

かけ算		九九を見なおそう		
学年		組	氏名	

1 計算をしましょう。

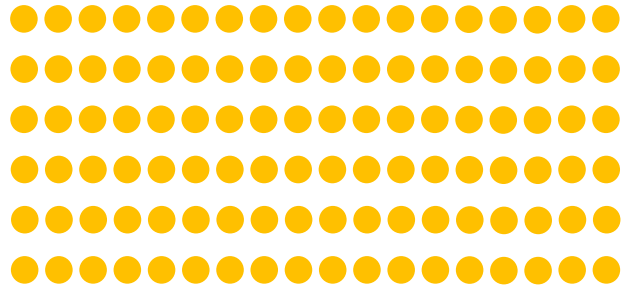
どのように計算をしたかが、分かるようにかきましょう。

(1) 12×3

(2) 15×4

2 ●の数を計算で求めましょう。

●の数はいくつあるでしょうか。
求め方と答えをかきましょう。



◎ どのようなときにかけ算が使えるかを考えてみよう。

時こくと時間のもとめ方

時こくと時間のもとめ方を考えよう

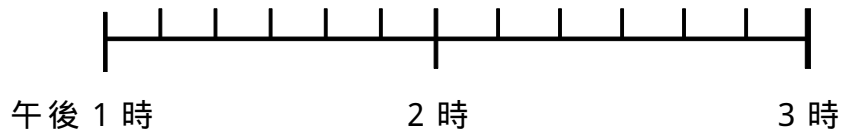
学年


組

氏名


図を使って，考えましょう。

たけみさんは近くの公園で友だちと遊ぶやくそくをしています。たけみさんの家から，公園まで歩いて10分かかります。



(1)  のところに「 」をつけましょう。(上の図)

(2) 1時30分に公園に行くには，何時何分に出発すればよいですか。

(3)  に家に帰るには，何時何分に公園を出発すればよいですか。

(4) たけみさんは，公園で何時間何分遊ぶことができますか。

友だちに時計を使った問題を出すのも楽しそうですね。

かけ算の筆算(1) 大きい数のかけ算のしかたを考えよう

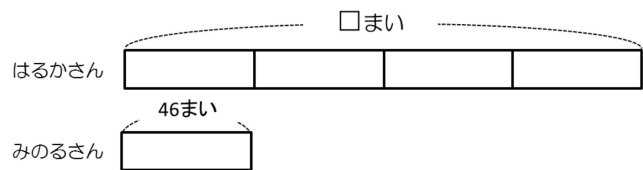
学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 図を見て、考えましょう。

みのるさんとはるかさんはカードで遊んでいます。みのるさんはカードを46枚持っています。はるかさんは、みのるさんの持っているカードの4倍の数を持っています。

はるかさんの持っているカードは、何枚でしょう。

(式)



2 図をかいて、考えましょう。

まちこさんは、ケーキを買いに行きました。小さいケーキは1つ250円です。大きいケーキ、小さいケーキの3倍の値段です。

大きいケーキの値段は、いくらでしょう。

(図)

(式)

みじかなところで、「倍」で表すことができることはあるかな。

を使った式

を使って場面を式に表そう

学年

組

氏名

1 絵を見て、次のかけ算になるお話のつづきをかきましょう。

24人の子どもが、かんらん車に乗るためにならんでいます。



(1) $4 \times \quad = 24$

4人ずつかんらん車に乗ります。

(2) $\quad \times 4 = 24$

人ずつかんらん車に乗ります。

2 絵を見て、次のかけ算になる問題をつくりましょう。

45人の子どもが、同じ人数ずつのシートにすわります。

答えを求める式と答えもかきましょう。



(1) $5 \times \quad = 45$

(2) $\quad \times 5 = 45$

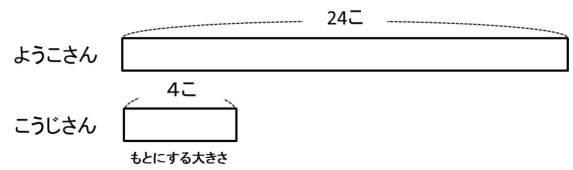
みじかなことで、いろいろなお話や問題をつくってみましょう。

倍の計算		倍の計算			
学年		組		名前	

1 図を見て，考えましょう。

こうじさんは，スーパーボールすくいで4こ取りました。ようこさんは，スーパーボールを24こすくいました。
 ようこさんのスーパーボールの数は，こうじさんのスーパーボールの数の何倍ですか。

