

<h1>1 かけ算</h1>			
学年		組	
		氏名	

1 次の計算をしましょう。

(1)  $2 \times 5 =$

(2)  $5 \times 1 =$

(3)  $1 \times 9 =$

(4)  $4 \times 2 =$

(5)  $6 \times 2 =$

(6)  $3 \times 2 =$

2  $7 \times 6$  と答えが同じになるカードをえらび、その下の ( ) に○をつけましょう。

$6 \times 5$

$7 \times 3$

$6 \times 7$


$7 \times 5$

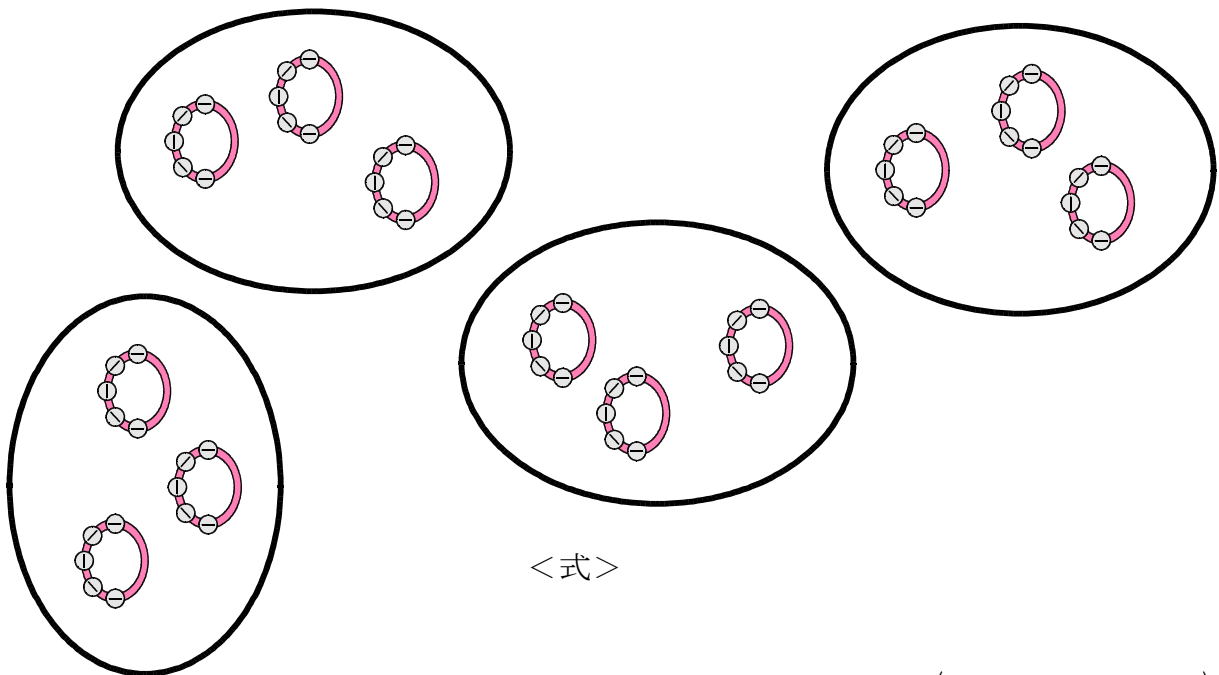
( )

( )

( )

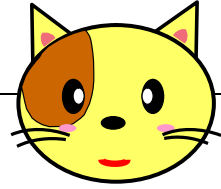
( )

3 すず (  ) は、ぜんぶで、いくつありますか。式しきに書いて答えをもとめましょう。



<式>

( )



# 1 かけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $3 \times 8$

(2)  $4 \times 7$

(3)  $7 \times 9$

(4)  $8 \times 6$

(5)  $5 \times 0$

(6)  $1 \times 0$

(7)  $0 \times 9$

(8)  $0 \times 0$

2 次の  にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $7 \times 4 = 7 \times 3 + \text{$

(2)  $6 \times 6 = 6 \times 5 + \text{$

(3)  $5 \times 7 = 5 \times 6 + \text{$

(4)  $3 \times 4 = 3 \times 3 + \text{$

(5)  $2 \times 4 = 2 \times 5 - \text{$

(6)  $4 \times 8 = 4 \times 9 - \text{$

(7)  $8 \times 5 = 8 \times 6 - \text{$

(8)  $9 \times 9 = 9 \times 10 - \text{$

3 次の  にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $8 \times 4 = 4 \times \text{$

(2)  $6 \times 2 = 2 \times \text{$

(3)  $4 \times 5 = \text{$   $\times 4$

(4)  $7 \times 6 = \text{$   $\times 7$

(5)  $\text{$   $\times 9 = 9 \times 6$

(6)  $\text{$   $\times 8 = 8 \times 6$

4 次の計算をしましょう。

(1)  $10 \times 8$

(2)  $4 \times 10$

(3)  $10 \times 5$

(4)  $2 \times 10$

(5)  $10 \times 6$

(6)  $10 \times 10$

5 みどりさんは、1たば10まいの色紙を6たばもっています。色紙は、ぜんぶで何まいあるでしょうか。

<式>

( )

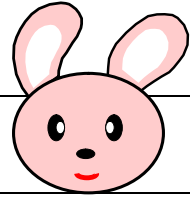
6 1つのふくろに、おはじきが7こずつ入っています。はるおさんは、そのふくろを10ふくろもっています。はるおさんは、おはじきを、ぜんぶで何こもっているでしょうか。

<式>

( )

7 答えが24になる九九を、ぜんぶ書きましょう。

--



# 1 かけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 かけ算の式に書いて、答えを出しましょう。

(1) 7の10ばい

(2) 0の5ばい

(3) 10の10ばい

(4) 12の3ばい

(5) 15の6ばい

2 次の問題をときましょう。

(1) 1まい7円の切手を11まい買いました。代金は、いくらになりますか。

<式>

( )

(2) 1まい12円の切手を7まい買いました。代金は、いくらになりますか。

<式>

( )



## 2 時こくと時間のもとめ方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 家を午前7時50分に出て、20分歩いて学校に着きました。学校に着いた時こくは午前何時何分ですか。

( )

2 ケーキを<sup>か</sup>買いに家を午後1時55分に出て、歩いてケーキやさんに行きました。午後2時25分にケーキやさんに着きました。歩いて何分かかりましたか。

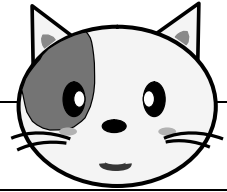
( )

3 学校から30分歩いて家にもどりました。家に午後3時20分に着きました。学校を出た時こくは午後何時何分ですか。

( )

4 商店がいを11時40分に出て、学校に12時15分にもどりました。商店がいから学校までかかった時間は何分ですか。

( )



## 2 時こくと時間のもともめ方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 いまの時こくは、午後6時5分です。次の問いに答えましょう。

(1) 20分後の時こくをもとめましょう。

( )

(2) 45分後の時こくをもとめましょう。

( )

(3) 30分前の時こくをもとめましょう。

( )

(4) 何分後に、午後7時になりますか。

( )

2 けい子さんは、午後7時45分から午後8時35分まで、べんきょうをしました。べんきょうしていた時間は、何分間ですか。

( )

3  にあてはまる、数を書きましょう。

(1) 1分 =

秒

(2)

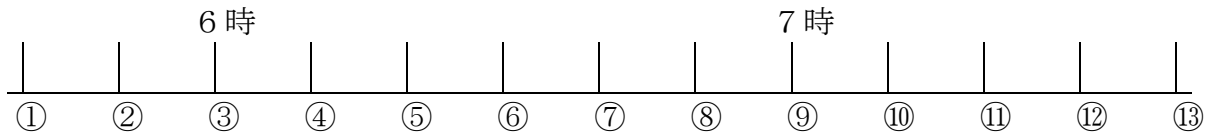
秒 = 1分30秒

(3) 150秒 =

分

秒

- 4 まさひろさんは、午前6時50分に家を出て、いっしょに学校に行くともだちのひろこさんの家に、午前7時20分に着きました。次の問題に答えましょう。



- (1) 上の図の1めもりは、何分をあらわしていますか。

( )

- (2) 午前6時50分と午前7時20分は、上の図で、①～⑬のどこにあたりますか。



・午前6時50分

・午前7時20分

- (3) まさひろさんが家を出て、ひろこさんの家につくまでにかかった時間は、何分ですか。

( )

- (4) まさひろさんが、朝おきた時こくは、④です。また、ひろこさんがおきた時こくは、②です。それぞれのおきた時こくを書きましょう。

・まさひろさん

・ひろこさん

- 5 ただしさんは、しぜん公園のまわりを2しゅう走りました。1しゅうめは3分10秒、2しゅうめは2分40秒かかりました。2しゅうめは、何秒はやくになりましたか。

( )

- 6 みち子さんは、午後2時35分から2時間40分かかって本を読み終わりました。読み終わった時こくは、午後何時何分ですか。

( )

- 7 よしおさんが、公園にいた時間は40分です。また、お店にいた時間は、公園にいた時間より10分長いです。

よしおさんが、公園とお店にいた時間は、あわせて何時間何分ですか。

( )



## 2 時こくと時間のもとめ方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1  にあてはまる数を書きましょう。

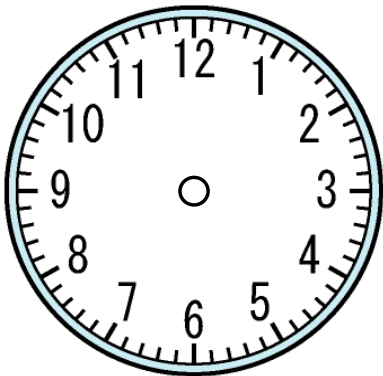
(1) 76秒 =  分  秒

(2) 103秒 =  分  秒

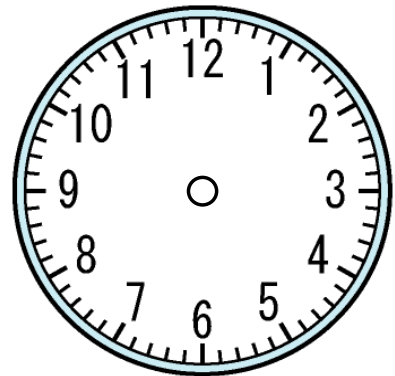
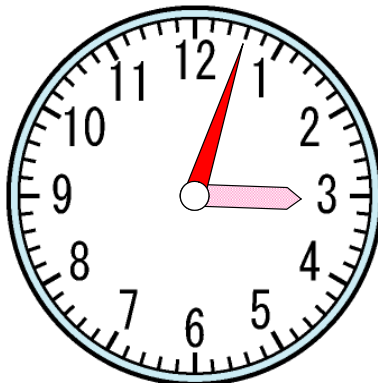
(3) 2分43秒 =  秒

2 かなさんが学校から家に帰ったら、おばあさんがきていました。かなさんが家についた時こくは、午後3時3分でした。おばあさんがきたのは、かなさんが家についた時こくより1時間40分前です。おばあさんが帰ったのは、かなさんが家についた時こくから4時間30分後でした。

次の問題に答えましょう。



おばあさんがきた時こく



おばあさんが帰った時こく

(1) おばあさんがかなさんの家に来たのは、何時何分でしょうか。

( )

(2) おばあさんが帰ったのは、何時何分でしょうか。

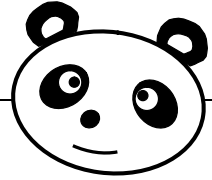
( )

(3) おばあさんがかなさんの家に来た時こくと、帰った時こくを、上の時計にかきましよう。

3 お母さんの時計は、正しい時こくより1分40秒進んでいるそうです。お母さんの時計が午後7時17分15秒だとすると、正しい時こくは、何時何分何秒ですか。

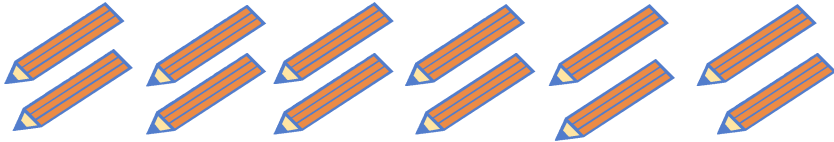
( )





