

1 音読

学 年	
組	
名 前	

声に出して読んでみましょう。

平家物語（冒頭）

祇園精舎の鐘の聲、
諸行無常の響きあり。
娑羅双樹の花の色、
盛者必衰の理をあらはす。
おごれる人も久しからず、
ただ春の夜の夢のごとし。
たけき者もつひには滅びぬ、
ひとへに風の前の塵に同じ。

（作者不詳）

【解説】

祇園精舎の鐘の音には、永遠に続くものは無いという響きがある。
娑羅双樹の花の色は、盛んな者も必ず衰えるという道理を表している。
権力を持った人も長く続くことはなく、それは、春の夜のゆめのようにだ。
武勇にたけたものもつひには滅びる。
それは風の前にある塵と同じである。

「平家物語」は軍記物語の代表作です。
平清盛を中心に平家一門の栄えては滅びいくありさまをえがいています。琵琶法師によって語られました。

学 年	2 ロ ー マ 字
組	
名 前	

書いてみましょう。

で 字 マ | ロ 1

① 鳥

② 白石市

③ くりこま

④ 松島

①

②

③

④

2

次の言葉を、ローマ字で書いてみましょう。

① おばさん

② おじさん

③ 自転車

④ りっぱ

①

②

③

④

2 ローマ字

学 年	
組	
名 前	

書いてみましょう。

で 字 マ | ロ 1

① 自分の名前

② 学校の名前

③ 友達の名前

①

②

③

2

次の言葉を、ローマ字で書いてみましょう。

① 宮城県

② 気仙沼市

③ 地図

①

②

③

3 文の組み立て

学 年	組	名 前

① 次の文の主語と述語を例のように
（ ）に書きましょう。

④ 大きな鳥がうるさく鳴く。

主（鳥が ） 述（鳴く ）

① 今年は、例年よりも涼しい。

主（ ） 述（ ）

② 月は、黄色くかがやいている。

主（ ） 述（ ）

③ 目の前に大きな海が広がった。

主（ ） 述（ ）

④ 庭には、梅がたくさん実った。

主（ ） 述（ ）

⑤ 運動会で白組がやっと勝った。

主（ ） 述（ ）

⑥ 一郎が他の学校へ転校した。

主（ ） 述（ ）

⑦ うちの妹は、いつも元気だ。

主（ ） 述（ ）

⑧ カレーがおいしくできた。

主（ ） 述（ ）

⑨ 雨がだんだん強く降ってきた。

主（ ） 述（ ）

② 次の文で主語 をくわしく説明している言葉を、見つけましょう。

④ 大きな犬が低い声でほえた。

（大きな ）

① りっぱな家が、今年完成した。

（ ）

② 昨日、新しい本がとどいた。

（ ）

③ 日本一の山は、富士山です。

（ ）

③ 次の文で述語 をくわしく説明

明している言葉を見つけましょう。

④ ぼくの母はいつもやさしい。

（ ）

① カラスがさびしく鳴いた。

（ ）

② 小さな妹が元気に遊ぶ。

（ ）

③ 赤い夕日がゆっくりしずむ。

（ ）

④ 真っ白な雪が、たくさんふる。

（ ）

3 文の組み立て

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

① 次の ———— 線の言葉は、どの言葉をくわしくしていますか。あとの1、2、3、4の中から一つ選び、その番号を○で囲みましょう。

① 丘の上に赤い小さな家が建っている。

- 1 丘 2 小さな 3 家 4 建っている

② 教室の後ろに、かわいい三本の花がかざってある。

- 1 教室 2 三本 3 花 4 かざってある

③ 小学校の校庭に、大きなめずらしい遊具がある。

- 1 校庭 2 めずらしい 3 遊具 4 ある

④ 大リーグのイチローが着々とすばらしい安打を打っている。

- 1 イチロー 2 すばらしい 3 安打 4 打っている

⑤ 大きな鳥が、力強くゆっくりと山の上を飛んでいく。

- 1 鳥 2 力強く 3 山の上 4 飛んでいく

② 次の [] の言葉をならべかえて、意味の通じる一文を作り、できあがった文を書きましょう。

① 男の子が [] 遊んでいる [] 弟です。 [] 元気に

()

② 川が [] 流れる [] 北上川です。 [] ゆったりと

()

③ 女の人が [] 笑っている [] 母です。 [] ベンチにすわって

()

④ 建物が [] 見える [] 県庁です。 [] 向こうに

()

4 漢字を読む 1 ①

学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 幼|なじみ ()

② 言|い訳|をする ()

③ 背|を向ける ()

④ 草|原の片|すみ ()

⑤ ま|い降|りる ()

⑥ 視|線|の配|り方 ()

⑦ ぼ|くは長|男|です ()

⑧ 空|腹|にたえる ()

⑨ 光|る石|を探|す ()

⑩ 革|新|的 ()

⑪ 同|盟|を結|ぶ ()

⑫ 千|里|眼 ()

⑬ せ|んた|く物|を干|す ()

⑭ 二|字|熟|語 ()

⑮ 電|車|賃|をは|らう ()

⑯ 時|刻|表|を見|る ()

⑰ 警|察|署 ()

⑱ 臨|時|列車 ()

⑲ 宇|宙|飛|行|士 ()

⑳ 穀|倉|地|帯 ()

4 漢字を読む 1 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 劇場へ行く

（

）

② 創立記念

（

）

③ カブトの幼虫

（

）

④ 訳を話す

（

）

⑤ 背景をえがく

（

）

⑥ 降雨量を調べる

（

）

⑦ 腹を立てる

（

）

⑧ 探検をする

（

）

⑨ 潮の干満

（

）

⑩ 野菜を刻む

（

）

⑪ 警報が鳴る

（

）

⑫ 臨機応変

（

）

⑬ 宇宙旅行

（

）

⑭ 穀物を育てる

（

）

⑮ 時代劇を見る

（

）

⑯ 新しい文化を創る

（

）

⑰ どんぐりの背比べ

（

）

⑱ 独創的

（

）

⑲ 臨時休業

（

）

⑳ 演劇クラブ

（

）

4 漢字を書く 1 ①

学年	
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| ① お さ な な じ み | () | ⑪ ど う め い を 結 ぶ | () |
| ② 言 い わ け を す る | () | ⑫ せ ん り が ん | () |
| ③ せ を 向 け る | () | ⑬ せ ん た く 物 を ほ す | () |
| ④ 草 原 の か た す み | () | ⑭ に じ ゆ く ご | () |
| ⑤ バ ス か ら お り る | () | ⑮ で ん し ゃ ち ん を は ら う | () |
| ⑥ し せ ん の 配 り 方 | () | ⑯ じ こ く ひ よ う を 見 る | () |
| ⑦ ぼ く は ち ょう な ん で す | () | ⑰ け い さ つ し よ | () |
| ⑧ く う ふ く に た え る | () | ⑱ り ん じ れ っ し ゃ | () |
| ⑨ 光 る 石 を さ が す | () | ⑲ う ち ゅう ひ こ う し | () |
| ⑩ か く し ん て き | () | ⑳ こ く そ う ち たい | () |

4 漢字を書く 1 ②

学 年	
組	
名 前	

1 ー を漢字で（ ）に書きましょう。

① げきじょうへ行く（ ）

⑪ けいぼうが鳴る（ ）

② そうつきねん（ ）

⑫ りんきおうへん（ ）

③ カブトのよう虫（ ）

⑬ うちゅうりょこう（ ）

④ わけを話す（ ）

⑭ こくもつを育てる（ ）

⑤ はいけいをえがく（ ）

⑮ じだいげきを見る（ ）

⑥ こうう量を調べる（ ）

⑯ 新しい文化をつくる（ ）

⑦ はらを立てる（ ）

⑰ どんぐりのせい比べ（ ）

⑧ たんけんをする（ ）

⑱ どくそうてき（ ）

⑨ 潮のかんまん（ ）

⑲ りんじきゅうぎょう（ ）

⑩ 野菜をきざむ（ ）

⑳ えんげきクラブ（ ）

5 熟語の学習

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 例にならって、次のような方法で作られた熟語を後から二つ選び、記号で答えましょう。

① 一字の語＋二字熟語

(例 新記録) () () ()

② 二字熟語＋一字の語

(例 電車賃) () () ()

③ 一字の語が三つならぶ

(例 松竹梅) () () ()

ア	入場券	イ	衣食住	ウ	長時間
エ	具体的	オ	市町村	カ	非公開

2 次の熟語について意味を考え、例のように構成を図で示しましょう。

(例 都道府県↓都＋道＋府＋県 臨時列車↓臨時＋列車)

① 横断歩道↓

② 東西南北↓

③ 世界記録↓

5 熟語の学習

学 年	
組	
名 前	

1 例にならって、次の熟語の反対の意味を表す熟語を答えましょう。

(例 出席↓欠席)

- | | | | | | |
|------|---|---|------|---|---|
| ① 北極 | (|) | ⑤ 入院 | (|) |
| ② 輸入 | (|) | ⑥ 心配 | (|) |
| ③ 失敗 | (|) | ⑦ 収入 | (|) |
| ④ 原因 | (|) | ⑧ 後退 | (|) |

2 次の熟語と同じような意味の熟語を、後から選び、答えましょう。

- | | | | | | |
|------|---|---|------|---|---|
| ① 準備 | (|) | ⑥ 勉強 | (|) |
| ② 興味 | (|) | ⑦ 向上 | (|) |
| ③ 使命 | (|) | ⑧ 平等 | (|) |
| ④ 参観 | (|) | ⑨ 自然 | (|) |
| ⑤ 祖国 | (|) | ⑩ 改正 | (|) |

