

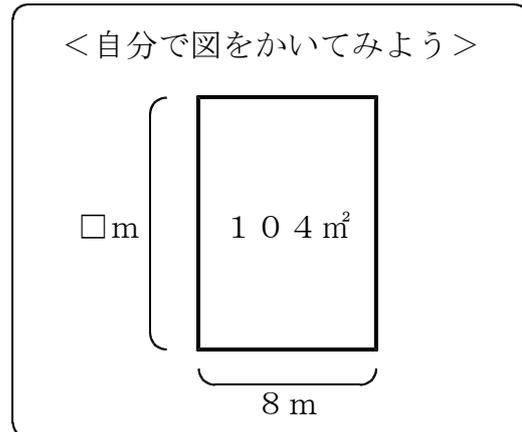
<h1 style="margin: 0;">1 1 面積</h1>					
学年		組		氏名	

- 1 横の長さが8 mで、面積が104 m²の音楽室があります。この音楽室のたての長さは何mでしょうか。

<式> $104 \div 8 = 13$

<答え> (13 m)

たての長さを□mとすると
 $\square \times 8 = 104$
 となります。
 $\square = 104 \div 8$
 $= 13$



- 2 次の問いに答えましょう。

※H20全国学力学習状況調査問題（国17.7%、県16.5%）

- (1) 約150 c m²の面積のものを、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 切手1枚の面積
- イ 年賀はがき1枚の面積
- ウ 算数の教科書1冊さつの表紙の面積
- エ 教室1部屋のゆかの面積

(イ)

- (2) ()にあてはまる、面積の単位を書きましょう。

- ア ミニバスケットボールのコートの面積 420 (m²)
- イ 宮城県の面積 7000 (km²)
- ウ 教科書の面積 250 (cm²)
- エ 教室のつくえの面積 2400 (cm²)

- 3 次の問いに答えましょう。

- (1) 1 m²の正方形の中に、1 c m²の正方形は、何個ならべることができるでしょう。

<答え> (10000こ)

1 m²の正方形はたて100 cm、横100 cmなので

100×100=10000となり、1 c m²の正方形は10000こならびます。

- (2) 横4 km、たて3000 mの長方形をしたあき地の面積は、何 k m²でしょう。

<式> $3 \times 4 = 12$

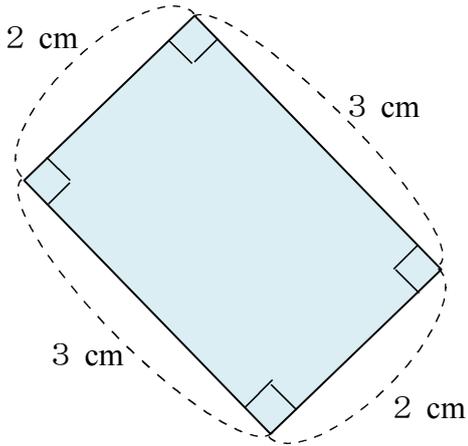
<答え> (12 k m²)

何 k m²でしょうと聞かれているので、kmの単位に合わせ、3000 m=3 kmとします。

たて×横は3×4=12となり、答えは12 k m²になります。

4 次の図形の色のついた形の面積を求めましょう。

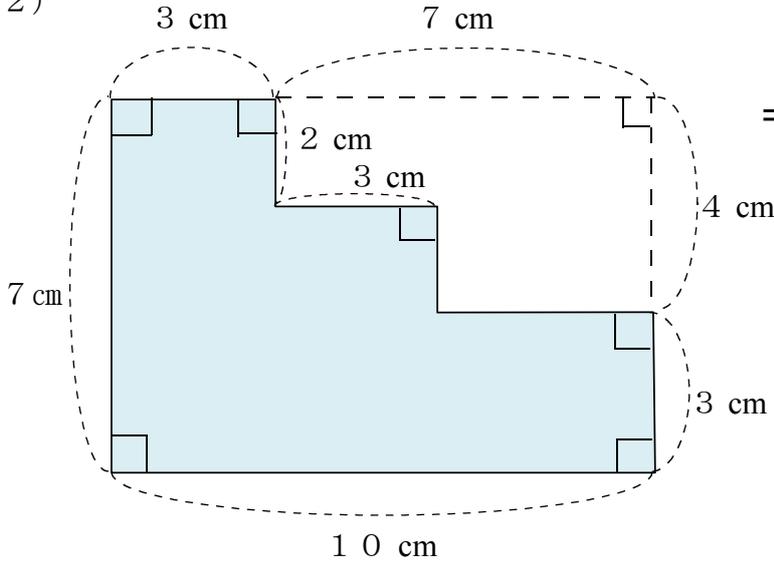
(1)



$$2 \times 3 = 6$$

<答え> (6 cm^2)