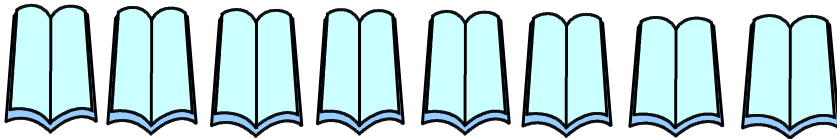
<h1>3 わり算</h1>				
学 年		組		氏 名

1 12本のえんぴつを、3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。



本

2 8さつのノートを、1人に2さつずつ分けると、何人に分けられますか。



人

3 次の問題の、<sup>もんだい</sup>式と<sup>しき</sup>答えを書きましょう。

(1) 24まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

〈式〉 (                    )

(2) 24まいの色紙を、1人に4まいずつ分けると、何人に分けられますか。

〈式〉 (                    )

4 次のわり算をしましょう。

(1)  $27 \div 3$

(2)  $18 \div 2$

(3)  $20 \div 5$

(4)  $21 \div 3$

(5)  $28 \div 4$

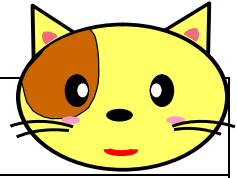
(6)  $12 \div 2$

(7)  $24 \div 4$

(8)  $7 \div 1$

(9)  $54 \div 6$

(10)  $8 \div 8$



## 3 わり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次のわり算の答えを見つけるためには、何のだんの九九をつかえばよいでしょうか。

(1)  $30 \div 6$   のだんの九九 (2)  $48 \div 8$   のだんの九九

(3)  $49 \div 7$   のだんの九九 (4)  $30 \div 5$   のだんの九九

2  にあてはまる数を書きましょう。

(1) 45 は 9 の  倍です。 (2) 36 は 4 の  倍です。

(3) 64 は 8 の  倍です。 (4) 7 は 1 の  倍です。

3 次のわり算をしましょう。

(1)  $27 \div 9 =$  (2)  $0 \div 3 =$

(3)  $8 \div 8 =$  (4)  $9 \div 1 =$

(5)  $49 \div 7 =$  (6)  $32 \div 8 =$

(7)  $72 \div 9 =$  (8)  $56 \div 7 =$

(9)  $36 \div 6 =$  (10)  $14 \div 7 =$

(11)  $7 \div 7 =$  (12)  $12 \div 1 =$

(13)  $28 \div 7 =$  (14)  $1 \div 1 =$

(15)  $54 \div 9 =$  (16)  $0 \div 1 =$

(17)  $24 \div 3 =$  (18)  $0 \div 2 =$

(19)  $6 \div 6 =$  (20)  $21 \div 7 =$

- 4 やすしさんの組の人数は32人です。1列に8人ずつならばと何列になるでしょうか。

〈式〉

( )

- 5 なわとびで、さちえさんは24回、弟は8回とびました。さちえさんがとんだ回数は、弟がとんだ回数の何倍ですか。

〈式〉

( )

- 6 長さ36cmのテープがあります。このテープを同じ長さに4つに切ると、1つ分は何cmになるでしょうか。

〈式〉

( )

- 7 40人のお客<sup>きやく</sup>さんを、自動車<sup>じどうしゃ</sup>で温泉<sup>おんせん</sup>まで送ることになりました。1台の自動車<sup>じどうしゃ</sup>には、5人しか乗れません。何台の自動車をよういすればよいでしょうか。

〈式〉

( )

- 8  $28 \div 4$  の式<sup>しき</sup>であらわすことができる問題は、どれでしょうか。下のア～ウからえらんで、答えましょう。

ア あめ玉28こを4人で分けました。1人何こたべられますか。

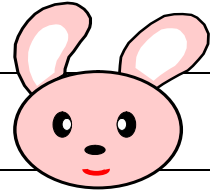
イ 28人を同じ人数ずつ4つのはんに分けます。1つのはんは何人になりますか。

ウ 3年生は、28人の組が4組あります。3年生は、全員で何人いますか。

- 9 赤い色紙が35まい、青い色紙が7まいあります。赤い色紙は青い色紙の何倍ですか。

〈式〉

( )



# 3 わり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 答えが, 2, 3, 4, 5, その他になるわり算を, 下の からえらび, 書きま  
しょう。

$27 \div 9$	$0 \div 3$	$16 \div 8$	$5 \div 1$
$24 \div 6$	$24 \div 4$	$18 \div 6$	$30 \div 6$
$8 \div 2$	$16 \div 4$	$35 \div 5$	$14 \div 7$
$24 \div 8$	$48 \div 6$	$8 \div 8$	$0 \div 6$
$15 \div 3$	$32 \div 8$	$18 \div 9$	$25 \div 5$
$10 \div 5$	$12 \div 4$	$42 \div 7$	$5 \div 5$
$6 \div 3$	$40 \div 8$	$21 \div 7$	$36 \div 9$

(1) 答えが2

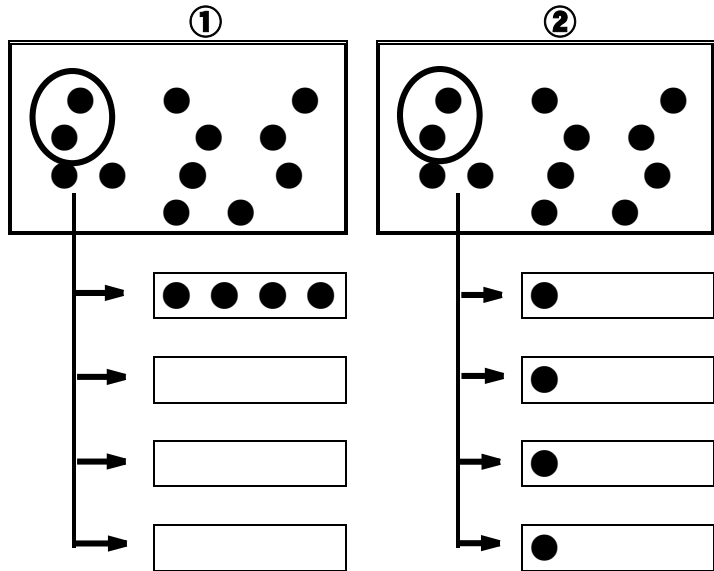
(2) 答えが3

(3) 答えが4

(4) 答えが5

(5) 答えがその他

- ② 右の①と②の図は、分け方をあらわしたものです。  
 次の(1)～(3)の問題に合う図は、どれでしょうか。  
 ①, ② で答えましょう。



- (1) 12このあめを、1人に4こずつくばります。何人にくばることができますか。

- (2) 12このボールを、4人に同じ数ずつくばります。1人ぶんは何こになりますか。

- (3) リレーをするのに、4人で1チームをつくります。12人では、何チームつくることができますか。

- ③  $24 \div 4$ の式になる問題を、2つつくりましょう。



# 4 たし算とひき算の筆算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 4356 \\ + 3283 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 101 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 2455 \\ - 1143 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

2 ひっさん 筆算で計算しましょう。

(1)  $343 + 556$

(2)  $347 + 249$

(3)  $567 + 292$

(4)  $756 - 345$

(5)  $593 - 268$

(6)  $734 - 242$

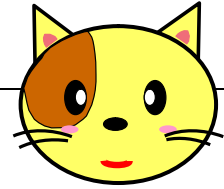
3 よし子さんの学校の<sup>じどうすう</sup>児童数は、男子246人、女子285人です。(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) 男子と女子を合わせた人数は、何人になりますか。

<式>

(2) 男子と女子では、どちらが何人多いですか。

<式>



## 4 たし算とひき算の筆算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 197 \\ + 629 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 2305 \\ + 1396 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 443 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 4455 \\ - 3179 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

(12)

$$\begin{array}{r} 555 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

2 下の計算にまちがいを見つけて、 に正しく計算しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 328 \\ \hline 803 \end{array}$$

(正しい計算)

(2)

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 418 \\ \hline 1000 \end{array}$$

(正しい計算)

(3)

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline 191 \end{array}$$

(正しい計算)

3 あき子さんの組では、使用しょう済み切手を集めています。1月は387まい、2月は255まい集めました。ああつわせて、何まい集めましたか。

<式>

( )

- 4 おばあさんは、かなさんにおこづかいを300円あげました。のこりをしらべると、785円でした。おばあさんは、はじめお金をいくらもっていたのでしょうか。

<式>

( )

- 5 運動会前に校庭をきれいにするため、石ひろいをしました。1組は、178こひろいました。2組は、1組よりも55こ多くひろいました。1組と2組の石をあわせると、何こになりますか。

<式>

( )

- 6 あきこさんは、お店で345円つかいました。500円玉を出すと、おつりはいくらになりますか。

<式>

( )

- 7 まさしさんは、切手を325まいもっていました。弟になんまいかあげたので、のこりが258まいになりました。まさしさんは、弟になんまいあげたのでしょうか。

<式>

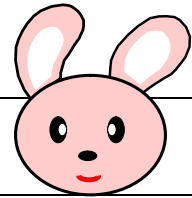
( )

- 8 海にあさりの<sup>かい</sup>貝をとりに行きました。はなこさんの<sup>かぞく</sup>家族は364こ、たろうさんの<sup>かぞく</sup>家族は299こ取りました。どちらがいくつ多いのでしょうか。

<式>

( )





# 1 かけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 かけ算の式に書いて、答えを出しましょう。

(1) 7の10ばい

(2) 0の5ばい

(3) 10の10ばい

(4) 12の3ばい

(5) 15の6ばい

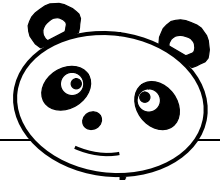
2 次の問題をときましょう。

(1) 1まい7円の切手を11まい買いました。代金は、いくらになりますか。  
<式>

( )

(2) 1まい12円の切手を7まい買いました。代金は、いくらになりますか。  
<式>

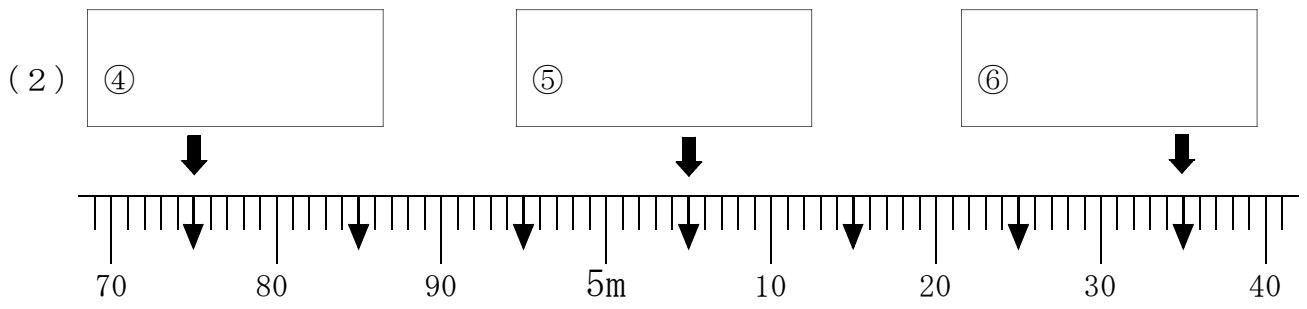
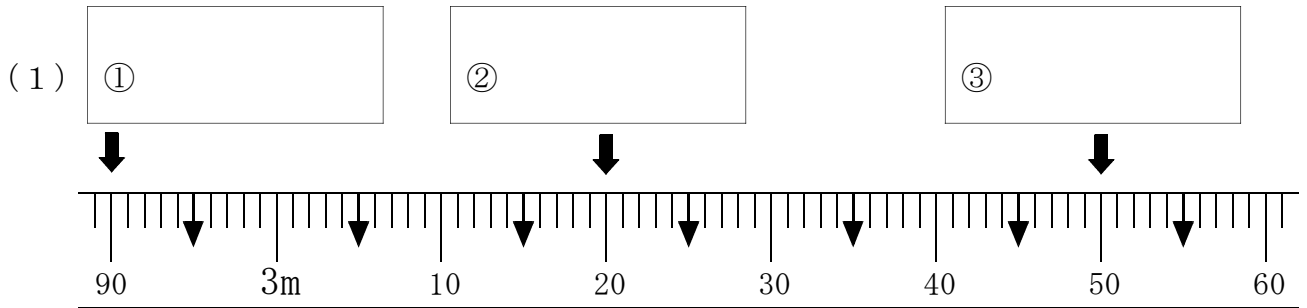
( )