公平	学習	学校	関心	故国	天然
改善	田舎	任務	見学	進歩	用意

6	
漢字を読む 2	
①	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 遺 せきの調査	（ ）	⑪ 山 頂	（ ）
② 樹 木の花粉	（ ）	⑫ 今日 に至 る	（ ）
③ 宗 教や文化	（ ）	⑬ 蚕 を飼う	（ ）
④ 祖 先を敬う	（ ）	⑭ 姿 を映す	（ ）
⑤ 推 定される	（ ）	⑮ 宣 伝する	（ ）
⑥ 存 在する	（ ）	⑯ 班 長になる	（ ）
⑦ 供 給される	（ ）	⑰ 簡 単な問題	（ ）
⑧ 生 態系	（ ）	⑱ 策 略を考える	（ ）
⑨ 段 落を読み取る	（ ）	⑲ 詩 を朗読する	（ ）
⑩ 筋 道を立てる	（ ）	⑳ 課 題を検討する	（ ）

6	
漢字を読む 2 ②	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 敬語で話す	（ ）	⑪ 諸問題を解決する	（ ）
② 保存する	（ ）	⑫ 母の看病をする	（ ）
③ 供え物	（ ）	⑬ 認め印をおす	（ ）
④ 筋肉をきたえる	（ ）	⑭ お供をつれる	（ ）
⑤ 山の頂	（ ）	⑮ 雪を頂いた山	（ ）
⑥ 至急の用事	（ ）	⑯ 鏡に映る	（ ）
⑦ 養蚕業	（ ）	⑰ 看護師	（ ）
⑧ 映画を見る	（ ）	⑱ 明朗活発	（ ）
⑨ 作詞作曲	（ ）	⑲ 討議する	（ ）
⑩ 座談会	（ ）	⑳ 簡潔に述べる	（ ）

6	
漢字を書く2	
①	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

- | | |
|-------------|-----|
| ① いせきの調査 | () |
| ② じゅもくの花粉 | () |
| ③ しゅうきょうや文化 | () |
| ④ 祖先をうやまう | () |
| ⑤ すいていされる | () |
| ⑥ そんざいする | () |
| ⑦ きょうきゅうされる | () |
| ⑧ せいたいけい | () |
| ⑨ だんらくを読み取る | () |
| ⑩ すじみちを立てる | () |
-
- | | |
|-------------|-----|
| ⑪ さんちょう | () |
| ⑫ 今日にいたる | () |
| ⑬ かいこを飼う | () |
| ⑭ 姿をうつす | () |
| ⑮ せんでんする | () |
| ⑯ はんちょうになる | () |
| ⑰ かんたんな問題 | () |
| ⑱ さくりやくを考える | () |
| ⑲ 詩をろうどくする | () |
| ⑳ 課題をけんとうする | () |

6 漢字を書く2 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	けいごで話す	（ ）
②	ほぞんする	（ ）
③	そなえ物	（ ）
④	きんにくをきたえる	（ ）
⑤	山のいただき	（ ）
⑥	しきゅうの用事	（ ）
⑦	ようさんぎょう	（ ）
⑧	えいがを見る	（ ）
⑨	さくし作曲	（ ）
⑩	ざだんかい	（ ）

⑪	しょもんだいを解決する	（ ）
⑫	母のかんびょうをする	（ ）
⑬	みとめ印をおす	（ ）
⑭	おともをつれる	（ ）
⑮	雪をいただいた山	（ ）
⑯	鏡にうつる	（ ）
⑰	かんごし	（ ）
⑱	めいろうかっぱつ	（ ）
⑲	とうぎする	（ ）
⑳	かんけつに述べる	（ ）

7 動詞にそえる言葉

学 年	
組	
名 前	

1 次の二つの文を比べて、それぞれのとらえ方のちがいを考えましょう。

① ・ ippこうに見当がつかなくなっていました。

・ ippこうに見当がつかなくなりました。

② ・ jiyūを下ろしてしまいました。

・ jiyūを下ろしました。

③ ・ tobiraをいっぱいに開けてやりました。

・ tobiraをいっぱいに開けました。

8	
漢字を読む 3	
①	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 若いむすめ	（ ）
② 耳に届く	（ ）
③ 黄色に染める	（ ）
④ 窓を開ける	（ ）
⑤ 物語の展開	（ ）
⑥ 貴重品	（ ）
⑦ 展覧会	（ ）
⑧ 紅茶を飲む	（ ）
⑨ 水蒸気	（ ）
⑩ 本の著者	（ ）

⑪ 苦痛をこらえる	（ ）
⑫ 単純に考える	（ ）
⑬ 朝晩の手伝い	（ ）
⑭ 分担を決める	（ ）
⑮ 指揮者	（ ）
⑯ 飛行機を操縦する	（ ）
⑰ 拡張する	（ ）
⑱ 批判する	（ ）
⑲ 専門家	（ ）
⑳ 細い針	（ ）

8	
漢字を読む 3 ②	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 私的 な手紙	（ ）	⑪ 縦 書き	（ ）
② 我々	（ ）	⑫ 時計の秒針	（ ）
③ 自己 中心	（ ）	⑬ 私 は、小学六年生です	（ ）
④ 荷物を届 ける	（ ）	⑭ 心を痛 める	（ ）
⑤ 空が赤く染 まる	（ ）	⑮ 欠席届	（ ）
⑥ 同窓 会	（ ）	⑯ 水分が蒸発 する	（ ）
⑦ 作品展 示会	（ ）	⑰ 練習の成果を発揮 する	（ ）
⑧ 貴金属	（ ）	⑱ 野球専用 のグラウンド	（ ）
⑨ 紅 しょうが	（ ）	⑲ 体操 の選手	（ ）
⑩ 頭が痛 い	（ ）	⑳ 批評家 の意見	（ ）

8	
漢字を書く 3	
①	
学 年	
組	
名 前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

- | | |
|-----------|-----|
| ① わかいおすめ | () |
| ② 耳にとどく | () |
| ③ 黄色にそめる | () |
| ④ まどを開ける | () |
| ⑤ 物語のてんかい | () |
| ⑥ きちようひん | () |
| ⑦ てんらんかい | () |
| ⑧ こうちやを飲む | () |
| ⑨ すいじょうき | () |
| ⑩ 本のちよしや | () |
-
- | | |
|---------------|-----|
| ⑪ くつうをこらえる | () |
| ⑫ たんじゆんに考える | () |
| ⑬ あさばんの手伝い | () |
| ⑭ ぶんたんを決める | () |
| ⑮ しきしや | () |
| ⑯ 飛行機をそうじゆうする | () |
| ⑰ かくちようする | () |
| ⑱ ひはんする | () |
| ⑲ せんもんか | () |
| ⑳ 細いはり | () |

8 漢字を書く3②

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | |
|---|---------------|----------|
| ① | し て き な 手 紙 | （ ） |
| ② | わ れ わ れ | （ ） |
| ③ | じ こ 中 心 | （ ） |
| ④ | 荷 物 を と ど ける | （ ） |
| ⑤ | 空 が 赤 く そ まる | （ ） |
| ⑥ | ど う そ う か い | （ ） |
| ⑦ | 作 品 て ん じ か い | （ ） |
| ⑧ | き き ん ぞ く | （ ） |
| ⑨ | べ に し ょう が | （ ） |
| ⑩ | 頭 が い たい | （ ） |
-
- | | | |
|---|--------------------------|----------|
| ⑪ | た て 書 き | （ ） |
| ⑫ | 時 計 の び ょう し ん | （ ） |
| ⑬ | わ た く し は、小 学 六 年 生 です （ | （ ） |
| ⑭ | 心 を い た める | （ ） |
| ⑮ | け っ せ き と ど け | （ ） |
| ⑯ | 水 分 が じ ょう は つ する | （ ） |
| ⑰ | 練 習 の 成 果 を は っ き する | （ ） |
| ⑱ | 野 球 せ ん よう の グ ラ ンド | （ ） |
| ⑲ | たい そ う の 選 手 | （ ） |
| ⑳ | ひ ひ よう か の 意 見 | （ ） |

9 話す・聞く

学年		▼平成二十年度 全国学力・学習状況調査問題 を参考にしています。
組		
名前		

1

洋子さんの学校では、毎年、七月の海開きの前に、五年生が近くにある月浦海岸の清掃を行っています。六年生の洋子さんは、昨年の清掃活動の様子を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。洋子さんは、実際にはどのように組み立てて話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番に並び換え、その記号を書きましょう。

【洋子さんが実際に話した内容】

【用意したカード】

夏休み間近の土曜の午後、約二時間、私たちは汗だくになりながら、ゴミ拾いをしました。空きかんや空きビン、弁当の残り物など、何と、リヤカー三台分も集めました。うれしかったのは、外国から流れたことのない、見たことのない字の刻まれた空きかんを見つけたことです。海はつながっているのだと改めて感じました。作業の時は、タオルと軍手、そして、水とうは必ず持っていくことをおすすめます。夏の太陽は、本当にようしやなします。みなさん、分からないことがあれば、何でも聞いてくださいね。

ア	質問を受ける
イ	発見したこと
ウ	準備物を伝える
エ	ゴミの多さ

【答え】（ ） ↓ （ ） ↓ （ ） ↓ （ ） ↓ （ ）

9 話す・聞く

学年	
組	
名前	
▼平成二十一年度 全国学力・学習状況調査問題 平均正答率 県 65.2% 全国 68.0%	

1

谷川さんの学級で、地域の人たちと交流会で行う劇について話し合った様子の一部です。――部は、司会者の進め方のよいところですよ。どのようなところがよいか説明しましょう。