(2)

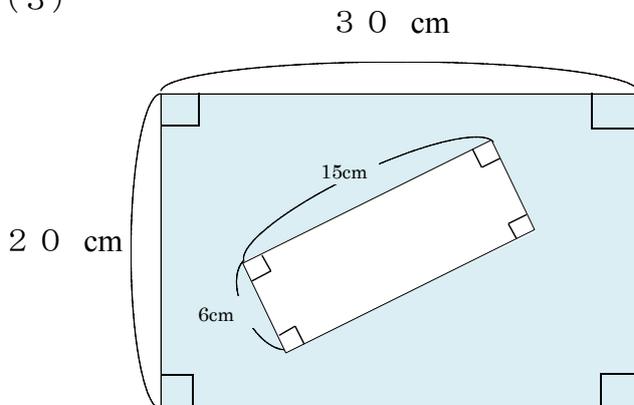


$$7 \times 10 - 2 \times 7 - 2 \times 4 = 48$$

全体の長方形から、階段部分の長方形の面積の2段分をひきます。

<答え> (48 cm^2)

(3)



$$\begin{aligned} & 20 \times 30 - 6 \times 15 \\ & = 600 - 90 \\ & = 510 \end{aligned}$$

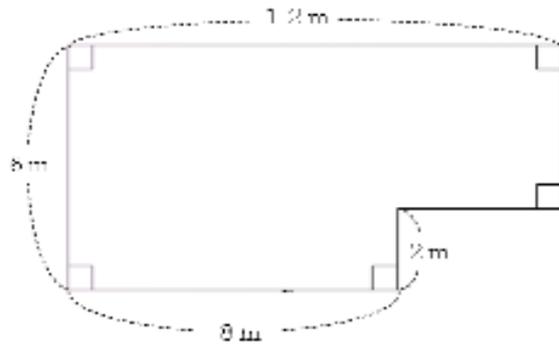
<答え> (510 cm^2)

外側の長方形の面積から、中の長方形の面積をひきます。

※H19宮城県学習状況調査問題(県53.9%)

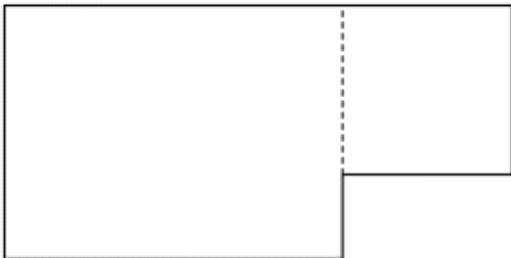
- 5 右の図のような畑の面積の求め方について、あかねさんは、次の式を考えました。

<あかねさんの考えた式>
 $2 \times 8 + (6 - 2) \times 12$

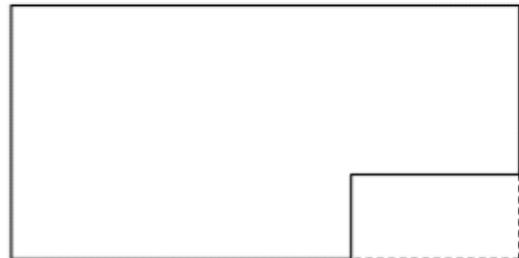


あかねさんの考え方を表している図を下の図の①～④の中から一つ選び、その番号を () に書きましょう。

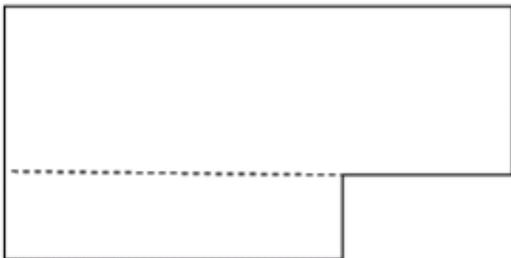
①



②



③



④



(③)

あかねさんが考えた式の $2 \times 8 + (6 - 2) \times 12$ の 2×8 は③の下の部分、 $(6 - 2) \times 12$ は③の上の部分と考えられます。

- 6 下の () にあてはまる数字やことばなどを書きましょう。

(1) 1辺の長さが10mの (① 正方形) の面積を (② 1アール)

といい、(③ 1 a) と書きます。

また、(③ 1 a) = (④ 100) m^2 となります。

(2) 1辺の長さが100mの (① 正方形) の面積を (⑤ 1ヘクタール)

といい、(⑥ 1 h a) と書きます。

また、(⑥ 1 h a) = (⑦ 10000) m^2 となります。