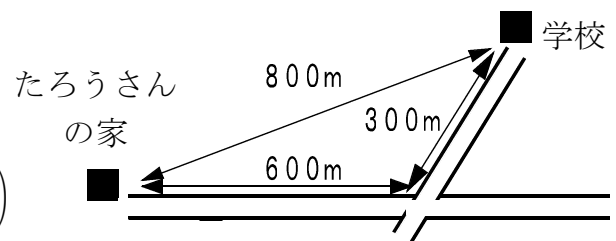
# 5 長いものの長さのはかり方と表し方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 右の絵地図で、たろうさんの家から学校までの道のりは何mですか。

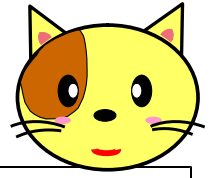


( )

3 次の  にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3 km =  m      (2) 6 0 0 0 m =  km

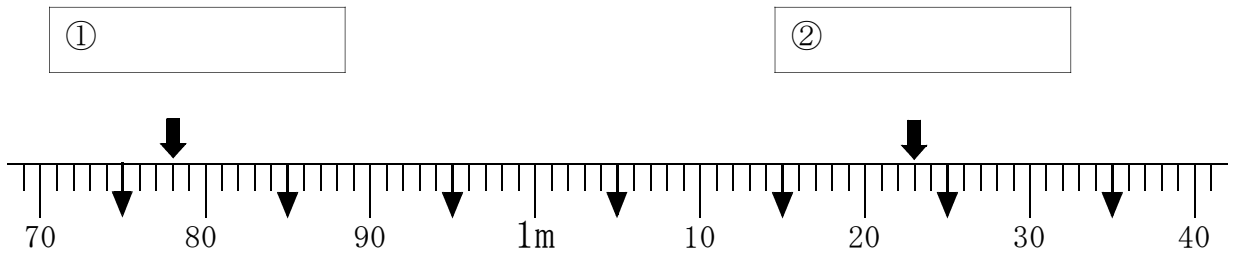
(3) 9 km 2 0 0 m =  m      (4) 4 8 0 0 m =  km  m



# 5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 次の □ にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $2\text{ km } 600\text{ m} = \square\text{ m}$       (2)  $3776\text{ m} = \square\text{ km } \square\text{ m}$

(3)  $1\text{ km } 50\text{ m} = \square\text{ m}$       (4)  $8004\text{ m} = \square\text{ km } \square\text{ m}$

3 ( ) にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) はがきのたての長さ 15 (      )

(2) マラソンの道のり 42 (      )

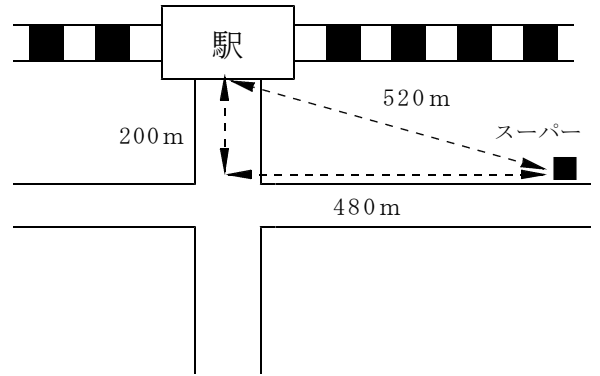
(3) けしゴムのあつさ 1 (      )

(4) 黒板こくばんのよこの長さ 4 (      )

(5) えんぴつのしんの太さ 2 (      )

4 右の絵地図を見て、答えましょう。

(1) 駅からスーパーまでのきよりは  
何mですか。



( )

(2) 駅からスーパーまでの道のりは何mですか。

<式>

( )

(3) 駅からスーパーまでの道のりは、駅からスーパーまでのきよりより何m長いですか。

<式>

( )

5 まきじゃくを使った方が<sup>べんり</sup>便利なものに○をつけましょう。

(1) ノートのたての長さ ( )

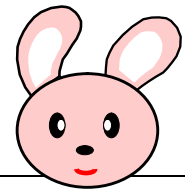
(2) 木の太さ ( )

(3) ボールを投げた長さ ( )

(4) 教科書のあつさ ( )

(5) 鉛筆の長さ ( )

(6) 頭のまわりの長さ ( )



# 5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

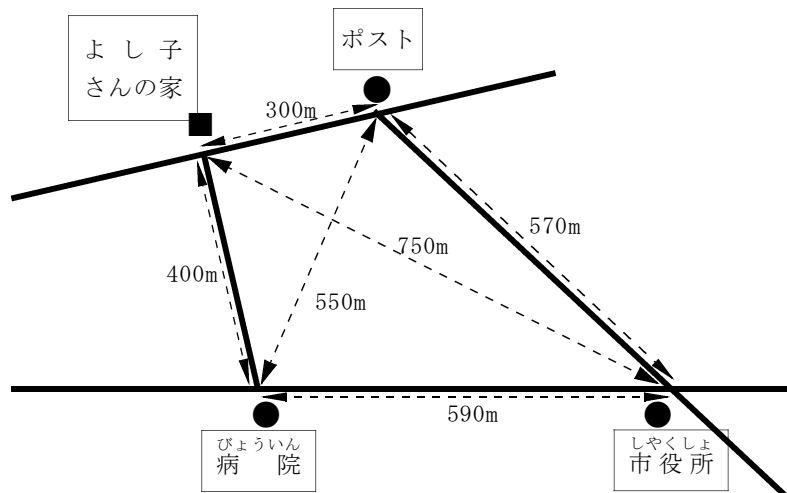
- 1 はな子さんの家から学校までの道のりは2km700m, じろうさんの家から学校までの道のりは1km900mあります。  
それぞれの家から学校までの道のりをくらべると, どちらがどれだけ長いですか。

<式> ( )

- 2 しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりは650m, ゆうびん局から駅までの道のりは, しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりより300m長いです。  
しょうたさんの家からゆうびん局を通して, 駅までの道のりは, 何mですか。  
また, それは何km何mですか。

<式> ( )  
( )

- 3 右の絵地図を見て, 答えましょう。  
(1) よし子さんの家から市役所しやくしよに行くのに, 病院びやういんの前をしやく通って行くのと, ポストの前をしやく通って行くのでは, 道のりのちがいは何mになりますか。  
<式>



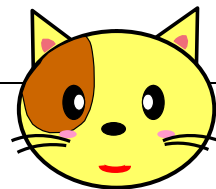
( )

- (2) 上の絵地図を見て, きよりのや道のりのもんだい問題をつくり, 答えをもとめましょう。

問題

(例1) ポストから病院までのきよりは, 何mですか。

答え ( )



# 6 暗算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 あんざん 暗算で計算しましょう。

(1)  $32 + 15$

(2)  $68 + 21$

(3)  $53 + 19$

(4)  $47 + 36$

(5)  $14 + 77$

(6)  $38 + 58$

2 暗算で計算しましょう。

(1)  $37 - 14$

(2)  $85 - 62$

(3)  $44 - 25$

(4)  $71 - 39$

(5)  $53 - 47$

(6)  $92 - 76$

- 3 さとるさんは、100円を持って、お店に買い物に来ました。下のおかしの中からは、どれを買うことができますか。買えるものの代金を暗算で計算して、3つ答えましょう。ただし、おかしは2こ買うこととします。



<例>	チョコ と うめ	53円
①	(	)
②	(	)
③	(	)

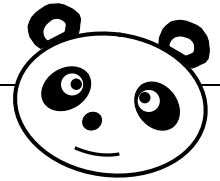
- 4 45人のりのバスに28人がのっています。あと何人のることができますか。暗算で計算しましょう。

( )

- 5 ペットボトルに入った水が4Lあります。その中の13dLを使いました。そのあと、1500mLの水を買ってきました。水はぜんぶで、何L何dLありますか。暗算で計算しましょう。

<式>

( )



# 7 あまりのあるわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 わりきれる計算には○を，わりきれない計算には×をつけましょう。

(1)  $12 \div 4$

(2)  $38 \div 5$

(3)  $17 \div 2$

(4)  $21 \div 3$

2 次の計算をしましょう。

(1)  $9 \div 2$

(2)  $30 \div 4$

(3)  $24 \div 5$

(4)  $19 \div 3$

3 27まいのカードを，4人で同じ数ずつ分けると，1人ぶんは何まいになって，何まいあまりますか。

( )

4  にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $31 \div 7 = 4$  あまり

(2)  $49 \div 5 = 9$  あまり

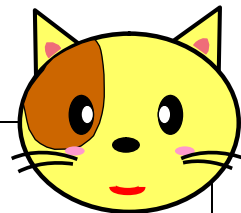
たしかめ

$7 \times \text{} + \text{} = 31$

たしかめ

$\text{} \times \text{} + \text{} = 49$





## 7 あまりのあるわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1)  $26 \div 3 = 8$ あまり2

(2)  $51 \div 8 = 6$ あまり3

( ) ( )

② 次の計算で、正しいければ○を、まちがっていれば正しい答えを書きましょう。

(1)  $35 \div 4 = 9$ あまり1

(2)  $54 \div 6 = 8$ あまり6

( ) ( )

③ 計算をして、答えのたしかめもしましょう。

(1)  $19 \div 3$

答え ( ) たしかめ ( )

(2)  $62 \div 7$

答え ( ) たしかめ ( )

4 23このあめがあります。次の(1)，(2)の問題に答えましょう。

(1) 3こずつふくろに入れます。何ふくろできて，何こあまりますか。

<式>

( )

(2) 6人で同じ数ずつ分けると，1人ぶんは何こになり，何こあまりますか。

<式>

( )

5 52さつの本をはこびます。1回に8さつずつはこぶと，何回でぜんぶはこべますか。

<式>

( )

6 子どもが31人います。1つの長いすに4人ずつすわります。長いすは何こいらいますか。

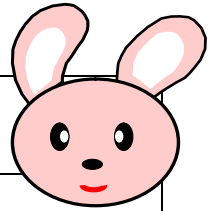
<式>

( )

7 長さが47cmの本立てがあります。この本立てにあつき5cmの本を立てていくと，本は何さつ立てられますか。

<式>

( )



## 7 あまりのあるわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 花が31本あります。この花を5本ずつたばにして、花たばをつくります。

花たばはいくつできますか。

<式>

( )

- 2 りかこさんの<sup>がくねん</sup>学年の人数は、49人です。1つの長いすに8人ずつすわります。長いすはいくついらいますか。

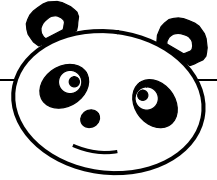
<式>

( )

- 3 かずひろさんは、あめをふくろから出して、6こずつさらのにせています。9さらできて、2こふくろの中のにこりました。このあめ<sup>ぜんぶ</sup>全部を、7こずつさらにならべなおすと何さらぶんになりますか。

<式>

( )



# 8 大きい数のしくみ

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 宮城県の人口は、2334137人です。(平成22年4月1日現在の推計人口)  
2334137の数について、次の問題に答えましょう。

(1) 4は何の位ですか。 ( )

(2) 2は何の位ですか。 ( )

