

9 話す・聞く

学年	
組	
名前	

▼平成二十年度
全国学力・学習状況調査問題を
参考にしています。

1

洋子さんの学校では、毎年、七月の海開きの前に、五年生が近くにある月浦海岸の清掃を行っています。六年生の洋子さんは、昨年の清掃活動の様子を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。洋子さんは、実際にはどのように組み立てて話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番に並び換え、その記号を書きましょう。

【洋子さんが実際に話した内容】

夏休み間近の土曜の午後、約二時間、私たちは汗だくになりながら、ゴミ拾いをしました。空きかんや空きビン、弁当の残り物など、何と、リヤカー三台分も集めました。うれしかったのは、外国から流れたことのない、見たことのない字の刻まれた空きかんを見つけたことです。海はつながっているのだと改めて感じました。

作業の時は、タオルと軍手、そして、水とうは必ず持っていくことをおすすめます。夏の太陽は、本当によろしやなしです。

みなさん、分からないことがあれば、何でも聞いてくださいね。

【用意したカード】

ア
質問を受ける

イ
発見したこと

ウ
準備物を伝える

エ
ゴミの多さ

【答え】 () ↓ () ↓ () ↓ () ↓ ()