【話し合いの様子の一部】

谷川	〽（劇の内容について話し合っている）〽 はい。ぼくたちの町に伝わる昔話がいいと思います。 町に伝わる昔話なら、地域みなさんもぼくたちも楽しめる と思うからです。
花田	〽（同じような意見が続く）〽 わたしは、登場人物の多い話がいいと思います。みんなが 登場して、地域みなさんに顔を覚えてもらいたいからです。 〽（同じような意見が続く）〽
司会	今、出されている案は、「町に伝わる昔話」と「登場人物の 多い話です。」その他にはありませんか。（しばらく時間をお く）なければ、この二つの案のどちらにも合う題材を決める ということ、話し合いを進めてもいいですか。
全員	いいです。 〽（話し合いが続く）〽

【答え】

10 漢字を読む 4 ①

学 年	
組	
名 前	

1 — の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|------------|----------|------------|----------|
| ① 議論を交わす | （ ） | ⑪ 神聖な面持ち | （ ） |
| ② 疑問点を話し合う | （ ） | ⑫ 誤解を招く | （ ） |
| ③ 厳しい練習 | （ ） | ⑬ 困って相談する | （ ） |
| ④ 改善する | （ ） | ⑭ 牛乳を飲む | （ ） |
| ⑤ 価値がある | （ ） | ⑮ 困難を乗り越える | （ ） |
| ⑥ 目標は優勝だ | （ ） | ⑯ 意欲がある | （ ） |
| ⑦ 郵便はがき | （ ） | ⑰ 絹のハンカチ | （ ） |
| ⑧ 人徳のある人 | （ ） | ⑱ 姉が就職した | （ ） |
| ⑨ 拝借する | （ ） | ⑲ 参考にする | （ ） |
| ⑩ 群衆 | （ ） | ⑳ 暖かい | （ ） |

10 漢字を読む 4 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|------------|-----|----------------------------------|-----|
| ① 疑わしい話だ | () | ⑪ 質疑応答 | () |
| ② 約束を厳守する | () | ⑫ 小包を郵送する
<small>こづつみ</small> | () |
| ③ 人がらが善い | () | ⑬ お手なみ拝見 | () |
| ④ ガソリンの値下げ | () | ⑭ 結論を述べる | () |
| ⑤ 価値がある | () | ⑮ 善良な市民 | () |
| ⑥ 神社で拝む | () | ⑯ 意欲がある | () |
| ⑦ 漢字の誤りを正す | () | ⑰ 宿題を優先する | () |
| ⑧ 乳しぼり体験 | () | ⑱ 食欲が増す | () |
| ⑨ 難しい話を聞く | () | ⑲ 親孝行をする | () |
| ⑩ 温暖な気候 | () | ⑳ 衆議院 | () |

10 漢字を書く 4 ①

学 年	
組	
名 前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

- ① ぎ ろ ん を か わ す ()

② ぎ も ん 点 を 話 し 合 う ()

③ き び し い 練 習 ()

④ か い ぜ ん す る ()

⑤ か ち が あ る ()

⑥ 目 標 は ゆ う し ょ う だ ()

⑦ ゆ う び ん は が き ()

⑧ じ ん と く の あ る 人 ()

⑨ は い し ゃ く す る ()

⑩ ぐ ん し ゅ う ()
-
- ⑪ し ん せ い な 面 持 ち ()
おもも

⑫ ご か い を ま ね く ()

⑬ こ ま っ て 相 談 す る ()

⑭ ぎ ゆ う に ゆ う を 飲 む ()

⑮ こ ん な ん を 乗 り 越 え る ()

⑯ い よ く が あ る ()

⑰ き ぬ の ハ ン カ チ ()

⑱ 姉 が し ゅ う し ゃ く し た ()

⑲ さ ん こ う に す る ()

⑳ あ た た か い ()

10 漢字を書く 4 ②

学 年	
組	
名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|--------------|----------|------------------------------------|----------|
| ① うたがわしい話だ | （ ） | ⑪ しつぎおうとう | （ ） |
| ② 約束をげんしゅする | （ ） | ⑫ 小包をゆうそうする
<small>こづつみ</small> | （ ） |
| ③ 人がらがよい | （ ） | ⑬ お手なみはいけん | （ ） |
| ④ ガソリンのねさげ | （ ） | ⑭ けつろんを述べる | （ ） |
| ⑤ ちちがある | （ ） | ⑮ ぜんりょうな市民 | （ ） |
| ⑥ 神社でおがむ | （ ） | ⑯ いよくがある | （ ） |
| ⑦ 漢字のあやまりを正す | （ ） | ⑰ 宿題をゆうせんする | （ ） |
| ⑧ ちちしぼり体験 | （ ） | ⑱ しよくよくが増す | （ ） |
| ⑨ むずかしい話を聞く | （ ） | ⑲ おやこうこうをする | （ ） |
| ⑩ おんだんな気候 | （ ） | ⑳ しゅうぎいん | （ ） |

11 事実と考えを分けて書く

学 年	
組	
名 前	

1 次の文章は、書き出しの部分です。この文章に続くように、後の三つの段落を書いて、作文を完成させましょう。

登下校の事故を防止することについて、学級の中で話し合いを行いました。陽子さんは、自分の意見を発表する前に、実際にどんな危険なことがあったのかを思い出し、意見を発表することにしました。そして、二つのことを思い出しました。

① まず思い出したのは、

② 次に思い出したのは、

③ 以上のことなどを防ぐために、

11 メッセージを書く

学 年	
組	
名 前	

1 「二十歳の自分」へメッセージを書いてみましょう。

12	
漢字を読む5	
①	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | |
|------------|----------|
| ① 心臓が高鳴る | （ ） |
| ② 本を並べる | （ ） |
| ③ 会を盛り上げる | （ ） |
| ④ 予定を延ばす | （ ） |
| ⑤ 記録を縮める | （ ） |
| ⑥ ドアが閉まる | （ ） |
| ⑦ 先生に従って歩く | （ ） |
| ⑧ 法律の勉強 | （ ） |
| ⑨ 収容する | （ ） |
| ⑩ ごみを捨てる | （ ） |
-
- | | |
|-----------|----------|
| ⑪ 割合を求める | （ ） |
| ⑫ 鉄棒で遊ぶ | （ ） |
| ⑬ 卵を温める | （ ） |
| ⑭ 強力な磁石 | （ ） |
| ⑮ 切り株にすわる | （ ） |
| ⑯ 机を運ぶ | （ ） |
| ⑰ 飛行機の模型 | （ ） |
| ⑱ 口を閉じる | （ ） |
| ⑲ ろう下に並ぶ | （ ） |
| ⑳ ガラスを割る | （ ） |

12	
漢字を読む5②	
学年	
組	
名前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | |
|-----------------------|----------|
| ① 五臓六腑 _{ろっぶ} | （ ） |
| ② 並木道 | （ ） |
| ③ 運動会の延期 | （ ） |
| ④ 図を縮小する | （ ） |
| ⑤ 閉会のあいさつ | （ ） |
| ⑥ 従業員 | （ ） |
| ⑦ 魚市場で働く | （ ） |
| ⑧ 自ら進んで働く | （ ） |
| ⑨ たなに本を収める | （ ） |
| ⑩ 四捨五入する | （ ） |
-
- | | |
|-------------|----------|
| ⑪ 役割を果たす | （ ） |
| ⑫ 棒グラフを作成する | （ ） |
| ⑬ 大規模な工事 | （ ） |
| ⑭ 大盛りカレー | （ ） |
| ⑮ 自律神経 | （ ） |
| ⑯ 株式会社 | （ ） |
| ⑰ 長机に花を置く | （ ） |
| ⑱ 棒磁石 | （ ） |
| ⑲ さけの卵 | （ ） |
| ⑳ Tシャツが縮む | （ ） |

12		漢字を書く5①	
学 年		組	
		名 前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① しんぞうが高鳴る	（ ）	⑪ わりあいを求める	（ ）
② 本をならべる	（ ）	⑫ てつぼうで遊ぶ	（ ）
③ 会をもり上げる	（ ）	⑬ たまごを温める	（ ）
④ 予定をのばす	（ ）	⑭ 強力なじしゃく	（ ）
⑤ 記録をちぢめる	（ ）	⑮ 切りかぶにすわる	（ ）
⑥ ドアがしまる	（ ）	⑯ つくえを運ぶ	（ ）
⑦ 先頭にしたがって歩く	（ ）	⑰ 飛行機のもけい	（ ）
⑧ ほうりつの勉強	（ ）	⑱ 口をとじる	（ ）
⑨ しゅうようする	（ ）	⑲ ろう下にならぶ	（ ）
⑩ ごみをすてる	（ ）	⑳ ガラスをわる	（ ）

学年	12 漢字を書く5 ②
組	
名前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | | | |
|---|----------------------|-----|---|------------|-----|
| ① | ごぞう六腑 ^{ろっふ} | () | ⑪ | やくわりを果たす | () |
| ② | なみきみち | () | ⑫ | ぼうグラフを作成する | () |
| ③ | 運動会のえんき | () | ⑬ | だいきぼな工事 | () |
| ④ | 図をしゆくしょうする | () | ⑭ | おおもりカレー | () |
| ⑤ | へいかいのあいさつ | () | ⑮ | じりつしんけい | () |
| ⑥ | じゅうぎょういん | () | ⑯ | かぶしきがいしゃ | () |
| ⑦ | うおいちばで働く | () | ⑰ | ながつくえに花を置く | () |
| ⑧ | みずから進んで働く | () | ⑱ | ぼうじしゃく | () |
| ⑨ | たなに本をおさめる | () | ⑲ | さけのたまご | () |
| ⑩ | ししゃ五入する | () | ⑳ | Ｔシャツがちぢむ | () |