2 次の数を10倍した数はいくつですか。

(1) 23 (2) 50

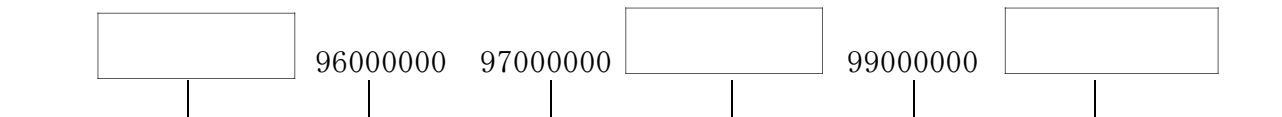
( ) ( )

3 次の数を10でわった数はいくつですか。

(1) 190 (2) 6050

( ) ( )

4 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。



5 次の  にあてはまる、等号、不等号を書きましょう。

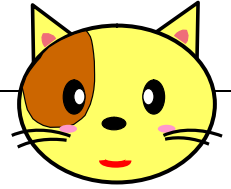
(1) 70000  80000 (2) 70000  50000

(3) 20万  200000 (4) 37000  3000+7000

(5) 10000  3000+7000 (6) 500万  600万-200万

6 次の  にあてはまる、数字を書きましょう。

千万を  こ集めた数を、一億といい、 と書きます。



# 8 大きい数のしくみ

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① 次の数を数字で書きましょう。

(1) 四万八千二百七十五

(2) 九万百六十

( ) ( )

(3) 10万を3こ, 1万を7こあわせた数

(4) 100万を8こ集めた数

( ) ( )

(5) 10000より1小さい数

(6) 999999より1大きい数

( ) ( )

② 次の  にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を26こ集めた数は  です。

(2) 530000は, 1000を  こ集めた数です。

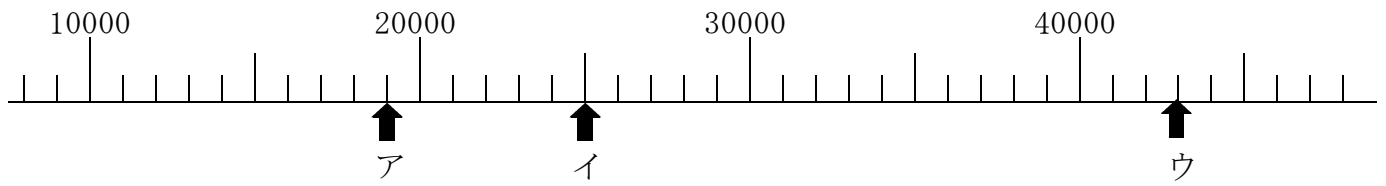
③ 72930000について考えましょう。

(1) 一万の位の数字は何ですか。 ( )

(2) 72930000は1万を何こ集めた数ですか。 ( )

(3) 7は何が7こあることを表していますか。 ( )

4 次の問題について考えましょう。



(1) いちばん小さい1めもりは、いくつですか。 ( )

(2) ア, イのめもりが表す数は、いくつですか。

ア…… ( ), イ…… ( ), ウ… ( )

(3) 14000, 36000を表すめもりに、↑をつけましょう。

5 340を10倍した数, 100倍した数を書きましょう。

10倍した数 ( ), 100倍した数 ( )

6 7800を10でわった数, 100でわった数を書きましょう。

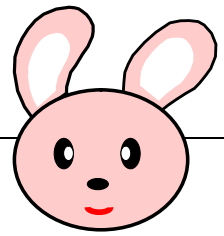
10でわった数 ( ), 100でわった数 ( )

7 ( )にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1億は, 1000万を ( ) こ集めた数です。

(2) 8000万は, あと ( ) で, 1億です。

(3) 1億より1000万小さい数は, ( ) です。



# 8 大きい数のしくみ

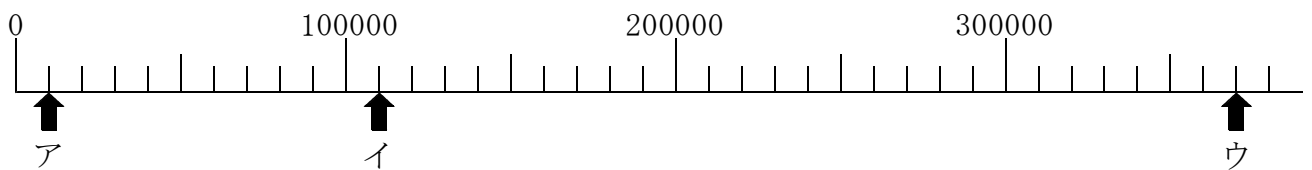
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の数の読みをかん字で書きましょう。

(1) 127076183人 …… 日本の人口 (平成21年基本台帳)  
 ( )

(2) 2334137人 …… 宮城県の人口 (平成22年4月1日の推計人口)  
 ( )

2 次の問題について考えましょう。



(1) ア, イ, ウのめもりが表す数は、いくつですか。  
 ア… ( ), イ… ( ), ウ… ( )

(2) 280000を表すめもりに、↑ をつけましょう。

3 次の  にあてはまる, =, >, < の記号を書きましょう。

(1)  $10000 - 1$    $10000 - 2$

(2)  $890 \times 10$    $890 \times 100$

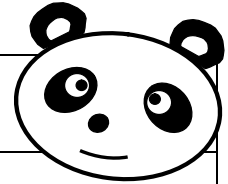
(3)  $3000 \div 100$    $300 \div 10$

4 **0** から **5** までのカードが1まいずつあります。このカードを全部使って、いろいろな数をつくれます。いちばん大きい数から順に3つ書きましょう。

いちばん大きい数

2ばん目に大きい数

3ばん目に大きい数



# 9 かけ算の筆算 (1)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $30 \times 3 =$

(2)  $70 \times 4 =$

(3)  $80 \times 9 =$

(4)  $600 \times 7 =$

2 次の計算をしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(6) 
$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

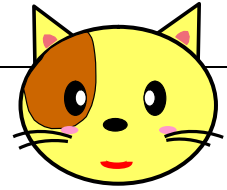
(7) 
$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3 1冊<sup>きつ</sup>128円のノートを8冊買いました。代金<sup>だいきん</sup>はいくらですか。

<式>

( )





## 9 かけ算の筆算（1）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算をしましょう。

(1)  $8 \times 60 =$

(2)  $261 \times 3 =$

(3)  $307 \times 2 =$

(4)  $936 \times 4 =$

② くふうして計算しましょう。

(1)  $5 \times 327 \times 2 =$

(2)  $25 \times 7 \times 4 =$

(3)  $9 \times 50 =$

3  にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) 24 \times 3 = (8 \times \boxed{\phantom{00}}) \times 3 = 8 \times (\boxed{\phantom{00}} \times 3) = 8 \times \boxed{\phantom{00}} = 72$$

$$(2) 24 \times 3 = (20 + 4) \times 3 = \boxed{\phantom{00}} \times 3 + \boxed{\phantom{00}} \times 3 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 72$$

4 1ふくろ425円のおかしを4ふくろ買いました。代金<sup>だいきん</sup>はいくらですか。

<式>

( )

5 1しゅう308mの池<sup>いけ</sup>があります。この池のまわりを3しゅう歩いたら、何m歩いたことになりますか。

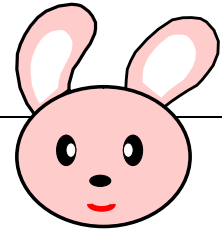
<式>

( )

6 1こ225円のケーキが1箱<sup>はこ</sup>に4こずつ入っています。これを2箱買うと、代金はいくらですか。

<式>

( )



# 9 かけ算の筆算（1）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $435 \times 6$

(2)  $730 \times 7$

(3)  $675 \times 8$

(4)  $559 \times 9$

2 次の<sup>ひっさん</sup>筆算をみて、正しいければ○をつけましょう。まちがっていたら正しい計算をその下に書きましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 2856 \\ \downarrow \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 3 \\ \hline 189 \\ \downarrow \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 6 \\ \hline 1824 \\ \downarrow \end{array}$$

3 次の□の中に、あてはまる数を入れましょう。

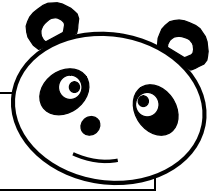
(1) 
$$\begin{array}{r} \square 79 \\ \times 6 \\ \hline 1674 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} \square 45 \\ \times 5 \\ \hline 1725 \end{array}$$

4 色紙がたくさんあります。この色紙を40まいずつのたばにすると、8たばできて20まいのこりました。色紙は、ぜんぶで何まいあったのでしょうか。

<式>

( )



10 大きい数のわり算・分数とわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算をしましょう。

(1)  $60 \div 6$

(2)  $80 \div 8$

( )

( )

② 次の計算をしましょう。

(1)  $66 \div 6$

(2)  $88 \div 2$

( )

( )

③ 次の計算をしましょう。

(1)  $24 \div 2$

(2)  $48 \div 4$

( )

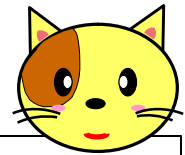
( )

(3)  $93 \div 3$

(4)  $80 \div 2$

( )

( )



# 10 大きい数のわり算・分数とわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- ① 90本のえんぴつを3人に同じ数ずつ分けようと思います。あつしさんは $90 \div 3$ を次のように考えました。①～③にあてはまる数を書きましょう。

<あつしさんの考え>

90本のえんぴつを10本ずつのたばにすると、(① ) 本のたばができる。その(① ) 本のたばを、まず3人で同じたばずつ分けると、

(① )  $\div 3 =$  (② ) となる。

1たばは(③ ) 本だから、1人ぶんは(③ ) 本となる。したがって、 $90 \div 3 =$  (③ ) となる。

- ② 次の計算をしましょう。答えは ( ) の中に書きましょう。

(1)  $50 \div 5$

(2)  $44 \div 4$

( )

( )

(3)  $82 \div 2$

(4)  $63 \div 3$

( )

( )

(5)  $88 \div 4$

(6)  $99 \div 9$

( )

( )

3 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

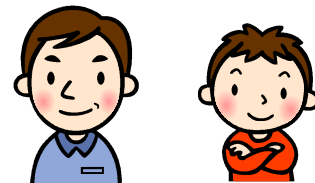
(1) 80 cm のテープを4人で同じ長さずつ分けます。1人分は何 cm になりますか。

<式>

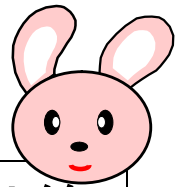
<答え> (                      )

(2) あつしさんのおとうさんの体重は、あつしさんの体重の3倍で、63 kg です。あつしさんの体重は、何 kg でしょうか。

<式>



<答え> (                      )



# 10 大きい数のわり算・分数とわり算

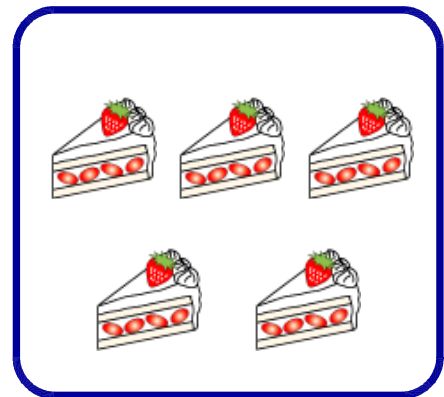
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 96 ÷ 4 の式になる問題をつくりましょう。  
 ( ) の中にあてはまる数やことばを入れましょう。

(1) 96 このボールを, ( ) 人で同じ数ずつ分けると,  
 ( ) は何こになりますか。

(2) 96 このボールを, 1人に ( ) 分けると,  
 ( ) に分けられますか。

2 ケーキ屋さんで, ショートケーキを105こ  
 作りました。  
 1はこにケーキを5こずつつめて売るとすると,  
 はこは, 全部でなんこあればよいですか。



<式>

<答え> ( )