(式)



2 テープの図をかいて，考えましょう。

なわとびで二重とびをしました。ゆみさんは7回，ともやさんは49回とびました。
 ともやさんは，ゆみさんの何倍とびましたか。

(図)

(式)

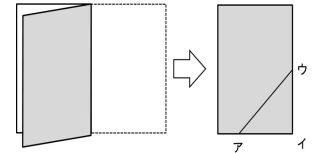
「もとにする大きさ」が何かが分かると，考えやすくなりますね。

三角形と角		三角形を調べよう			
学年		組		名前	

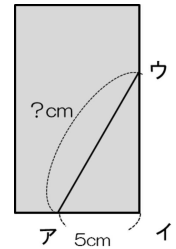
1 図を見て、考えましょう。

長方形の紙を2つにおり、アウの線で切って開きます。

(1) 切って開くと、どのような三角形ができますか。

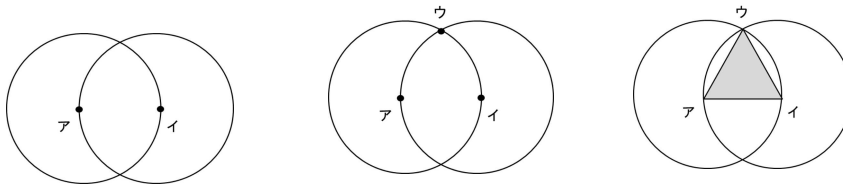


(2) 正三角形ができるように、紙を切ります。アイの長さは5cmとします。アウの長さは、何cmにしたらよいですか。理由もかきましよう。



2 ~ のじゅんで三角形アイウをかきました。

半径5cmの円を2つならべてかき、2つの円の中心をア、イとします。円と円が重なっている上の部分を点ウとします。中心ア、中心イ、点ウをむすんで、三角形アイウをつくります。三角形アイウが、正三角形になる理由を説明しましょう。



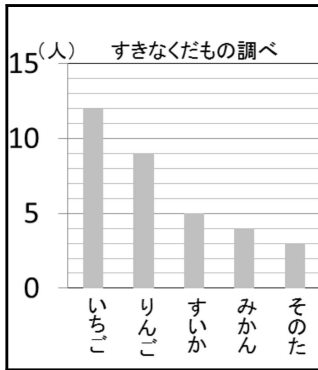
同じようなかき方で、三角形アイウをかいてみよう。

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

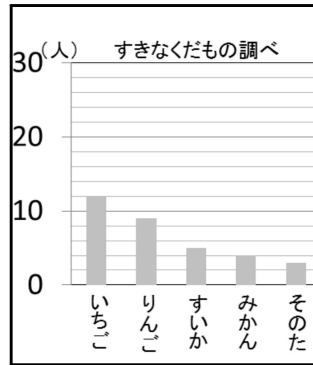
1 ぼうグラフを見て，答えましょう。

くみさんとたかひろさんは，すきなくだものについて友だちにインタビューをしました。そして，その結果をくみさんとたかひろさんは，ぼうグラフに表しました。

くみさん



たかひろさん



しゅるい	人数(人)
いちご	
りんご	
すいか	
みかん	
そのた	
合計	

- (1) 右上の表に，それぞれのくだものをえらんだ人数をまとめましょう。
- (2) くみさんとたかひろさんのぼうグラフは，それぞれ1番多くて何人まで表すことができますか。

・くみさんのぼうグラフ

・たかひろさんのぼうグラフ

- (3) 2つのぼうグラフを見比べて，グラフの大きさや1目もりの大きさについて，気づいたことをかきましょう。

友だちにインタビューやアンケートをして，調べたことをグラフや表にしてみよう。

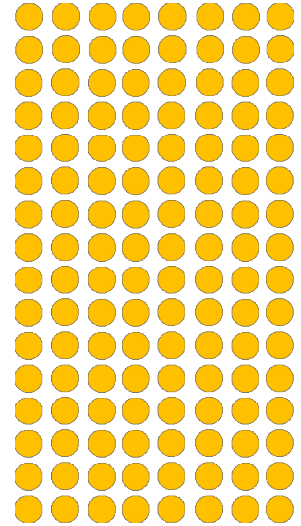
たしかめもんだい 1

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 図を見て，考えましょう。

16 × 8 の答えをもとめましょう。あなたはどのように考えますか。図やことば，式で表しましょう

(言葉や式)