13 短歌を味わう

学 年	
組	
名 前	

1 次の短歌の意味にあてはまるものを、後から選び、記号で答えましょう。

① ふるさとのなまりなつかし停車場の人ごみの中にそを聴きにゆく

()

② 海恋し潮の遠鳴りかぞえては少女となりし父母の家

おとめ

()

ア ひさしぶりにふるさとの駅に立つ喜びをうたっている。

イ 都会に住みながら、ふるさを思う気持ちを歌っている。

ウ 自分が育った生家をなつかしくうたっている。

エ 夏の日のできごとを、思い出しながらうたっている。

2 次の文章の（ア）（イ）（ウ）に言葉を入れて、「短歌」について説明する文章にしましょう。

短歌は、日本独特の短い詩です。五・七・五・七・七の三十一音で表現されるのがふつうです。奈良時代の終わりに、（ア）という歌集が作られてから、今にいたるまで、千年以上の（イ）があります。

（ウ）の美しさを、五音と七音の組み合わせに見だし、短い言葉で自分を表現しようとした昔の人の心は、現在にも受けつがれています。

ア・・・（ ）

イ・・・（ ）

ウ・・・（ ）

14 漢字を読む 6 ①	
学 年	
組	
名 前	

1 | | の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 潮の流	（	）
② 包帯を巻く	（	）
③ 穴をふさぐ	（	）
④ 宝石を買う	（	）
⑤ 砂場で遊ぶ	（	）
⑥ 息を吸う	（	）
⑦ 灰色のかべ	（	）
⑧ 興奮する	（	）
⑨ 尺八の音色	（	）
⑩ 砂糖を混ぜる	（	）

⑪ 予防注射	（	）
⑫ 演奏会を開く	（	）
⑬ 俳句をよむ	（	）
⑭ 皿を洗う	（	）
⑮ 折り紙で風車を作る	（	）
⑯ 異なる考え	（	）
⑰ 権利を主張する	（	）
⑱ 日本国憲法	（	）
⑲ 内閣総理大臣	（	）
⑳ 政党の政策	（	）

14	
漢字を読む6②	
学年	
組	
名前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 満潮の水位	（ ）
② 巻末のページ	（ ）
③ 宝をほり当てる	（ ）
④ 砂鉄で遊ぶ	（ ）
⑤ 吸収する	（ ）
⑥ 奮い立たせる	（ ）
⑦ 的を矢で射る	（ ）
⑧ 洗面所	（ ）
⑨ 異常気象	（ ）
⑩ 落とし穴	（ ）

⑪ 火山灰	（ ）
⑫ 巻き尺を用意する	（ ）
⑬ 塩分と糖分	（ ）
⑭ 合奏する	（ ）
⑮ 俳優を目指す	（ ）
⑯ 人権を保護する	（ ）
⑰ 児童憲章	（ ）
⑱ 日本国憲法	（ ）
⑲ 閣議が始まる	（ ）
⑳ 党首が決定する	（ ）

14	
漢字を書く6	
①	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

①	し	お	の	流	れ	（	）			
②	包	帯	を	ま	く	（	）			
③	あ	な	を	ふ	さ	ぐ	（	）		
④	ほう	せ	き	を	買	う	（	）		
⑤	す	な	ば	で	遊	ぶ	（	）		
⑥	息	を	す	う		（	）			
⑦	は	い	い	ろ	の	か	べ	（	）	
⑧	こ	う	ふ	ん	す	る		（	）	
⑨	し	ゃ	く	は	ち	の	音	色	（	）
⑩	さ	と	う	を	混	ぜ	る		（	）

⑪	よ	ぼ	う	ち	ゅう	し	ゃ	（	）					
⑫	え	ん	そ	う	会	を	開	く	（	）				
⑬	は	い	く	を	よ	む		（	）					
⑭	皿	を	あ	ら	う		（	）						
⑮	折	り	紙	で	か	ざ	ぐ	る	ま	を	作	る	（	）
⑯	こ	と	な	る	考	え		（	）					
⑰	け	ん	り	を	主	張	す	る	（	）				
⑱	日	本	国	け	ん	ぽ	う		（	）				
⑲	な	い	か	く	総	理	大	臣	（	）				
⑳	せ	い	と	う	の	政	策		（	）				

14

漢字を書く6 ②

学 年	
組	
名 前	

1

――を漢字で（ ）に書きましょう。

① まんちようの水位（ ）

② かんまつのページ（ ）

③ たからをほり当てる（ ）

④ さてつで遊ぶ（ ）

⑤ きゅうしゅうする（ ）

⑥ ふるい立たせる（ ）

⑦ 的を矢でいる（ ）

⑧ せんめんじょ（ ）

⑨ いじょうきしょう（ ）

⑩ 落としあな（ ）

⑪ かざんばい（ ）

⑫ 巻きじやくを用意する（ ）

⑬ 塩分とうぶん（ ）

⑭ がっそうする（ ）

⑮ はいゆうを目指す（ ）

⑯ じんけんを保護する（ ）

⑰ じどうけんしょう（ ）

⑱ 日本国けんぽう（ ）

⑲ かくぎが始まる（ ）

⑳ とうしゅが決定する（ ）

15 物語文を読む	
学年	
組	
名前	

1 次は、『たったひとりの伝説』という物語のはじめで、「おじいちゃん」とどいた外国の手紙を見せられた「ぼく」について書かれた場面の一部です。
ア イ ウ の中に入る人物を、本文中の言葉を使ってそれぞれ書きましょう。

「読まなくても、みるだけでいい。」
おじいちゃんに言われ、ぼくは三枚の紙をひととおり見た。そして、「やっぱり何を書いてあるか、わかんないよ。」
と言って、すぐに紙をおじいちゃんに返した。
もしもそのとき、部屋に母さんがいたら、とんでもないことになっていただろう。
ア はこれくらいのことでも、顔をまっ青にしてイ にあやまるか、さもなければまっ赤になって、こんなふうに言ってウ をしかる。
「なんですか、その態度は。おじいさまに、『やはり、わかりません』と言いなおしなさい。」

（斉藤洋『たったひとりの伝説』による。）

ア	イ	ウ

平成22年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
平均正答率 全国53.5%

15 説明文を読む

学年	
組	
名前	

平成24年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題 正答率

ア 県	91.1%
全国	91.1%
イ 県	93.0%
全国	92.2%

1

野村さんは、サクラに興味をもち、百科事典で調べて分かったことをノートにまとめました。【百科事典の記述の一部】の中からそれぞれぬき出しましょう。

【百科事典の一部】

サクラ【桜】

日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。

～（中略）～

サクラは、古くから日本の人々に親しまれている。花見は、サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事として広く行われている。また、サクラは、短歌や俳句などの題材として取り上げられている。

サクラは、日常の生活の中でも使われている。塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだものは、桜もちと呼ばれる。桜湯とは、塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもので、お祝いのときなどに飲まれている。サクラの樹皮は、皿や茶づつなどの工芸品として使われている。

～（内容が続く）～

【ノートの一部】

サクラ＜桜＞

- 花見・・・サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事
- 短歌や俳句・・・サクラを題材として取り上げている。

親しまれ方

- 桜もち・・・塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだもの
- ア・・・塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの

食 品

使われ方

- 樹皮を使って作られた皿や茶づつなど

イ

～（内容が続く）～

イ

ア

学 年		16	漢 字 を 読 む 7 ①
組			
名 前			

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 尊 い 命	（ ）	⑪ 尊 敬 語 で 話 す	（ ）
② 資 源 を 大 切 に	（ ）	⑫ 健 康 の 源	（ ）
③ 将 来 の 夢	（ ）	⑬ 剣 道 部 の 主 将	（ ）
④ 経 済 の 発 展	（ ）	⑭ 用 事 を 済 ま せ る	（ ）
⑤ 冷 蔵 庫	（ ）	⑮ お 地 蔵 様	（ ）
⑥ 沿 岸 漁 業	（ ）	⑯ 道 沿 い に 走 る	（ ）
⑦ 電 話 が 故 障 す る	（ ）	⑰ 障 害 物 競 走	（ ）
⑧ 発 電 装 置	（ ）	⑱ 服 装 を 整 え る	（ ）
⑨ め つ 亡 を 防 ぐ	（ ）	⑲ 危 な い 山 道	（ ）
⑩ 危 険 な 場 所	（ ）	⑳ 親 を 尊 ぶ	（ ）

16	
漢字を読む7②	
学年	
組	
名前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | |
|------------|----------|
| ① 余計な物を除く | （ ） |
| ② 名前を呼ぶ | （ ） |
| ③ 誕生日 | （ ） |
| ④ 三寸ばかりなる人 | （ ） |
| ⑤ 三枚のお札 | （ ） |
| ⑥ 除外する | （ ） |
| ⑦ 深呼吸する | （ ） |
| ⑧ 生誕百周年 | （ ） |
| ⑨ 一寸法師 | （ ） |
| ⑩ 枚数を数える | （ ） |
-
- | | |
|-----------|----------|
| ⑪ 除草作業 | （ ） |
| ⑫ 人員点呼 | （ ） |
| ⑬ ヒーローの誕生 | （ ） |
| ⑭ 寸前で止まる | （ ） |
| ⑮ 五枚集める | （ ） |
| ⑯ ゴミを取り除く | （ ） |
| ⑰ 危害を加える | （ ） |
| ⑱ 包装紙を使う | （ ） |
| ⑲ 鉋物資源 | （ ） |
| ⑳ 説明の省略 | （ ） |