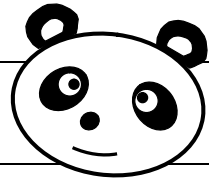
3 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) ある数を5でわったら, 商が21であまりは2になりました。  
 ある数はいくつですか。

( )

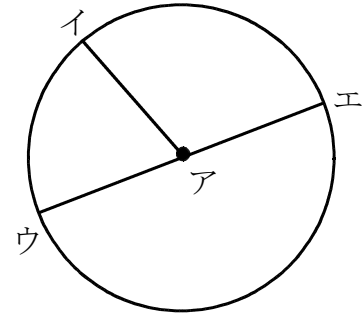
(2) 94をある数でわったら, 商が4であまりは2になりました。  
 ある数はいくつですか。

( )



<h1>11 円と球</h1>				
学年		組		氏名

1 右の図は点アから同じ長さになるようにかいたまるい形です。



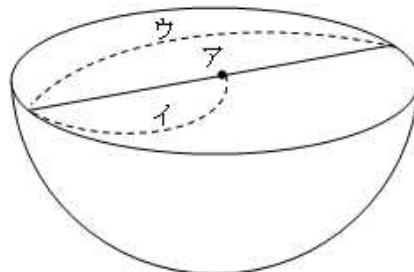
- (1) 点アを、何とといいますか。  
( )
- (2) 直線アウを、何とといいますか。  
( )
- (3) 円の中心アを通る直線ウエを、何とといいますか。  
( )
- (4) 直線ウエの長さは、直線アイの長さの何倍ですか。  
( )

2 ( ) にあてはまることばや数を書きましょう。

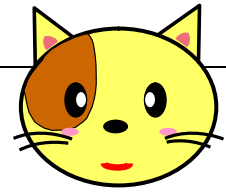
- (1) 直径は、円の ( ) を通ります。  
ちよっけい
- (2) どこから見ても円に見える形を ( ) といいます。
- (3) 直径40cmの球の半径は ( ) です。  
きゅう

3 次の図は、球を切り口の円がいちばん大きくなるように切った図です。ア、イ、ウの名前を答えましょう。

- ア ( )
- イ ( )
- ウ ( )







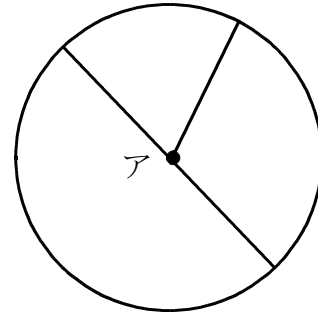
<h1 style="margin: 0;">11 円と球</h1> <p style="margin: 0;">☆コンパス</p>				
学 年		組		氏 名

1 点アは円の中心です。右の図を見て答えましょう。

(1)

(1) 半径の長さが7cmのとき、  
直径の長さは何cmですか。

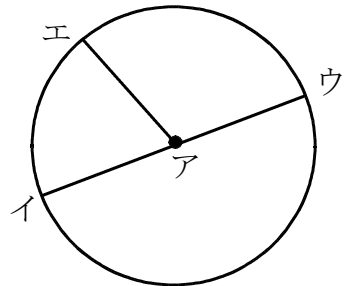
( )



(2) 直線イウの長さが10cmのとき、  
直線アエは何cmですか

(2)

( )

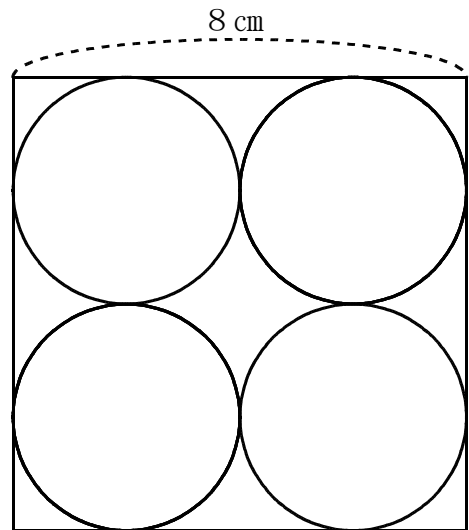


※H18宮城県学習状況調査問題

2 右の図のように、1辺が8cmの正方形の中に同じ大きさの円がきちんと4つ入っています。

この円の半径は何cmですか。

<式>



3 1円玉, 500円玉の直径はそれぞれ何cmですか。次の①~⑤の中から選びその番号を書きましょう。

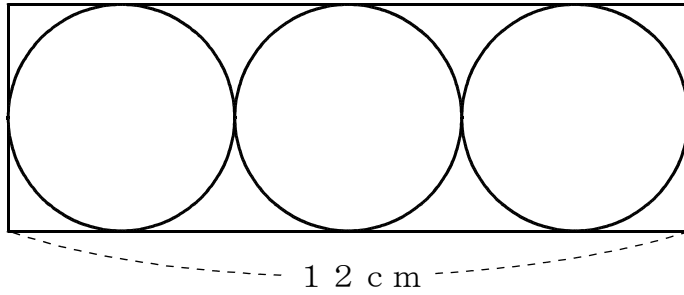
- ① 1 cm    ② 1.6 cm    ③ 2 cm    ④ 2.6 cm    ⑤ 3 cm

1円玉の直径 ( )

500円玉の直径 ( )

※H19宮城県学習状況調査問題

- 4 下の図のように、横の長さが12 cmの長方形の中に、3つの同じ大きさの円がきちんと入っています。この円の半径は何cmですか。



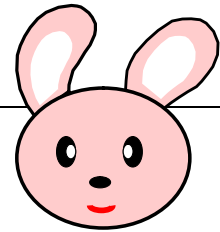
<式>

<答え>

- 5 アとイでは、どちらが長いでしょうか。コンパスを使って調べましょう。



( )

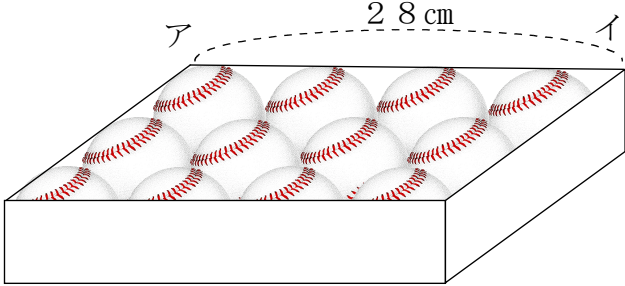


# 11 円と球

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 野球のボール12こが、長方形のはこの中にきちんとすきまなく入っています。はこの横の長さは、28cmです。

(1) このボールの直径は何cmになりますか。



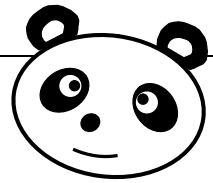
<式>

<答え>

(2) はこのたての長さは何cmになりますか。

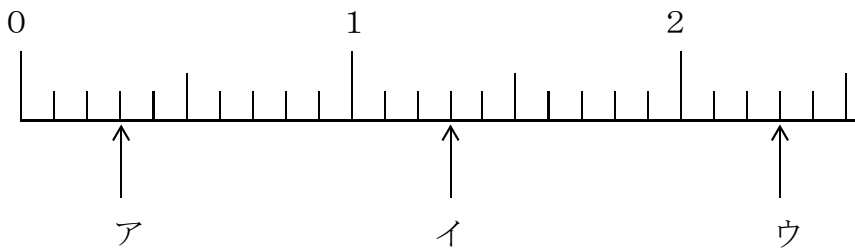
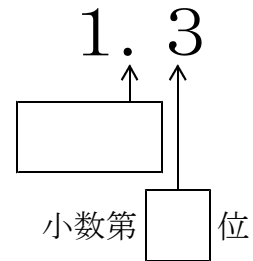
<式>

<答え>

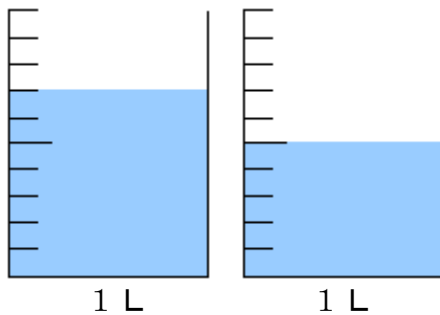


<h1>1 2 小数</h1>				
学年		組		氏名

1 右の小数について、□の中にあてはまることばや数字を漢字で書きましょう。また、下の数直線で、この小数があらわすめもりはア～ウのどれですか。その記号を○でかこみましょう。



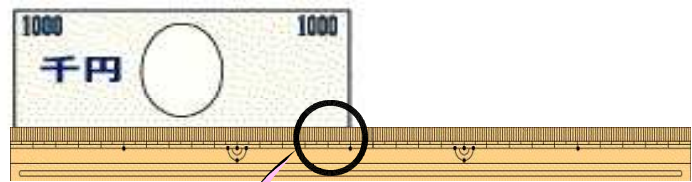
2 ペットボトルに入っているジュースを、1 L の入れ物 2 つに分けて入れたところ、下の図のようになりました。このペットボトルには何 L のジュースが入っていたのでしょうか。



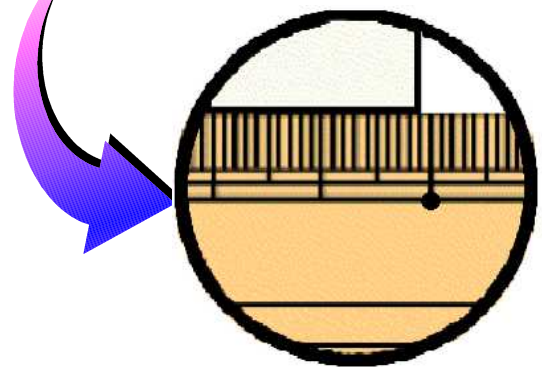
<式>

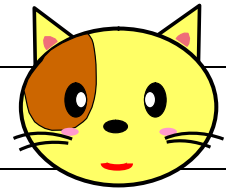
<答え> (                      L )

3 右の図のように、1000円札の横の長さを、ものさしではかりました。次の文の中の(    )にあてはまる数を書きましょう。



1000円札の横の長さは  
 (                      ) cm  
 (                      ) mm  
 です。  
 ここで、1 mmは  
 (                      ) cm  
 だから、1000円札の横の長さは  
 (                      ) cm  
 となります。





<h1>1 2 小数</h1>				
学年		組		氏名

**1** 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

(1) 10より0.1小さい数はいくつですか。

( )

(2) 0.1を15こ集めた数はいくつですか。

( )

(3) 下の3つの数を大きい順じゅんにならべましょう。

0.5          16          1.7

( )

**2** 次の問題に答えましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

①  $8.8 - 0.9$

( )

②  $2.6 + 3$

( )

③ 
$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 2.7 \\ \hline \end{array}$$

( )

④ 
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

( )

⑤ 
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ + 2.7 \\ \hline \end{array}$$

( )

⑥ 
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$

( )

⑦ 
$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 5.6 \\ \hline \end{array}$$

( )

⑧ 
$$\begin{array}{r} 8.2 \\ - 7.7 \\ \hline \end{array}$$

( )

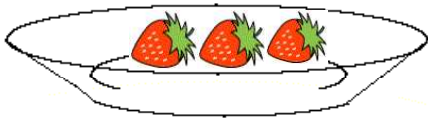
3 次の①～④の□にあてはまる数を書きましょう。

①  $1.8\text{m} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$     ②  $7.2\text{L} = \square \text{ dL}$

③  $7\text{kg}200\text{g} = \square \text{ kg}$     ④  $1500\text{m} = \square \text{ km}$

4 下の図のように、いちごが3このせてある皿の重さをはかったところ、 $96.5\text{g}$  ありました。この皿だけの重さは $83\text{g}$ です。いちご3この重さは何gですか。

<式>



<答え> (                      g)