ヒント... 16 を 2 つに分けて，考えると・・・。

2 問題を読んで，言葉や式で答えましょう。

(1) ゆきさんは家を午前10時40分に出て，お店に午前11時10分につきました。
家からお店までかかった時間は何分ですか。

(言葉や式)

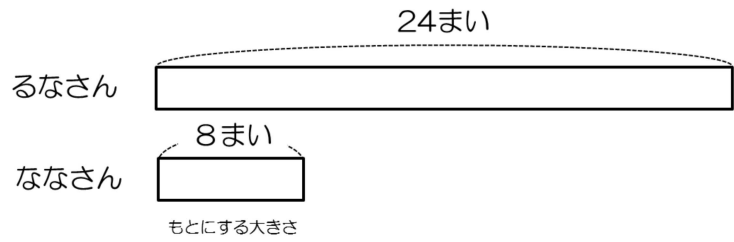
(2) ゆきさんはお店で買い物をしたのは20分です。そのあと，近くの公園で50分あそびました。
あわせて，何時間何分ですか。

(言葉や式)

3 テープの図から式を立てて，答えを求めましょう。

ななさんはおり紙を8まいもっています。るなさんはおり紙を24まいもっています。

るなさんは，ななさんの何倍のおり紙をもっていますか。



(式)

4 テープの図をかいて，考えましょう。

るなさんはなわとびで36回とびました。せらさんは9回とびました。
るなさんは，せらさんの何倍とびましたか。

(図)

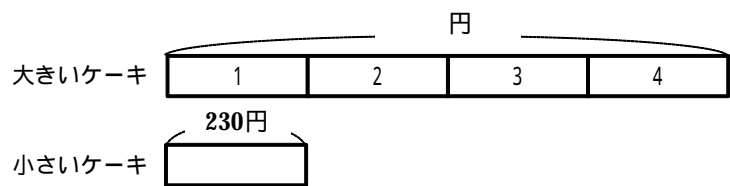
(式)

たしかめもんだい 2

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 テープの図を見て，考えましょう。

しほさんは，大きいケーキを買います。小さいケーキの値だんは1つ230円です。大きいケーキは，小さいケーキの4倍の値だんです。大きいケーキの値だんはいくらですか。



(式)

2 テープの図をかいて，考えましょう。

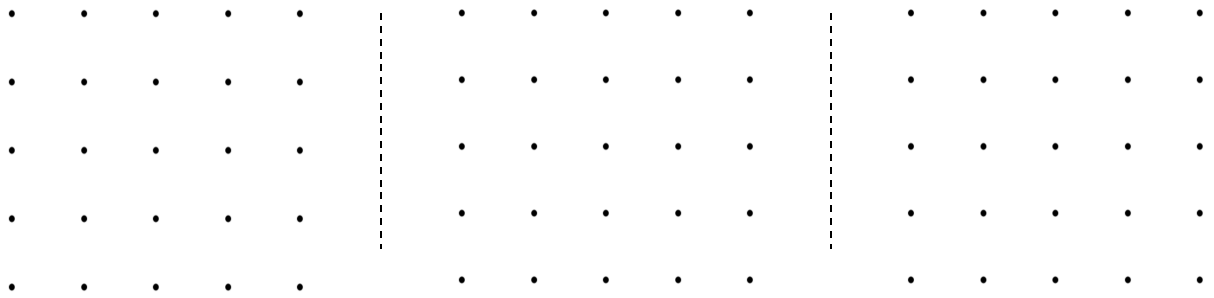
けいすけさんは，なわとびのれんしゅうをしています。先週のさい高きろくは42回でした。今週は先週のさい高きろくの3倍とびました。今週のきろくは何回ですか。

(図)

(式)