学 年	16	漢 字 を 書 く 7 ①
組		
名 前		

1 | | を漢字で () に書きましょう。

①	と う と い 命	(	)
②	し げ ん を 大 切 に	(	)
③	し ょ う ら い の 夢	(	)
④	け い ざ い の 発 展	(	)
⑤	れ い ぞ う こ	(	)
⑥	え ん が ん 漁 業	(	)
⑦	電 話 が こ し ょ う す る	(	)
⑧	発 電 そ う ち	(	)
⑨	め つ ぼ う を 防 ぐ	(	)
⑩	き け ん な 場 所	(	)

⑪	そ ん け い 語 で 話 す	(	)
⑫	健 康 の み な も と	(	)
⑬	剣 道 部 の し ゆ し ょ う	(	)
⑭	用 事 を す ま せ る	(	)
⑮	お じ ぞ う 様	(	)
⑯	道 ぞ い に 走 る	(	)
⑰	し ょ う が い ぶ つ 競 走	(	)
⑱	ふ く そ う を 整 え る	(	)
⑲	あ ぶ な い 山 道	(	)
⑳	親 を た っ と ぶ	(	)

16	
漢字を書く7②	
学 年	
組	
名 前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

① 余計な物をのぞく（ ）	⑪ じょそう作業（ ）
② 名前をよぶ（ ）	⑫ 人員てんこ（ ）
③ たんじょうび（ ）	⑬ ヒーローのたんじょう（ ）
④ さんずんばかりなる人（ ）	⑭ すんぜんで止まる（ ）
⑤ さんまいのお札（ ）	⑮ ごまい集める（ ）
⑥ じょがいする（ ）	⑯ ゴミを取りのぞく（ ）
⑦ しんこきゅうする（ ）	⑰ きがいを加える（ ）
⑧ せいたん百周年（ ）	⑱ ほうそうしを使う（ ）
⑨ いっすん法師（ ）	⑲ こうぶつしげん（ ）
⑩ まい数を数える（ ）	⑳ 説明のしょうりやく（ ）

17 同音異義語

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 次の枠の中には、同じ音読みの漢字が、三つずつ四組入っています。それぞれ（ ）に書きましょう。

清	名	動	精	球	給	星	導
命	銅	究	明				

()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()

2 次のように読む漢字を（ ）に書きましょう。

- ① せん ↓ () 門 ・ () 争 ・ () 手
- ② かん ↓ () 動 ・ 美術 () ・ () 病
- ③ こう ↓ 不 () ・ () 茶 ・ () 庭
- ④ よう ↓ () 稚園 ・ 太平 () ・ 太 ()
- ⑤ い ↓ () 伝 ・ () 動 ・ () 師

同音異義語

名前

にあてはまる、読みが同じ漢字を書きましょう。

入場禁止です。

心が強い。

絶命の大ピンチ。

に守る。

の説明会。

的な性格。

する。

用紙。

にいた會議。

の時刻は、午後六時です。

平成 20 年度
全国学力・学習
状況調査問題

全国 21.4%

全国 18.7%

18 言葉の由来

学 年		組		名 前	
-----	--	---	--	-----	--

1 次の言葉を、和語と漢語に分けて書きましょう。(六個ずつ)

氏名	節目	文学	雪投げ	図工	山桜
花火	事件	言語	草花	人間	内側

(漢語)

(和語)

2 外来語に○をつけましょう。

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| (森) | (ピアノ) | (エネルギー) |
| (クレヨン) | (教科書) | (サッカー) |
| (学校) | (コップ) | (ごはん) |
| (カメラ) | (ボタン) | (パン) |

19 語感 言葉の使い方

学 年	
組	
名 前	

1 次の意味にあてはまる言葉を次の□から選んで、答えましょう。

① まちがって、別の意味に受け取ること ()

② 心がひかれて、注意を向けること ()

③ 細かくくわしいこと ()

④ 意味を理解して、明らかにすること ()

⑤ こわすこと、こわれること ()

⑥ 深く心に感じて忘れないこと ()

破 かい 誤 解 関 心 承 知 感 め い 精 密 解 し や く

2 () に合う言葉を、次の□から選んで、答えましょう。

① 彼の考え方は、実に () 的である。

② () 工夫をこらした作品。

③ 明日は、私の学校の () 記念日だ。

④ 文化を () する。

創 造 創 意 創 始 創 案 独 創 創 立

19 辞書の引き方

学 年	
組	
名 前	

次の漢字を辞書で引く時、総画数は何画のところを見ますか。また、どの部首のところを見ますか。答えは、例にならって表に書きなさい。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	例	
橋	快	点	庫	道	困	病	創	礼	話	伝	漢 字
										6	総 画 数
										に ん べ ん	部 首 名

20	
漢字を読む 8	
①	
学年	
組	
名前	

1	の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	----------------------

① 駅の裏道	()	⑪ 脳をしげきする	()
② 日が暮れる	()	⑫ 山頂から雲海を見る	()
③ 胸にだく	()	⑬ 度胸だめし	()
④ 足の傷	()	⑭ 重傷を負う	()
⑤ 会社に勤める	()	⑮ 勤勉な人	()
⑥ 洋裁教室	()	⑯ 争いが裁かれる	()
⑦ 友達を訪ねる	()	⑰ 訪問する	()
⑧ 幕を閉める	()	⑱ 江戸幕府	()
⑨ 骨を強くする	()	⑲ ソースを垂らす	()
⑩ 肺えんにかかる	()	⑳ がっちりとした骨格	()

20	
漢字を読む 8 ②	
学年	
組	
名前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

① 裏と表	()	⑪ 親せきを訪ねる	()
② 健康な暮らし	()	⑫ オリンピック開幕	()
③ 胸を張る	()	⑬ 液が垂れる	()
④ 傷口に薬をぬる	()	⑭ 骨折した	()
⑤ 垂直な線	()	⑮ 肺と心臓	()
⑥ 肺活量を測る	()	⑯ 脳の働き	()
⑦ 大脳と小脳	()	⑰ 積らん雲	()
⑧ 雲でいの差	()	⑱ 頭部の損傷	()
⑨ 仙台まで通勤する	()	⑲ 歴史探訪	()
⑩ 裁判が続く	()	⑳ 工場に勤める	()

学 年	20
組	
名 前	

漢字を書く 8 ①

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | |
|------------|-----|---------------|-----|
| ① 駅のうらみち | () | ⑪ のうをしげきする | () |
| ② 日がくれる | () | ⑫ 山頂からうんかいを見る | () |
| ③ おねにだく | () | ⑬ どきょうだめし | () |
| ④ 足のきず | () | ⑭ じゅうしょうを負う | () |
| ⑤ 会社につとめる | () | ⑮ きんべんな人 | () |
| ⑥ ようさい教室 | () | ⑯ 争いがさばかれる | () |
| ⑦ 友達をたずねる | () | ⑰ ほうもんする | () |
| ⑧ まくを閉める | () | ⑱ えどばくふ | () |
| ⑨ ほねを強くする | () | ⑲ ソースをたらす | () |
| ⑩ はいえんにかかる | () | ⑳ がっちりとしたこっかく | () |

学 年	20
組	漢 字 を 書 く 8 ②
名 前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|
| ① うらと表 | () | ⑪ 親せきをたずねる | () |
| ② 健康なくらし | () | ⑫ オリンピックかいまく | () |
| ③ むねを張る | () | ⑬ 液がたれる | () |
| ④ きず口に薬をぬる | () | ⑭ こっせつした | () |
| ⑤ すいちよくな線 | () | ⑮ はいとしんぞう | () |
| ⑥ はいかつりょうを測る | () | ⑯ のうの働き | () |
| ⑦ 大のうと小のう | () | ⑰ 積らんうん | () |
| ⑧ うんでいの差 | () | ⑱ 頭部のそんしょう | () |
| ⑨ 仙台までつうきんする | () | ⑲ 歴史たんぼう | () |
| ⑩ さいばんが続く | () | ⑳ 工場につとめる | () |

21 同訓異義語

学 年	
組	
名 前	

1 次の（ ）にあてはまる、同じ読み方をする言葉を後から選び、書きましょう。

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ① 取る | () | ⑥ 居る | () |
| ② 収める | () | ⑦ 伸びる | () |
| ③ 解く | () | ⑧ 開ける | () |
| ④ 効く | () | ⑨ 着く | () |
| ⑤ 図る | () | ⑩ 直す | () |

射る 説く 納める 辞める 明ける 付く 焼く 聞く
巻く 治す 延びる 計る 採る 解ける 病める

2 次の（ ）に読みがなを書きましょう。

- | | |
|-----------------|-----|
| ① 果物が食べたいな。 | () |
| ② 土産を買う。 | () |
| ③ 五月雨を集めてはやし最上川 | () |
| ④ 田舎に移り住む。 | () |
| ⑤ 神楽の音がにぎやかだ。 | () |

21

同訓異義語

学 年	
組	
名 前	

1 次の（ ）にあてはまる、読みが同じ漢字を書きましょう。

① うつす ・ ノートに、数字を書き（ ）。

・ 水面に人影を（ ）。

② あつい ・ 今年の夏は本当に（ ）。

・ （ ）スープをゆっくりいただく。

③ そなえる ・ 台風に（ ）。

・ 仏だんに花を（ ）。

④ つとめる ・ 会社に（ ）。

・ 司会を（ ）。

・ 勉学に（ ）。

⑤ やぶれる ・ 紙が少し（ ）。

・ 昨日の勝負に（ ）。

⑥ おさめる ・ 成功を（ ）。

・ 学問を（ ）。

・ 国を（ ）。

・ 税金を（ ）。

22	
漢字を読む 9 ①	
学 年	
組	
名 前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

①	地 域 を 知 る	(	)
②	郷 土 の 歴 史	(	)
③	お 宅 に う か が う	(	)
④	地 層 の 見 学	(	)
⑤	否 定 す る	(	)
⑥	秘 密 が あ る	(	)
⑦	県 庁 所 在 地	(	)
⑧	白 石 城 の 修 復	(	)
⑨	鉄 鉾 石	(	)
⑩	流 派 を 調 べ る	(	)

