

4 文法 1 一、二年の復習

組		番 号		氏 名	
---	--	-----	--	-----	--

1 次のそれぞれの文の、文節と単語の数を数字で答えなさい。

- ① わたしは、中学生です。
文節「」 単語「」
- ② 西公園の桜は、ちょうど見頃だ。
文節「」 単語「」
- ③ 約束の場所で一時間待ったが、友達は来なかった。
文節「」 単語「」

2 次のそれぞれの文の ——— 線をつけた二つの文節どうしの関係として適切なものを後から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① きのうも、きょうも、図書館で勉強した。
「」 「」
- ② 体育館のわきであじさいの花が咲く。
「」 「」
- ③ おおぜいの小学生が遊んでいる。
「」 「」
- ④ その映画はもう見ましたか。
「」 「」
- ⑤ もっと努力すれば、きっと合格する。
「」 「」
- ⑥ お姉ちゃん、先に 出かけますよ。
「」 「」

- ア 主語・述語の関係 イ 修飾・被修飾の関係
- ウ 並立の関係 エ 補助の関係
- オ 接続の関係 カ 独立の関係

3 次のそれぞれの文中の傍線部の品詞名を書きなさい。

- ① まさかあんなことになるとは思わなかった。
「」 「」
- ② 向こうの岸にいる白い鳥を見てごらん。
「」 「」
- ③ 車で送ってもらうとたいへん楽だ。
「」 「」
- ④ 学校の裏山には、散歩道がつくられている。
「」 「」
- ⑤ あらゆる国の情報を、ネットで調べることができる。
「」 「」
- ⑥ どんどん 持ってきてくれ、お腹がすいているんだ。
「」 「」
- ⑦ 試験会場は仙台市 および 石巻市です。
「」 「」
- ⑧ やあ、ここはなかなか快適な場所だな。
「」 「」

4 次のア～エの傍線部の中で、一語の助動詞であるものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 後輩たちは、試合の経験がとても少ない。
イ 暗くてだれがだれだかよく分らない。
ウ その授業の内容は、まだ習ったことがない。
エ わたしの兄弟は、まだみんなおさない。 「 」

5 次の①・②の傍線部と同じ意味・用法のものを後のア～エから一つずつ選び、ア～エの記号で答えなさい。

① 試合で勝った選手達のうれしそうな顔が思い出される。 「 」
② 県内各地から寄せられた激励の手紙を読む。 「 」

ア 道に迷いそうになったところを助けられた。
イ 入院した祖母のことが案じられる。
ウ お客様が、家に来られる。
エ 学校までは、車で十分足らずで行かれる。

6 次の各文中の傍線部の助詞の種類を後のア～エから選んで、記号で答えなさい。

① 休日は家で、テレビを見たり、音楽を聞いたりする。 「 」
② この料理はすごくおいしいなあ。 「 」
③ これこそ今年最高の科学的発見だ。 「 」
④ 資料を探しに図書館に行く。 「 」

7 ア 格助詞 イ 接続助詞 ウ 副助詞 エ 終助詞
次の各部の（ ）に、最も適切な語句を 〇 から選んで書き入れなさい。

① 庭先の花を見（ ）散歩する。
② この洋服でよろしいです（ ）。
③ その船は突然、西（ ）進路を変更した。
④ 子どもたちに（ ）笑われてしまった。

か ながら ので へ から まで