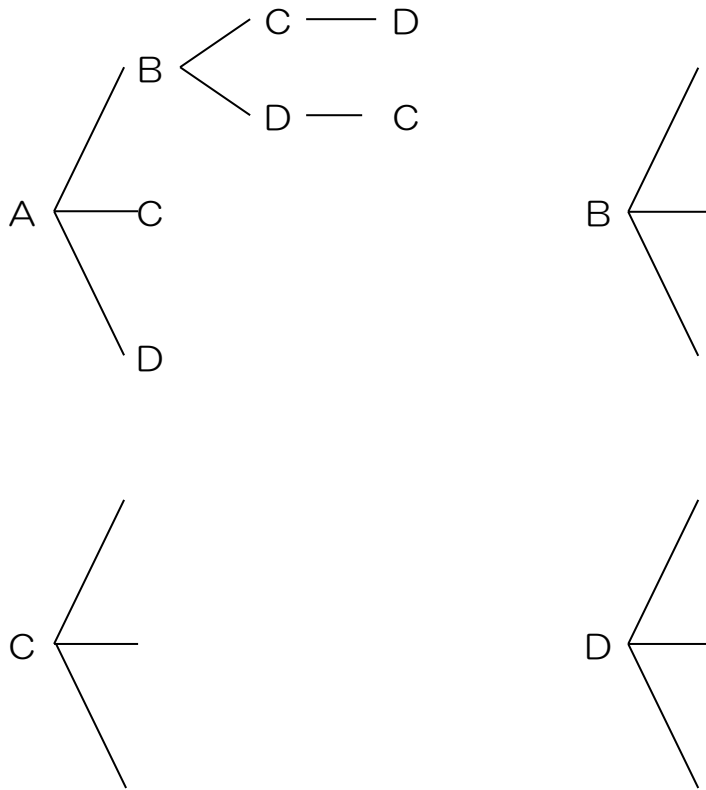
	A	B	C	D	E
A					
B					
C					
D					
E					

3 図をかいて、考えましょう。

A, B, C, Dの4人でリレーチームをつくります。4人で走る順番の決め方は、何通りあるでしょうか。

のりおさんは、次のような図をかいています。

(1) のりおさんの考えの続きをかいてみよう。



(2) Aさんが、1番目のとき、順番の決め方は何通りありますか。

(3) 4人で走る順番の決め方は、全部で何通りありますか。