⑪	一 冊 に ま と め る	(	)
⑫	忘 れ な い	(	)
⑬	忠 告 す る	(	)
⑭	温 泉 に 入 る	(	)
⑮	天 皇 陛 下	(	)
⑯	皇 后 陛 下	(	)
⑰	翌 日 の 予 定	(	)
⑱	ゴ ミ 処 理 場	(	)
⑲	納 品 す る	(	)
⑳	誠 意 を 感 じ る	(	)

22	
漢字を読む 9 ②	
学 年	
組	
名 前	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

① 宝 玉 を手 に入 れる	()	⑪ 鋼 材 を 使用 する	()
② 危 険 区 域	()	⑫ 派 け ん 社 員	()
③ 故 郷 を 思 う	()	⑬ 忘 れ 物	()
④ 住 宅 が 建 つ	()	⑭ 忠 犬 ハ チ 公	()
⑤ 高 層 ビ ル	()	⑮ 誠 実 な 人 が ら	()
⑥ 安 否 を 確 認 する	()	⑯ 泉 が わ き 出 る	()
⑦ 秘 蔵 映 像	()	⑰ 翌 朝 に 届 く	()
⑧ 精 密 機 械	()	⑱ け が の 処 置 を する	()
⑨ 合 同 庁 舎	()	⑲ 税 金 を 納 める	()
⑩ 城 を 治 める	()	⑳ 天 の 川	()

22	
漢字を書く9	
①	
学年	
組	
名前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

①	ち	い	き	を	知	る	(	)		
②	き	よ	う	ど	の	歴	史	(	)	
③	お	た	く	に	う	か	が	う	(	)
④	ち	そ	う	の	見	学	(	)		
⑤	ひ	て	い	す	る	(	)			
⑥	ひ	み	つ	が	あ	る	(	)		
⑦	け	ん	ち	ょう	所	在	地	(	)	
⑧	白	石	じ	ょう	の	修	復	(	)	
⑨	て	っ	こ	う	せ	き	(	)		
⑩	り	ゆ	う	は	を	調	べ	る	(	)

⑪	い	っ	さ	つ	に	ま	と	め	る	(	)
⑫	わ	す	れ	な	い	(	)				
⑬	ち	ゅ	う	こ	く	す	る	(	)		
⑭	お	ん	せ	ん	に	入	る	(	)		
⑮	て	ん	の	う	へ	い	か	(	)		
⑯	こ	う	ご	う	へ	い	か	(	)		
⑰	よ	く	じ	つ	の	予	定	(	)		
⑱	ゴ	ミ	し	よ	り	場	(	)			
⑲	の	う	ひ	ん	す	る	(	)			
⑳	せ	い	い	を	感	じ	る	(	)		

学 年	22
組	漢 字 を 書 く 9 ②
名 前	

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- ① ほうぎよくを手に入れる ()
- ② 危険くいき ()
- ③ こきようを思う ()
- ④ じゅうたくが建つ ()
- ⑤ こうそうビル ()
- ⑥ あんぴを確認する ()
- ⑦ ひぞう映像 ()
- ⑧ せいみつ機械 ()
- ⑨ 合同ちようしゃ ()
- ⑩ しろを治める ()

- ⑪ こうざいを使用する ()
- ⑫ はけん社員 ()
- ⑬ わすれ物 ()
- ⑭ ちゅうけんハチ公 ()
- ⑮ せいじつな人がら ()
- ⑯ いずみがわき出る ()
- ⑰ よくあさに届く ()
- ⑱ けがのしよちをする ()
- ⑲ 税金をおさめる ()
- ⑳ あまの川 ()

23 ことわざ・慣用句

学 年	
組	
名 前	

1 次の「 」の意味を表す、体に関する漢字一字の言葉を、例にならって、（ ）に書きましょう。

㊦ (目) が回る。 【目がくらくらする。】

① () が高い。 【ほこれることがあり、得意だ。】

② () を決める。 【かくごを決める。】

③ () をぬく。 【いいかげんにする。】

④ () が出る。 【支払うお金が予算をこえる。】

⑤ () が広い。 【知り合いが多い。】

2 次のことわざや慣用句と同じような意味を表す言葉を、下から記号で選び答えましょう。

① カップの川流れ () ア まわりくどくて、効き目がない。

② 転ばぬ先のつえ () イ ためになる忠告は聞くのがつらい。

③ 石の上にも三年 () ウ どんな名人にでも失敗はある。

④ のれんにうで押し () エ がまん強くやれば、なんとかなる。

⑤ 二階から目薬 () オ 事前の準備が大切だ。

⑥ 良薬は口に苦し () カ 手ごたえがなく、はりあいがない。

24	
漢字を読む10	
学年	
組	
名前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 姿を見かける	（ ）
② 激しい雨	（ ）
③ 栄養を補う	（ ）
④ 雑誌を読む	（ ）
⑤ 混乱を招く	（ ）
⑥ 姿勢を正す	（ ）
⑦ 感激する	（ ）
⑧ 補足説明する	（ ）
⑨ 日誌に記す	（ ）
⑩ 列が乱れる	（ ）

⑪ 新品が納まる	（ ）
⑫ 激痛が走る	（ ）
⑬ 補欠選手	（ ）
⑭ 乱暴な言葉	（ ）
⑮ 収納スペース	（ ）
⑯ 城下町	（ ）
⑰ 源泉をたどる	（ ）
⑱ 皇太子	（ ）
⑲ 別冊にとじる	（ ）
⑳ 規律を乱す	（ ）

24	
漢字を書く10	
学 年	
組	
名 前	

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	-------------------

- | | | |
|---|----------|-----|
| ① | すがたを見かける | () |
| ② | はげしい雨 | () |
| ③ | 栄養をおぎなう | () |
| ④ | ざっしを読む | () |
| ⑤ | こんらんを招く | () |
| ⑥ | しせいを正す | () |
| ⑦ | かんげきする | () |
| ⑧ | ほそく説明する | () |
| ⑨ | にっしに記す | () |
| ⑩ | 列がみだれる | () |
-
- | | | |
|---|-----------|-----|
| ⑪ | 新品がおさまる | () |
| ⑫ | げきつうが走る | () |
| ⑬ | ほけつ選手 | () |
| ⑭ | らんぼうな言葉 | () |
| ⑮ | しゅうのうスペース | () |
| ⑯ | じょうかまち | () |
| ⑰ | げんせんをたどる | () |
| ⑱ | こうたいし | () |
| ⑲ | べっさつにとじる | () |
| ⑳ | 規律をみだす | () |

25 物語を書く

学 年	
組	
名 前	

平成24年度
全国学力・学習状況
調査
国語A問題
県 71.3%
全国 71.8%

--	--

1 青木さんの学級では、一人一人が物語を書いて、発表し合うことにしました。青木さんは、次のように下書きをしたあと、書き直しをしました。そして、書き直しをしたところをグループの人たちに説明しています。「グループでの青木さんの説明」の（ ）の中に入る言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を□に書きましょう。

【下書きをした物語の一部】

転校生がやって来る日の朝、教室の中は落ち着かなかった。ガラガラという教室のドアが開く音がした。そこに学級全員の注目が集まった。先生に続いて、男の子が入ってきた。

「今日からみんなといっしょに勉強することになった上田勇二さんです。」

先生のしょうかいを全員が耳をすまして聞いていた。その中に首をかしげている女の子がいた。

（物語が続く）



【下書きの書き直しをした物語の一部】

転校生がやって来る日の朝、広子は落ち着かなかった。ガラガラという教室のドアが開く音がした。広子は、身を乗り出して入り口をじっと見た。先生に続いて、男の子が入ってきた。

「今日からみんなといっしょに勉強することになった上田勇二さんです。」

先生のしょうかいを聞きながら広子は、首をかしげた。初めて会ったはずの勇二とどこかで会ったことがあるような気がした。

（物語が続く）

【グループでの青木さんの説明】

下書きは、教室の全体的様子を含めながら、そこで起きている事実を中心に書きました。でも、その時の人物の様子がくわしく伝わらないのではないかと考えました。そこで（ ）の立場に寄りそって、細やかな動きやその時に感じたことが具体的に分かるように書き直しました。

1 学級全員

2 先生

3 勇二

4 広子

答え

26 スピーチ

学 年	
組	
名 前	

1 次の小見出しに合わせて、（ ）にあてはまる言葉を考えながら、あなたの学校について紹介してみましょう。

① 学校の位置

私たちの学校は、宮城県の（ ）部にあり、近くには有名な（ ）があります。

② 先生方や六年生の様子

先生方は、（ ）です。
また、六年生は、（ ）です。

③ 学校の特色

学校の特色を一言で言うと、（ ）
だと思います。時間を見つけて、ぜひ遊びにきてください。

26 スピーチ

学 年	
組	
名 前	

1 明さんは、「家庭での読書の時間を増やすために」という題で、スピーチを行いました。次の表は、その時、意見をまとめるために作ったものです。空らんを箇条書きで埋めてみましょう。

