

たしかめもんだい 3

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 大きな数のあらわし方を 考えましょう。

(1) に入る数をかきましょう。

・ 3000と, 500と, 80と, 6があつまった数は  です。

・ これを くらいごとに分けて しきにすると

$$\boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} = \boxed{\phantom{0000}}$$

(2) 6800を ことばやしきで あらわしましょう。

6800 は, 6000より  大きい数です。

$$6800 = 6000 + \boxed{\phantom{0000}}$$

(3) ほかのあらわし方も 考えましょう。

(れい)

6800 は,

$$6800 =$$

(4) つぎの数は あるきまりにそって ならんでいます。

きまりを見つけて あてはまる数をかきましょう。

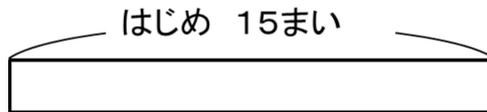
$$500 \cdot 600 \cdot \boxed{\phantom{000}} \cdot 800 \cdot 900 \cdot \boxed{\phantom{000}}$$

$$3960 \cdot 3970 \cdot 3980 \cdot \boxed{\phantom{0000}} \cdot \boxed{\phantom{0000}} \cdot 4010$$

2 もんだいを読んで 答えましょう。

シールが15まいあります。何まいもらったので、ぜんぶで34まいになりました。もらったのは何まいですか。

(1) テープの図のつづきをかきましょう。



(2) テープの図から しきをかいて 答えをもとめましょう。

(しき)

答え \_\_\_\_\_ まい

プリントが何まいありました。25まいくばったので、のこりが9まいになりました。プリントは、はじめに何まいありましたか。

(3) テープの図をじぶんでかいてみましょう。

図ができたらしきをかいて 答えをもとめましょう。

(図)

(しき)

答え \_\_\_\_\_