5 次の①～⑦の□に、あてはまる数を書きましょう。

①  $1.3$ は、 $0.1$ を□こ集めた数です。

②  $0.1$ を  $17$ こ集めた数は、□です。

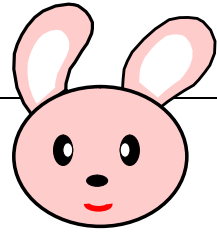
③  $0.1$ を7こ、 $1$ を16こ集めた数は、□です。

④  $24.8$ の小数第一位の数字は、□です。

⑤  $7.4\text{cm}$  と  $5.8\text{cm}$  では、 $7.4\text{cm}$ の方が、□ $\text{cm}$ 長いです。

⑥  $4.7$ は、 $6.3$ より□小さい数です。

⑦  $7.2$ は、□を  $\frac{1}{10}$  にした数です。



<h2>1 2 小数</h2>				
学 年		組	氏 名	

- 1 ひろこさんは、今日の最高気温さいが知りたくてゆうこさんに聞いたところ、「昨日の最高気温より2.5度低いそうよ。」といわれました。昨日の最高気温は7度でした。今日の最高気温は何度でしょうか。

<式>



ひろこさん

今日の最高気温は  
何度かしら。



ゆうこさん

昨日の最高気温より  
2.5度低いそうよ。

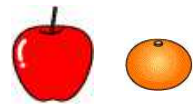
<答え> (                      )

- 2 ひろやすさんは、自分の部屋にある石油ストーブの石油タンクに石油を入れたところ、1.8L入りました。この石油タンクには4.2Lの石油が入ります。ひろやすさんが石油を入れる前のこの石油タンクには、はじめ何Lの石油が入っていたのでしょうか。

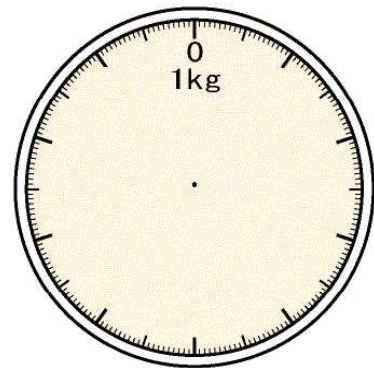
<式>

<答え> (                      )

- 3 右下にあるりんごとみかんの重さは、それぞれ100gと50gです。同じ重さのりんご3ことみかん10こを合わせると合計何kgになりますか。また、合計した重さをしめすはりを右下の1kg用のはかりに書き入れましょう。

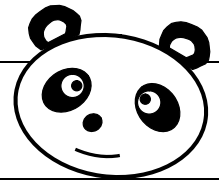


<式>



<答え> (                      )

# 13 重さのたんいとはかり方



学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1  にあてはまる数や記号を書きましょう。

(1) 重さを表すときに、グラム、キログラム、トンという単位を使います。

グラムは  , キログラムは  , トンは  と書きます。

(2) 1円だま1このおもさは  です。



(3) 1キログラムは  グラムとおなじ重さです。

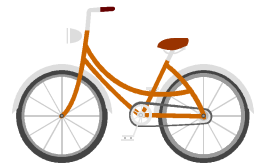
(4) 1トンは  キログラムとおなじ重さです。

2 ( )にあてはまる、重さの単位を書きましょう。

(1) りんご1こ..... 320 ( )



(2) 自転車1台..... 12 ( )



(3) 算数の教科書1冊..... 180 ( )

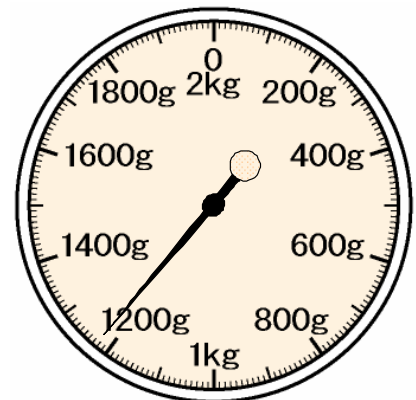
(4) トラック1台..... 10 ( )

3  にあてはまる数を書きましょう。

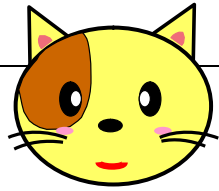
(1) 右のはかりは  の重さまではかれて、  
1めもりは  を表します。

(2) 右のはかりが表している重さは  です。

(3) 510gの重さを表すめもりに ↑ を書きましょう。







# 13 重さのたんいとはかり方

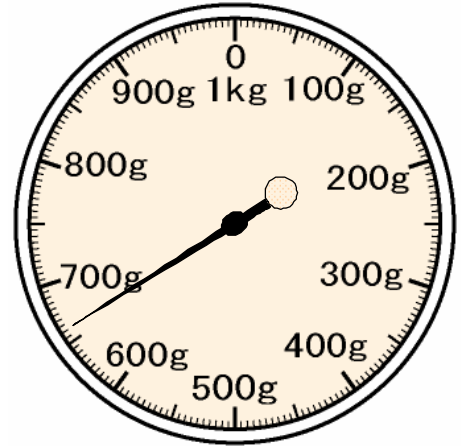
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 右のはかりを見て答えましょう。

(1) 1めもりは何gを表していますか。  
( )

(2) はりがさしている重<sup>おも</sup>さは何gですか。  
( )

(3) 1円だま250こをはかりにのせたとき、はりはどこをさしますか。右のはかりに↑をかきましよう。



2 次の重さは、kgとgのどちらを<sup>つか</sup>うとよいですか。よい方に○をつけましよう。

(1) たまご1この重さ (2) ノート1冊<sup>さつ</sup>の重さ (3) あなたの体<sup>たいじゅう</sup>重  
( kg ・ g ) ( kg ・ g ) ( kg ・ g )

3 □にあてはまる数を入れましよう。

(1) 3000g = □ kg (2) 4kg = □ g

(3) 2300g = □ kg □ g (4) 7kg 30g = □ g

(5) 4500kg = □ t □ kg (6) 3t 60kg = □ kg

- 4 <sup>なかみ</sup>の中身の入ったお弁当箱<sup>べんとうばこ</sup>の重さをはかったら、380 g ありました。<sup>なかみ</sup>の中身を食べてから弁当箱<sup>ばこ</sup>の重さをはかったら、75 g ありました。<sup>なかみ</sup>の中身の重さは何 g ですか。

<式>

( )

- 5 5箱で400 g のチョコレートがあります。1箱の重さは何 g ですか。

<式>

( )

- 6 1200 kg の車が、3台あります。重さはぜんぶで、何 t 何 kg になりますか。

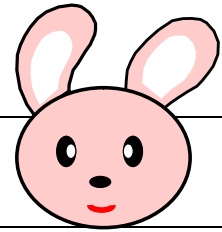
<式>

( )

- 7 まさおさんの体重は28 kg, 妹は21 kg です。お母さんの体重は2人の体重を合わせたものより、7 kg 重いそうです。お母さんの体重は何 kg ですか。

<式>

( )



# 13 重さのたんいとはかり方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の問題に答えましょう。

(1) 1kg500gのお肉と600gのお肉を合わせたら、お肉の重さは全部で何kg何gになりますか。  
( )

(2) 8kgのりんごから、3kg600gを友だちにあげました。のこったりんごの重さは何kg何gになりますか。  
( )

2 きょうの夕<sup>ゆうしよく</sup>食はカレーです。ぶた肉400g, タマネギ450g, ニンジン200g, ジャがいも400gを使います。次の問題に答えましょう。

(1) ぶた肉, タマネギ, ニンジン<sup>を</sup>すべて使うと, ざいりょうの重さはぜんぶで何kg何gですか。  
( )

(2) ジャがいも400gの皮<sup>かわ</sup>をむいたら, 325gになりました。むいた皮は何gですか。  
( )


(3) ぶた肉, タマネギ, ニンジン, 皮をむいたジャがいもと水1000mL (1kg)をなべに入れたら, 重さはぜんぶで3kg885gになりました。なべの重さは何kg何gですか。  
( )

3 わたしとネコが体<sup>たい</sup>重<sup>じゅう</sup>計<sup>けい</sup>にのると, 33kgです。お母さんとネコが体<sup>たい</sup>重<sup>じゅう</sup>計<sup>けい</sup>にのると, 64kgです。わたしとお母さんとネコが体<sup>たい</sup>重<sup>じゅう</sup>計<sup>けい</sup>にのると, 92kgです。それぞれの体重は何kgですか。

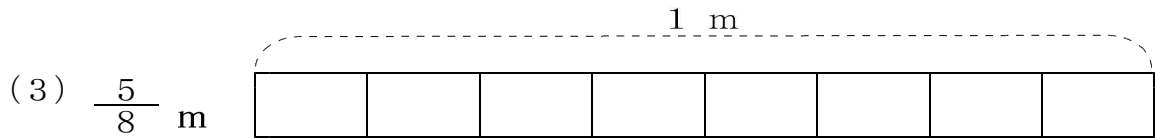
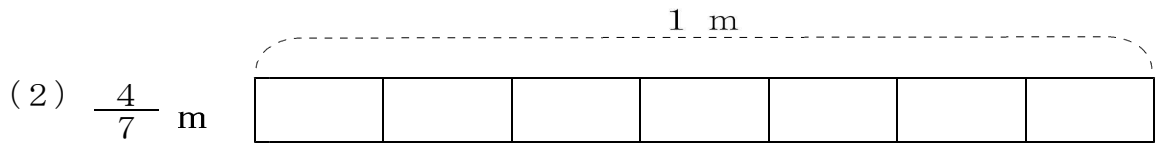
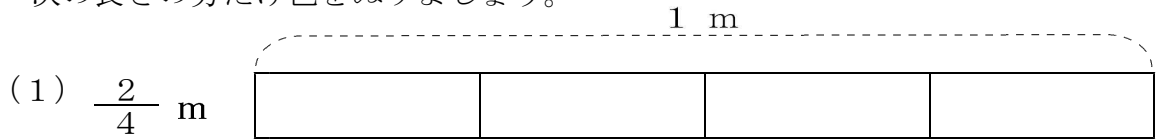
( )

4 重さ5tのバスに, おすもうさんが, 20人のりました。おすもうさん1人の体重は180kgとします。バスとおすもうさんを合わせた重さは, 何t何kgですか。

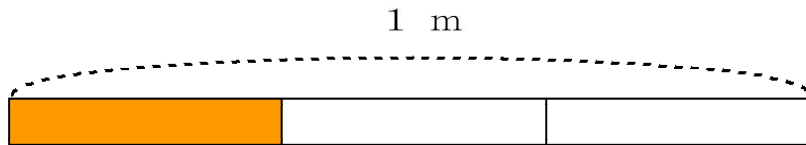
( )

<h1>14 分数</h1>					
学年		組		氏名	

① 次の長さの分だけ色をぬりましょう。

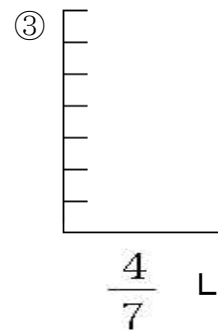
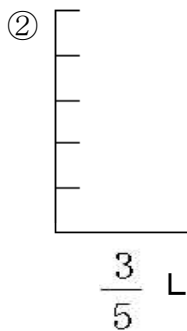
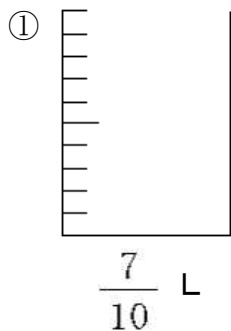


② 1 mのテープを3等分した下の図を見て、(1)～(3)の問題に答えましょう。

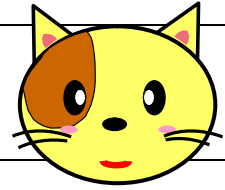


- (1) 色をぬっている部分は全体のどれだけですか。 ( )
- (2) 色をぬっている部分の長さは、何mですか。 ( )
- (3) 色をぬっていない部分の長さは、何mですか。 ( )

③ 下の図①～③はすべて1 Lのますを表しています。①～③の図の下にしめすかさの分だけますに色をぬりましょう。



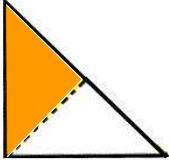
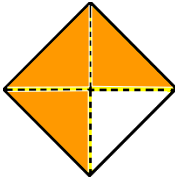