結 論	本 論	序 論
意 見 ・ 感 想	具 体 例	話 題 を 提 示
・ 読書は、私たちの生きていく力を支えてくれるもの。「読書の秋」だからこそ、ぜひ読書にひたってみるのもいいと思うのだが・・・。 ・ 読書は、心を耕してくれる。 ・ 時間は、だれにでも平等に与えられている。		・ 家庭での過ごし方について ・ テレビを見る時間について ・ 読書をすることの意義について

27	学 年
	組
	名 前
	漢 字 ま と め
読 む ①	

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	------------------------

- | | |
|---------------|-----|
| ① 電 車 を 降 り る | () |
| ② 日 の 出 を 拝 む | () |
| ③ 値 が 上 が る | () |
| ④ 元 気 そ う な 姿 | () |
| ⑤ 本 当 に 若 い | () |
| ⑥ 段 落 に く ぎ る | () |
| ⑦ 片 道 キ ッ プ | () |
| ⑧ 展 覧 会 を 開 く | () |
| ⑨ 歌 詞 を 考 え る | () |
| ⑩ 絹 の ハ ン カ チ | () |
-
- | | |
|-----------------|-----|
| ⑪ 言 い 訳 を す る | () |
| ⑫ 横 に 並 ぶ | () |
| ⑬ 約 束 を 忘 れ る | () |
| ⑭ 星 座 を 観 察 す る | () |
| ⑮ 冊 数 を 数 え る | () |
| ⑯ 宗 教 を 信 じ る | () |
| ⑰ 五 枚 の は が き | () |
| ⑱ 銀 河 系 の 星 た ち | () |
| ⑲ 学 校 を 存 続 す る | () |
| ⑳ 母 親 を 看 病 す る | () |

27	学 年
	組
	名 前
	漢 字 の ま と め 読 む ②

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | い | と | こ | を | 訪 | ね | る | （ | ） |
| ② | 傷 | を | 負 | っ | た | 動 | 物 | （ | ） |
| ③ | 宝 | 物 | を | 探 | す | | | （ | ） |
| ④ | 使 | い | 方 | を | 誤 | る | | （ | ） |
| ⑤ | 老 | 人 | を | 敬 | う | | | （ | ） |
| ⑥ | 危 | な | い | 場 | 所 | | | （ | ） |
| ⑦ | ご | み | を | 捨 | て | る | | （ | ） |
| ⑧ | 供 | え | 物 | を | あ | げ | る | （ | ） |
| ⑨ | 厳 | し | い | 冬 | が | 来 | る | （ | ） |
| ⑩ | 疑 | わ | し | い | 人 | 物 | | （ | ） |
-
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⑪ | 背 | 景 | が | 美 | し | い | 絵 | （ | ） |
| ⑫ | 空 | 腹 | に | た | え | る | | （ | ） |
| ⑬ | 世 | 界 | 遺 | 産 | を | 見 | る | （ | ） |
| ⑭ | 衆 | 議 | 院 | の | 解 | 散 | | （ | ） |
| ⑮ | 幼 | 少 | の | 頃 | を | 思 | う | （ | ） |
| ⑯ | 批 | 判 | を | 受 | け | る | | （ | ） |
| ⑰ | 飛 | 行 | 機 | の | 操 | 縦 | 席 | （ | ） |
| ⑱ | 事 | 件 | を | 推 | 理 | す | る | （ | ） |
| ⑲ | 大 | 陸 | を | 縦 | 断 | す | る | （ | ） |
| ⑳ | 罪 | を | 認 | め | る | | | （ | ） |

27	漢字のまとめ		読む③
	学 年		
	組		
	名 前		

1	――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。
---	---

- | | | | |
|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| ① 説明を補う | （ ） | ⑪ 巻頭の言葉 | （ ） |
| ② 時間を縮める | （ ） | ⑫ 校庭の鉄棒 | （ ） |
| ③ 青く染まる | （ ） | ⑬ 穴をあける | （ ） |
| ④ 用事が済む | （ ） | ⑭ 特派員になる | （ ） |
| ⑤ 砂時計を見る | （ ） | ⑮ 巻尺で測る | （ ） |
| ⑥ 砂糖はあまい | （ ） | ⑯ 熟語を学ぶ | （ ） |
| ⑦ 乳製品が好きだ | （ ） | ⑰ 家賃を払う | （ ） |
| ⑧ 指を骨折する | （ ） | ⑱ 臨時の会議 | （ ） |
| ⑨ 郵便物が届く | （ ） | ⑲ 同盟を結ぶ | （ ） |
| ⑩ 朝晩とても寒い | （ ） | ⑳ 将来を考える | （ ） |

27 漢字のまとめ 読む④

学 年	
組	
名 前	

1 — の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| ① 合唱団の指揮者 | （ ） | ⑪ 帰宅時間が早い | （ ） |
| ② 激しい雨が降る | （ ） | ⑫ 著名な人 | （ ） |
| ③ 机で勉強する | （ ） | ⑬ 悲劇のヒロイン | （ ） |
| ④ 皿に盛った野菜 | （ ） | ⑭ 皇后陛下に会う | （ ） |
| ⑤ 時計の針 | （ ） | ⑮ 仙台は城下町だ | （ ） |
| ⑥ 仙台で暮らす | （ ） | ⑯ 野球の開幕戦 | （ ） |
| ⑦ 鉄筋コンクリート | （ ） | ⑰ 神聖な儀式 | （ ） |
| ⑧ 磁石で測る | （ ） | ⑱ 温泉につかる | （ ） |
| ⑨ 養蚕農家へ行く | （ ） | ⑲ 地層を観察する | （ ） |
| ⑩ 演奏が始まった | （ ） | ⑳ 同窓会に出る | （ ） |

27	
漢字のまとめ	
読む⑤	
学 年	
組	
名 前	

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

① 尊い教えを守る	（ ）	⑪ 心臓のこ動	（ ）
② 我に返る	（ ）	⑫ 肺活量の測定	（ ）
③ 裏通りを歩く	（ ）	⑬ 文化を創造する	（ ）
④ 役所に勤める	（ ）	⑭ 才能を発揮する	（ ）
⑤ 水が垂れる	（ ）	⑮ 割合が高い	（ ）
⑥ 映画を見る	（ ）	⑯ 勉強に専念する	（ ）
⑦ 争いを裁く	（ ）	⑰ 明朗な性格	（ ）
⑧ 親孝行なむすこ	（ ）	⑱ 白組が優勢だ	（ ）
⑨ 度胸がいい	（ ）	⑲ 車が故障した	（ ）
⑩ 脳波を測る	（ ）	⑳ 舞台装置を直す	（ ）

27	学年
	組
	名前

漢字のまとめ 読む⑥

1 | | の漢字の読みがなを()に書きましょう。

- | | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| ① 動物を保護する | () | ⑪ 母を看病する | () |
| ② 全員が承知した | () | ⑫ 本の著作権 | () |
| ③ 勢いよく流れる | () | ⑬ 神聖な儀式 | () |
| ④ 学校が存続する | () | ⑭ 尊い教えを守る | () |
| ⑤ 使い方を誤る | () | ⑮ 争いを裁く | () |
| ⑥ 老人を敬う | () | ⑯ 文化を創造する | () |
| ⑦ ごみを捨てる | () | ⑰ 案を否定する | () |
| ⑧ 供え物をあげる | () | ⑱ 意見が異なる | () |
| ⑨ 空腹にたえる | () | ⑲ 制度を改善する | () |
| ⑩ 飛行機の操縦席 | () | ⑳ 貴重な生物 | () |

※①～③
平成20年度全国
学力・学習状況調
査問題
＜正答率＞
① 県 98.6%
全国 98.1%
② 県 91.5%
全国 89.1%
③ 県 74.1%
全国 76.3%

27	学 年
	組
	名 前
	漢 字 の ま と め 読 む ⑦

1 — の 漢 字 の 読 み が な を () に 書 き ま し ょ う 。

① 目 を 閉 じ る	()	⑪ 国 宝 の 指 定	()
② 手 を 洗 う	()	⑫ 案 を 否 定 す る	()
③ 列 が 乱 れ る	()	⑬ 視 力 が 低 下 す る	()
④ 返 事 に 困 っ た	()	⑭ 火 山 灰 が 降 る	()
⑤ 郵 便 を 届 け る	()	⑮ 県 庁 を 見 学 す る	()
⑥ 魚 を 干 す	()	⑯ 人 気 の 政 党	()
⑦ 時 を 刻 む	()	⑰ 美 し く 紅 葉 す る	()
⑧ 意 見 が 異 な る	()	⑱ 単 純 な ミ ス	()
⑨ 意 欲 的 な 姿	()	⑲ 事 故 で 死 亡 す る	()
⑩ 作 品 の 宣 伝	()	⑳ 一 寸 先 は 、 や み	()

27		漢字のまとめ		読む⑧
学 年		組		
		名 前		

1 ——— の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| ① 歯が痛む | （ ） | ⑪ 誕生を祝う | （ ） |
| ② 成功を収める | （ ） | ⑫ 討論会を開く | （ ） |
| ③ 税金を納める | （ ） | ⑬ 難問をとく | （ ） |
| ④ 山の頂に立つ | （ ） | ⑭ 制度を改善する | （ ） |
| ⑤ 生卵を食べる | （ ） | ⑮ 権利を主張する | （ ） |
| ⑥ 弓で矢を射る | （ ） | ⑯ 会社就職する | （ ） |
| ⑦ 部屋が暖まる | （ ） | ⑰ 貴重な生物 | （ ） |
| ⑧ 規則に従う | （ ） | ⑱ 校庭の除草作業 | （ ） |
| ⑨ 時間が延びる | （ ） | ⑲ 水が蒸発する | （ ） |
| ⑩ 水玉模様の服 | （ ） | ⑳ 宇宙への旅 | （ ） |

