

13 説明的文章 2 根拠を見つける

組	
番 号	
氏 名	

1 体育委員の松田さんたちは、学級で体力づくりについてのアンケートを行い、体力づくりへの取り組みを学級に提案することになりました。次は、「アンケートの質問と回答の一部」です。これを読んで、問いに答えなさい。

【質問】

体力づくりについて、あなたが考えていることを書いてください。

【回答】

ア 中学生の体力が向上してきたという新聞記事を読んで、私たちは体力があるんだと思いました。

イ 体力づくりには、早寝早起きの規則正しい生活と、バランスの取れた食事が大切だと思います。

ウ 小学校では、「なわとび週間」があって楽しかった。中学校でも昼休みを使って、何かやったらいいと思う。

エ 小学生や中学生が、放課後や休日に安心して運動できる場所を、学校以外にもつくってほしい。

オ 体力づくりを一人するのは難しい。みんなでやった方が楽しいし長続きすると思う。

① 松田さんたちは、「昼休みに学級全体で運動をすること」を提案する文章を書くことにしました。その提案の根拠にすることができると答を、「アンケートの質問と回答の一部」の **ア** から **オ** までの中から二つ選び、記号で答えなさい。

--	--

※平成21年度
全国学力・学
習状況調査
県 76.5%
全国 75.2%

② アンケートの回答には、様々な意見がありました。その中に、次の
[]のような意見もありました。松田さんたちは、「昼休みに学
級全体で運動をすること」を提案する文章の中で、この意見も取り上
げて書くように思います。松田さんたちがこの意見を取り上げて書くこ
うとした理由として最も適切なものを、1～4までの中から一つ選び、
記号で答えなさい。

今の私たちにとって大切なのは、体力づくりよりも勉強です。も
っと勉強に力を入れるべきです。

- 1 提案内容と同じ立場の意見であり、多くの人が提案内容と同じ考
えをもっていることを強調できるから。
- 2 提案内容と同じ立場の意見であり、提案の根拠となる具体的な事
例として適したものであるから。
- 3 提案内容とは異なる立場の意見だが、異なった考えをもつ人にも
提案を理解してもらうことが大切だから。
- 4 提案内容とは異なる立場の意見だが、寄せられたすべての回答に
等しく触れなければならないから。

※平成21年度
全国学力・学
習状況調査
県 69.1%
全国 68.7%