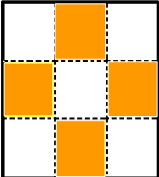
# 14 分数



学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

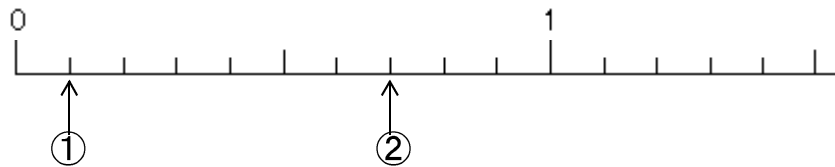
① 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 次の①~④の図の色をぬった部分を、それぞれ分数で書きましょう。

①		(            )
②		(            )
③		(            )
④		(            )

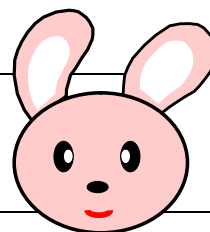
(2) 上の④の図について、色をぬった部分が全体の  $\frac{2}{3}$  になるようにするには、9等分した部分の中で、色をぬっていない部分をあといくつぬればよいですか。  
(            つ)

② 下の数直線を見て、次の問題に答えましょう。



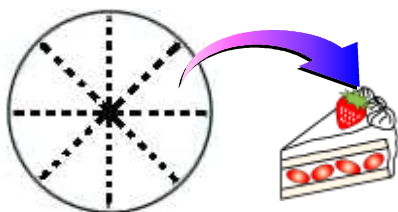
①, ②のそれぞれにあてはまる数を、分数と小数で書きましょう。

	分数	小数
①		
②		



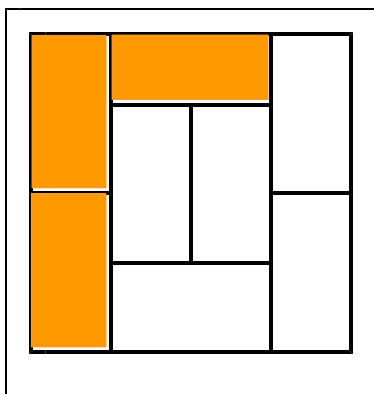
1 4			分数	
学 年		組		氏 名

① あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、ケーキを作りました。はじめの予定ではさんか者は7人だったので、あつこさん自身の分とあわせて、作ったケーキを8等分したのですが、2人さんかできなくなりました。そこであまったケーキは、さんか者のたかゆきさんに食べてもらうことにしました。たかゆきさんは、あつこさんが作ったケーキ全体のどれだけを食べることになりますか。

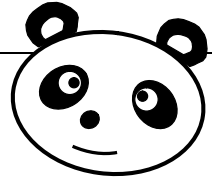


<答え> (                      )

② 下の図はゆたかさんの部屋を天じょうから見たもので、たたみが<sup>まい</sup>8枚しきつめてあります。その8枚の内、色のついた部分はタンスなどの家具がおいてあり、それ以外のたたみの部分には何もおいてありません。この何もおいていない部分のうち、2枚分は寝る部分として何もおきたくありません。それでは、ゆたかさんが自由に使える部分は、ゆたかさんの部屋全体の何分のいくつですか。



<答え> (                      )



# 15 □を使った式

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をたし算の式に表<sup>あらわ</sup>しましょう。

動物園にはゾウが5頭います。そこに新しく何頭かのゾウが来<sup>き</sup>ました。  
ぜんぶでゾウは12頭になりました。

□を使った式 ( \_\_\_\_\_ )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

( \_\_\_\_\_ )

2 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をひき算の式に表<sup>あらわ</sup>しましょう。

かずやさんはカードを何まいか持<sup>も</sup>っています。妹に27まいあげたら、の  
こりは16まいになりました。

□を使った式 ( \_\_\_\_\_ )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

( \_\_\_\_\_ )

3 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をかけ算の式に表<sup>あらわ</sup>しましょう。

同じ数ずつ、7人にみかんをあげたら、みかんはぜんぶで42こでした。

□を使った式 ( \_\_\_\_\_ )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

( \_\_\_\_\_ )

4 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をかけ算の式に表<sup>あらわ</sup>しましょう。

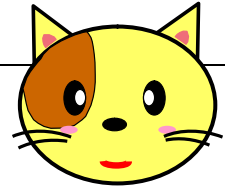
何人かから5こずつあめをもらいました。もらったあめはぜんぶで45こになりました。

□を使った式 ( \_\_\_\_\_ )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

( \_\_\_\_\_ )





# 15 □を使った式

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をたし算の式に<sup>あらわ</sup>表しましょう。

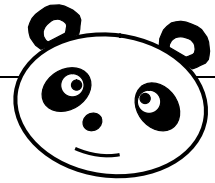
バスにお客<sup>きやく</sup>さんが27人のっていました。次のバスでいでお客<sup>きやく</sup>さんが何人かのってきました。バスにのっているお客<sup>きやく</sup>さんは43人になりました。

□を使った式 ( \_\_\_\_\_ )

② □にあてはまる数をもとめましょう。

( \_\_\_\_\_ )

2 わからない数を□として、 $36 + \square = 48$  の式になるようにお話を作りましょう。



# 16 かけ算の筆算 (2)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $3 \times 20$

(2)  $24 \times 30$

(3)  $80 \times 40$

2 次の計算をしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(6) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

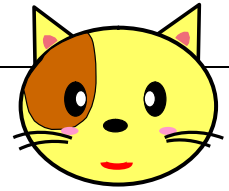
3  $220 \times 3$  の計算を暗算あんざんでしましょう。

( )

4 1まい28円の画用紙を43まい買いました。代金だいきんはいくらですか。

<式>

( )



# 16 かけ算の筆算（2）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $46 \times 18 =$

(2)  $64 \times 27 =$

(3)  $57 \times 43 =$

(4)  $16 \times 16 =$

(5)  $34 \times 58 =$

(6)  $90 \times 24 =$

(7)  $87 \times 60 =$

(8)  $70 \times 88 =$

2 ひかるさんは次のように考えて計算をしました。□の中に、あてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned}
 (1) \quad 30 \times 70 &= 3 \times \square \times 7 \times \square \\
 &= 3 \times \square \times 10 \times \square \\
 &= 21 \times \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 32 \times 13 \quad \left\{ \begin{array}{l} 32 \times \square = \square \\ 32 \times 10 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{合わせて} \quad \square
 \end{array}$$

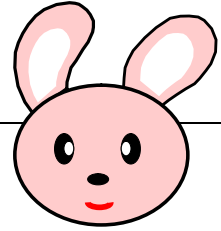
3 ひかるさんの考え方を使って、次の計算をしましょう。

(1)  $50 \times 30 =$

(2)  $43 \times 12$

---





# 16 かけ算の筆算 (2)

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 答えが999になる「2けた×2けた」のかけ算の式をみつけましょう。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times \square \square \\
 \hline
 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

2 200円のノート<sup>きつ</sup>を1冊と1本65円のえんぴつ<sup>だいぎん</sup>を16本買いました。代金はいくらになりますか。

<式> ( )

3 6本で385円のボールペンがあります。  
(1) 1ダースでは、何円になりますか。

<式> ( )

(2) 36本では、何円になりますか。

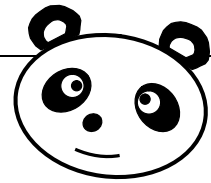
<式> ( )

4 道にそって、18mごとに木が植<sup>う</sup>えてあります。  
りょう子さんは、1本めから13本めまで走りました。何m走りましたか。

<式> ( )

5 丸い形をした花だんのまわりに、ひまわりが7mごとに15本植えてあります。  
その花だんのまわりを1しゅうすると、何mになりますか。

<式> ( )

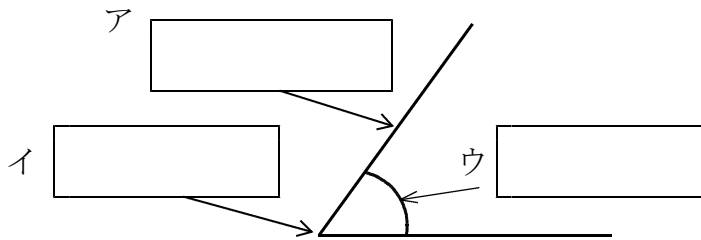


# 17 三角形と角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

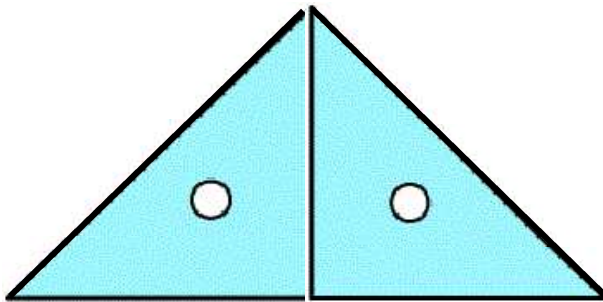
1 次の ( ) にあてはまる数やことばを書きましょう。

- (1) ( ) 三角形・・・2つの辺の長さが等しい三角形
- (2) 正三角形・・・( ) つの辺の長さが等しい三角形
- (3) 1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を ( ) といいます。
- (4) 下の  にあてはまることばを書きましょう



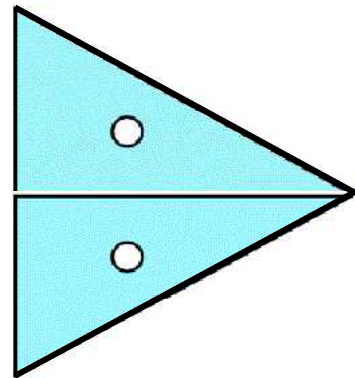
2 三角じょうぎを下のようにならべました。何という三角形ができるか ( ) にその名前を書きましょう。

(1)



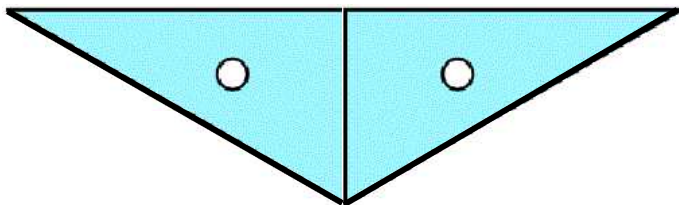
( )

(2)

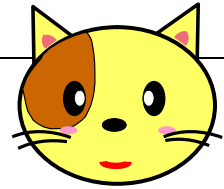


( )

(3)



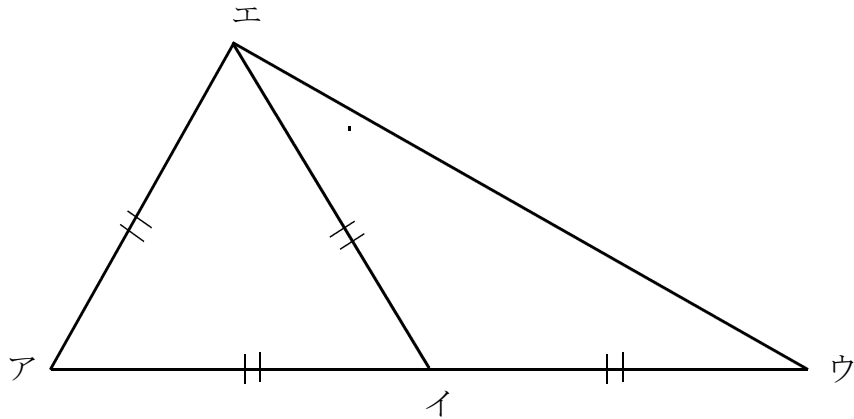
( )



# 17 三角形と角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の三角形について次の問題に答えましょう。



(1) 三角形アイエの名前を書きましょう。  
( )