27	学年
	組
	名前

漢字のまとめ 書く①

1 | | を漢字で () に書きましょう。

- | | | | | | |
|---|----------|-----|---|------------|-----|
| ① | いとこをたずねる | () | ⑪ | はいけいが美しい絵 | () |
| ② | きずを負った動物 | () | ⑫ | くうふくにたえる | () |
| ③ | 宝物をさがす | () | ⑬ | 世界いさんを見る | () |
| ④ | 使い方をあやまる | () | ⑭ | しゅうぎ院の解散 | () |
| ⑤ | 老人をうやまう | () | ⑮ | ようしょうの頃を思う | () |
| ⑥ | あぶない場所 | () | ⑯ | ひはんを受ける | () |
| ⑦ | ごみをすてる | () | ⑰ | 飛行機のそうじゅう席 | () |
| ⑧ | そなえ物をあげる | () | ⑱ | 事件をすいりする | () |
| ⑨ | きびしい冬が来る | () | ⑲ | 大陸をじゅうだんする | () |
| ⑩ | うたがわしい人物 | () | ⑳ | 罪をみとめる | () |

27	学年
	組
	名前
	漢字のまとめ 書く②

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	------------------------

- | | |
|------------|----------|
| ① 川にそった道 | （ ） |
| ② 日の出をおがむ | （ ） |
| ③ わか葉のかがやき | （ ） |
| ④ 車をおりる | （ ） |
| ⑤ 友達をよぶ | （ ） |
| ⑥ ガソリンのね上げ | （ ） |
| ⑦ 元気なすがた | （ ） |
| ⑧ 天皇へいかに会う | （ ） |
| ⑨ かんたんな漢字 | （ ） |
| ⑩ かくだいたした絵 | （ ） |
-
- | | |
|------------|----------|
| ⑪ こきょうを去る日 | （ ） |
| ⑫ かいらん板を回す | （ ） |
| ⑬ じゅもくのばっ採 | （ ） |
| ⑭ 母親のかんびょう | （ ） |
| ⑮ しょ問題の解決 | （ ） |
| ⑯ しゅしゃ選たく | （ ） |
| ⑰ 社会のかいかく | （ ） |
| ⑱ データのほぞん | （ ） |
| ⑲ かいだんを上る | （ ） |
| ⑳ 切りかぶにすわる | （ ） |

27	漢字のまとめ		書く③
	学 年	組	
	名 前		

1	――を漢字に直し、送りがなもつけて（ ）に
---	----------------------------

書きましょう。

① 説 明 を お ぎ な う	（ ）	⑪ し げ ん は 大 切 に	（ ）
② 差 を ち ぢ め る	（ ）	⑫ ち い き の 人 々	（ ）
③ 赤 く そ ま る	（ ）	⑬ 本 の じ ゅ く ど く	（ ）
④ し お が 引 く	（ ）	⑭ け い さ つ し ょ の 人	（ ）
⑤ 勇 気 を ふ る う 姿	（ ）	⑮ ち ん ぎ ん を も ら う	（ ）
⑥ か さ こ じ ぞ う	（ ）	⑯ り ん か い 工 業 地 帯	（ ）
⑦ 荷 物 の ゆ う そ う	（ ）	⑰ こ く も つ が 育 つ	（ ）
⑧ ひ み つ の 場 所	（ ）	⑱ と う じ は 十 二 月	（ ）
⑨ 深 こ き ゆ う す る	（ ）	⑲ 水 分 の ほ き ゆ う	（ ）
⑩ 人 民 の き ゆ う さい	（ ）	⑳ 時 間 の た ん し ゅ く	（ ）

27		漢字のまとめ
学 年		
組		書 く ④
名 前		

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|----------|
| ① 歯がいたむ | （ ） | ⑪ たんじょうを祝う | （ ） |
| ② 成功をおさめる | （ ） | ⑫ とうろん会を開く | （ ） |
| ③ 税金をおさめる | （ ） | ⑬ なんもんをとく | （ ） |
| ④ いただきに立つ | （ ） | ⑭ 制度をかいぜんする | （ ） |
| ⑤ たまごを食べる | （ ） | ⑮ けんりを主張する | （ ） |
| ⑥ 弓で矢をいる | （ ） | ⑯ 銀行にしゅうしょくする | （ ） |
| ⑦ あたたかい部屋 | （ ） | ⑰ きちょうな生物 | （ ） |
| ⑧ 規則にしたがう | （ ） | ⑱ 校庭のじょそう作業 | （ ） |
| ⑨ 時間がのびる | （ ） | ⑲ 水がじょうはつする | （ ） |
| ⑩ 水玉もようの服 | （ ） | ⑳ うちゅうへの旅 | （ ） |

27		漢字のまとめ	書く⑤
学年			
組			
名前			

1	――を漢字で（ ）に書きましょう。
---	------------------------

①	とう	い	教	え	を	守	る	（ ）	⑪	しん	ぞう	の	こ	動	（ ）
②	われ	に	返	る				（ ）	⑫	はい	かつ	量	の	測	定
③	うら	通	り	を	歩	く		（ ）	⑬	文	化	を	そ	う	ぞう
④	役	所	に	つ	と	め	る	（ ）	⑭	才	能	を	は	っ	き
⑤	水	が	た	れ	る			（ ）	⑮	わ	り	あ	い	が	高
⑥	え	い	が	を	見	る		（ ）	⑯	勉	強	に	せ	ん	ねん
⑦	争	い	を	さ	ば	く		（ ）	⑰	め	い	ろ	う	快	活
⑧	親	こ	う	こ	う	な	お	す	こ	⑱	白	組	が	ゆ	う
⑨	ど	き	よ	う	が	い	い	（ ）	⑲	車	が	こ	し	ょ	う
⑩	の	う	は	を	測	る		（ ）	⑳	舞	台	そ	う	ち	を

27

漢字のまとめ

書く⑥

学 年

組

名 前

1

――を漢字で――

――に書きましょう。

① 約 束 を わ す れ る (

⑪ え ん げ き を 見 る (

② は げ し い 雨 (

⑫ 医 は じ ん じ ゅ つ (

③ も う 日 が く れ る (

⑬ 不 用 品 の し ょ ぶ ん (

④ 山 も り の ご は ん (

⑭ し ご を つ つ し お (

⑤ ま ど を ふ く (

⑮ ち ゅ う こ く を 聞 く (

⑥ た ん に ん の 先 生 (

⑯ 野 球 の か い ま く 戦 (

⑦ け ん ぽ う を 守 る (

⑰ き ん に く を つ け る (

⑧ じ こ 満 足 (

⑱ ち そ う を 観 察 す る (

⑨ 楽 器 の え ん そ う (

⑲ ち ょ し ゃ は 不 明 だ (

⑩ よ く じ つ の 提 出 (

⑳ し ろ を 築 い た 人 々 (

27		漢字のまとめ 書く ⑦
学年		
組		
名前		

1	――を漢字で（ ）――に書きましょう。
---	---------------------

- | | | | |
|-----------|-----|------------|-----|
| ① 雨戸をしめる | （ ） | ⑪ 水でせんがんする | （ ） |
| ② 税金をおさめる | （ ） | ⑫ にっしを書く | （ ） |
| ③ 梅ぼしを食べる | （ ） | ⑬ ほうりつを守る | （ ） |
| ④ ねぎをきざむ | （ ） | ⑭ ないかく総理大臣 | （ ） |
| ⑤ ことなる意見 | （ ） | ⑮ こんなな仕事 | （ ） |
| ⑥ 平和せんげん | （ ） | ⑯ たいさくをねる | （ ） |
| ⑦ せいいある行動 | （ ） | ⑰ とうろん会を行う | （ ） |
| ⑧ 案をひけつする | （ ） | ⑱ はんちよう会議 | （ ） |
| ⑨ しりよくの検査 | （ ） | ⑲ たんじゅんな作業 | （ ） |
| ⑩ はいくを作る | （ ） | ⑳ しゅうのう部屋 | （ ） |

27

漢字のまとめ

書く⑧

学年	
組	
名前	

1	――を漢字に直し、送りがなもつけて（ ）に
---	-----------------------

書きましょう。

- | | | | |
|------------|-----|-------------|-----|
| ① 石をなげる | （ ） | ⑪ 勉強にせんねんする | （ ） |
| ② 病気をよぼうする | （ ） | ⑫ 税金をおさめる | （ ） |
| ③ 道をおうふくする | （ ） | ⑬ とうろん会を行う | （ ） |
| ④ かんたんな漢字 | （ ） | ⑭ あぶない場所 | （ ） |
| ⑤ じゅもくのばっ採 | （ ） | ⑮ 戦国のぶしょう | （ ） |
| ⑥ 母親のかんびよう | （ ） | ⑯ 車がこしょうした | （ ） |
| ⑦ しゅうぎ院が解散 | （ ） | ⑰ 力をはっきする | （ ） |
| ⑧ 楽器のえんそう | （ ） | ⑱ うたがわしい人物 | （ ） |
| ⑨ えんげきを見る | （ ） | ⑲ 川にそった道 | （ ） |
| ⑩ 役所につとめる | （ ） | ⑳ ごみをすてる | （ ） |

※①～③

平成 20 年度全国
学力・学習状況調
査問題

<正答率>

① 県 78.8%

全国 82.6%

② 県 65.2%

全国 63.0%

③ 県 64.6%

全国 64.4%