3 点をむすんで，二等辺三角形をかきましょう。

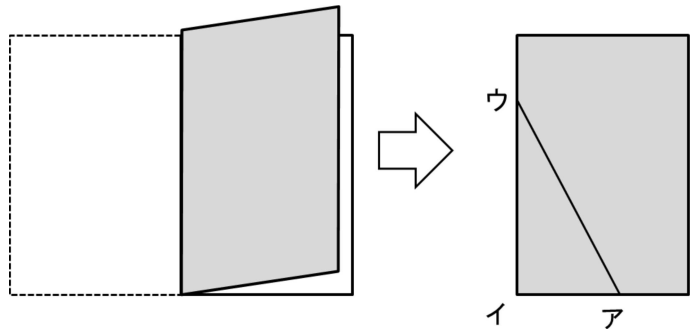
下のわくに，二等辺三角形を3つかきましょう。



4 もんだいに答えましょう。

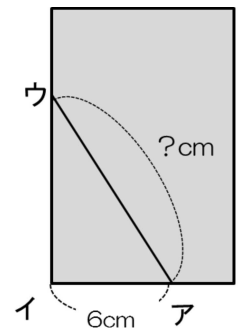
長方形の紙を2つにおり，アウの線で切って開きます。

(1) 切って開くと，どのような三角形ができますか。



(2) 正三角形ができるように，紙を切ります。辺アイの長さは6cmとします。

辺アウの長さは，何cmにしたらよいですか。理由もかきましょう。



たしかめもんだい 3

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 次のお話を読んで、答えましょう。

分からない数を \square にして、 \square を使った式で表しましょう。

(1) 図書室の生き物コーナーには120さつの本があります。新しい本が何さつかとどきました。本は全部で145さつになりました。

(式)

(2) ともさんは、カードを何まいかもっています。妹に12まいあげたら、のこりは33まいになりました。

(式)

(3) きよみさんは、友だちとおりがみを使って、つるをおりました。同じ数ずつ、7人でおったら、つるは全部で56羽になりました。

(式)

(4) りゅういちろうさんは、27このあめをもっています。友だち何人かにくばると1人分は3こずつになりました。

(式)

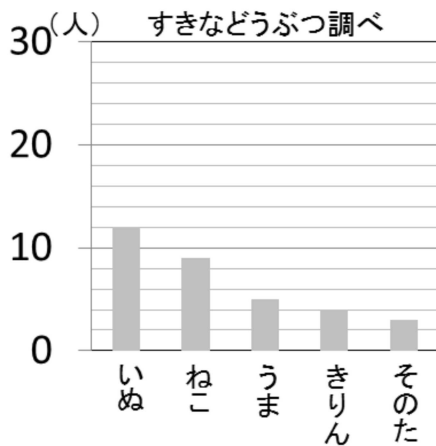
(5) こうじさんは、色紙を49まいもっていました。そのうち、何まいかくばったら、のこりが26まいになりました。

(式)

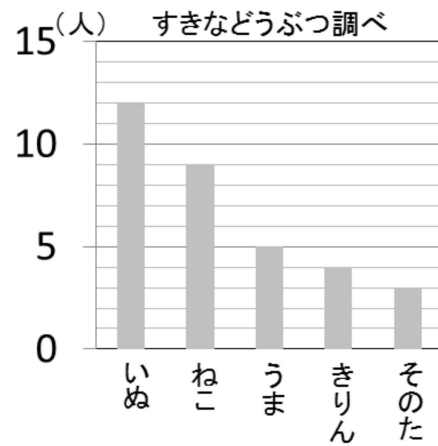
2 ぼうグラフを見て，考えましょう。

としゆきさんとゆきさんは，学級の友だちにインタビューをして，すきなどうぶつ調べをしました。その結果を，ぼうグラフにしました。

としゆきさん



ゆきさん



(1) ゆきさんは，「すきなどうぶつクイズ」を考えました。クイズに答えましょう。

クイズ1 「1番人気のあったどうぶつは何で，何人いたでしょう」

クイズ2 「わたしたちは何人の友だちにインタビューをしたでしょう」

(2) 2つのぼうグラフを見て，グラフの見た目や1目もりの大きさについて，気づいたことをかきましょう。