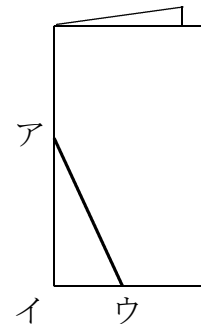
(2) 三角形イウエの名前を書きましょう。  
( )

2 おがみ 折り紙を2つに折り，直線アウで切ったあと，紙をひろげます。

(1) 直線アウの長さが5 cm，直線イウの長さが2 cmのとき，どんな三角形ができますか。  
( )

(2) 直線アウの長さが6 cm，直線イウの長さが3 cmのとき，どんな三角形ができますか。  
( )

(3) 1つの辺の長さが10 cmの正三角形ができるとすると，直線イウの長さは何cmになりますか。  
( )



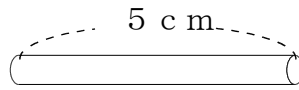
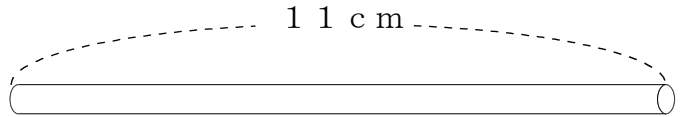


3 3本のぼうのはしとはしをつないで、二等辺三角形をつくります。下のよう  
に、5 cmと11 cmのぼうが1本ずつあります。

(1) あと何cmのぼうがあれば完成できますか。答えは、①~④の中から1つ選  
び、その番号を( )に書きましょう。

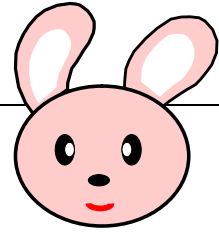
① 5 cm      ② 6 cm

③ 11 cm     ④ 16 cm



( )

(2) なぜ、そのぼうを選んだのですか。わけを書きましょう。



# 17 三角形と角

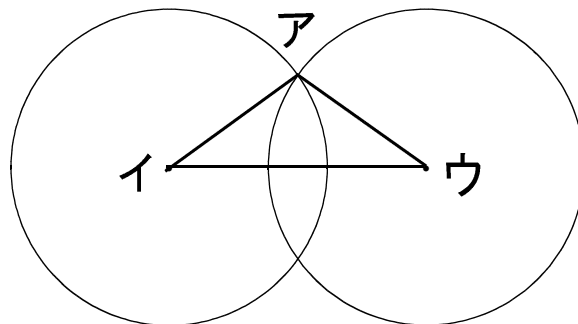
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

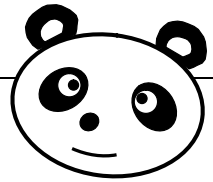
- 1 まわりの長さが19 cmの三角形があります。その三角形の2つ辺の長さは、7 cm, 5 cmでした。この三角形は、何という三角形ですか。また、そのわけも書きましょう。

( ) 三角形である。  
そのわけ

- 2 同じ大きさの円が2つあります。2つの円の交わる場所の1つをアとします。アとそれぞれの円の中心イ, ウを直線で結ぶとどのような三角形ができますか。また、そのわけも書きましょう。

( ) 三角形ができる。  
そのわけ

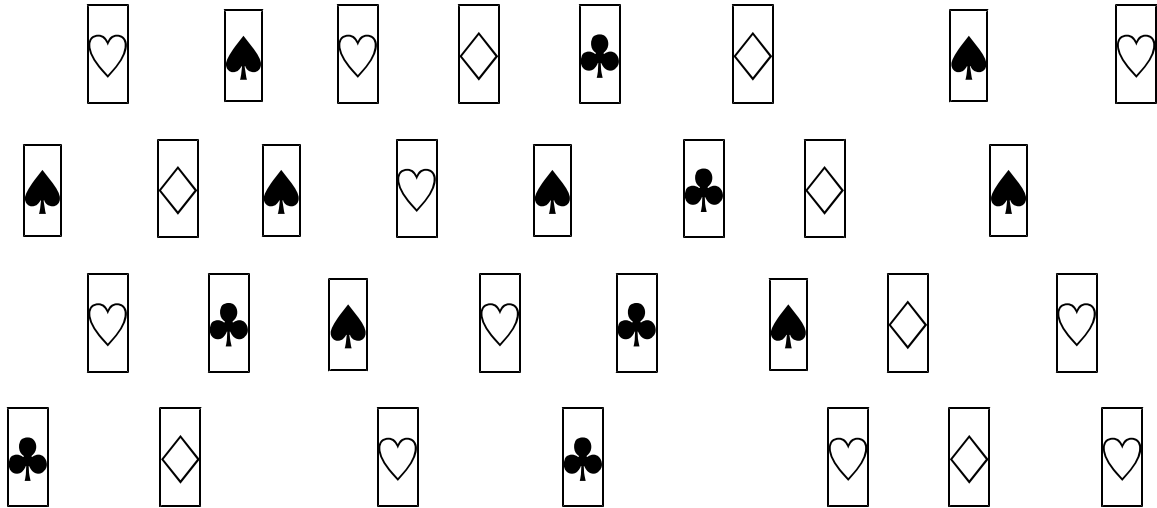




# 18 ぼうグラフと表

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 下のように、4種類しゅるいのカードがたくさんあります。




(1) このカードについて、「正」の字つかを使って数しらを調べ、表ひょうに整理せいりしてみましょう。

カードの種類	「正」の字	数
 のカード		
 のカード		
 のカード		
 のカード		

(2) カードはぜんぶで何まいありますか。 ( )

(3) いちばん多いカードの種類は何ですか。 ( )

<h1 style="margin: 0;">18 ぼうグラフと表</h1> <p style="margin: 0;">☆準備物：<small>じょうぎ</small>定規</p>					
学 年		組		氏 名	

※H18宮城県学習状況調査問題 ((1) 4 県79. 6%, 県80. 2% (2) 4 県80. 8%, 県81. 7%)

1 けんじさんのクラスでは、家でかっているどうぶつ動物を調べ、下のようなひょう表にまとめました。

家でかっている動物調べ (人)

		ネ コ		合 計
		かっている	かっている	
イ ヌ	かっている	2	イ	9
	かっている	ア	1 7	ウ
合 計		6	2 4	3 0

次の(1), (2)のもんだい問題に答えましょう。

(1) 上の表の**ア**と**ウ**のところに入る数はいくつですか。

( **ア** , **ウ** )

(2) 上の表の**イ**は何を表していますか。答は①～④の中から正しいものを1つえらび、そのばんごう番号を書きましょう

- ① イヌとネコのどちらもかっている人
- ② イヌをかっている、ネコはかっている
- ③ ネコをかっている、イヌはかっている
- ④ ネコとイヌのどちらもかっている

( )

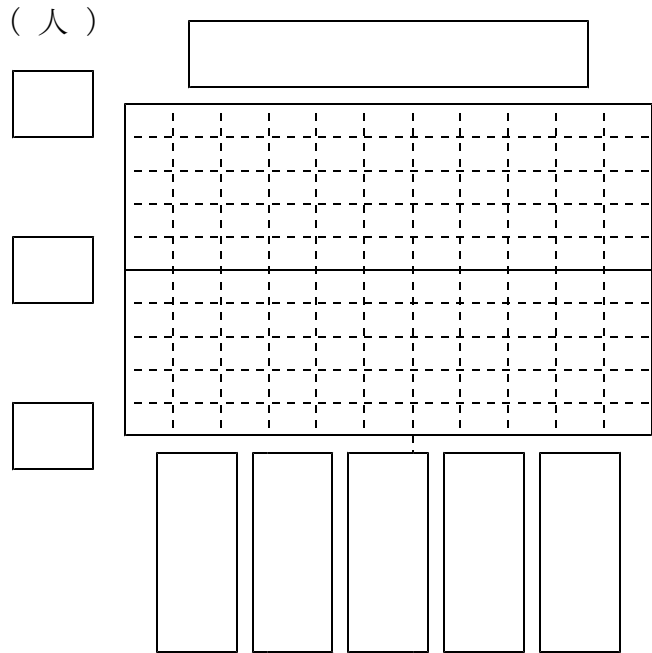
2 下の表は、みはるさんの組の人たちの、すきなきゅう食についてまとめたものです。

すきなきゅう食

しゅるい	人数(人)
カレーライス	9
ハンバーグ	7
やきそば	
スパゲッティ	5
その他	6
合 計	35

(1) やきそばがすきな人は何人ですか。  
( )

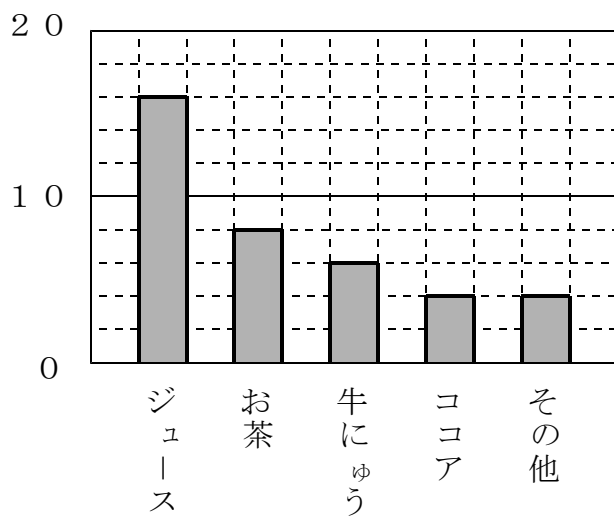
(2) 左の表をぼうグラフに表しましょう。



3 下のぼうグラフは、ひかるさんの組の人たちの、すきな<sup>の</sup>飲み物についてまとめたものです。

(人)

すきな飲み物

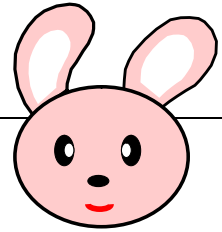


(1) グラフの1めもりは、  
何人を表していますか。  
( )

(2) お茶がすきな人は何人ですか。  
( )

(3) ジュースがすきな人は、  
お茶がすきな人の何倍いますか。  
( )

(4) 調べた人数は、合計で何人ですか。  
( )



# 18 ぼうグラフと表

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の表は、3年生の3クラスで、好きなスポーツを調べたものです。

好きなスポーツ（1組）

スポーツ	人数(人)
野球	12
サッカー	9
ドッジボール	3
その他	4
合計	28

好きなスポーツ（2組）

スポーツ	人数(人)
サッカー	11
野球	8
ドッジボール	4
その他	2
合計	25

好きなスポーツ（3組）

スポーツ	人数(人)
サッカー	10
ドッジボール	8
野球	6
その他	3
合計	27

(1) 全体のようにすがわかるように、1つの表にまとめてみましょう。

好きなスポーツ (人)

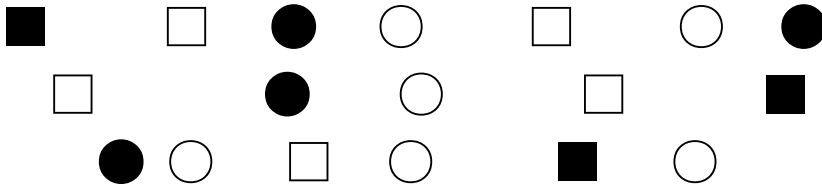
	1組	2組	3組	合計
サッカー				
野球				
ドッジボール				
その他				
合計				(ア)

(2) 好きな人がいちばん多いスポーツは何ですか。

(3) 1つにまとめた表の(ア)に入る人数は、何を表していますか。

( )

2 下のように、白と黒の四角形と円があります。



のぞみさんは、上の図形を色と形で分け、下の表に数をまとめようとしています。

図形調べ

	四角形	円	合 計
黒	ア		
白		イ	
合 計		ウ	

次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 上の表の**ア**と**イ**のところに入る数はいくつですか。

( **ア** , **イ** )

(2) 上の表の**ウ**は何を表していますか。答えは①～④の中から正しいものを一つえらび、その番号を書きましょう

- ① 黒い図形の数の合計
- ② 白い図形の数の合計
- ③ 四角形の数の合計
- ④ 円の数の合計

( )