

1 音読

声に出して読んでみましょう。

平家物語（冒頭）

祇園精舎の鐘の声、

諸行無常の響きあり。

娑羅双樹の花の色、

盛者必衰の理をあらはす。

おごれる人も久しからず、

ただ春の夜の夢のごとし。

たけき者もつひには滅びぬ、

ひとへに風の前の塵に同じ。

（作者不詳）

【解説】

「平家物語」は軍記物語の代表作です。
祇園精舎の鐘の音には、永遠に続くものはないという響きがある。

娑羅双樹の花の色は、盛んな者も必ず衰えるという道理を表している。

権力を持った人も長く続くことはなく、それは、春の夜のゆめのようだ。
武勇にたけたものもついには滅びる。それは風の前にある塵と同じである。

平清盛を中心には、平家一門の栄えては滅びいくあります。琵琶によつて語られました。

2 ローマ字

学年	
組	
名前	

書いてみましょう。

① 鳥

白石市

くりこま

松島

① tori
②

S i r o i s i - s i

☆ Siは、Shiと書くことも
できます。
Si=shi si=shi

K u r i k o m a

M a t u s i m a

(t h u) (s h i)

[2]

① おばさん

② おじさん

③ 自転車

④ りっぱ

次の言葉を、ローマ字で書いてみましょう。

① o b a s a n

② o z i s a n

③ z i t e n s y a

④ r i p p a

☆ 教科書（上）p140を見て、
確かめてみましょう。
身の回りのものをローマ字で
書きましょう。

2 口一マ字

学年	
組	
名前	

書いてみましょう。

① 自分の名前

③ 友達の名前
② 学校の名前

① (解答例です)

T a n a k a -

M a s a y u k i

②

T u k i n o u r a

(T s u)

③

S u z u k i -

T i k a k o

(C h i)

[2]

次の言葉を、ローマ字で書いてみましょう。

③ 地図
② 気仙沼市
① 宮城県

①

* M i y a g i - k e n

②

K e s e n n u m a - s i

③

t i z u

☆ 地名等の全体を大文字で書くことがあります。

【例】M I Y A G I

K E S E N N U M A

♪まず、文末に注目して述語をさがしましよう。そして、述語に合う主語をさがしましよう。

六年 ステップ1 解答

3 文の組み立て

学年	
組	
名前	

1 次の文の主語と述語を、例のように（ ）に書きましょう。

例 大きな鳥がうるさく鳴く。

主（鳥が）（述）（鳴く）

（大きな）

① 今年は、例年よりも涼しい。

主（今年は）（述）（涼しい）

（りっぱな）

② 月は、黄色くかがやいている。

主（月は）（述）（かがやいている）

（新しい）

③ 目の前に大きな海が広がった。

主（海が）（述）（広がった）

（日本一の）

（日本一の山は、富士山です。）

④ 庭には、梅がたくさん実った。

主（梅が）（述）（実った）

（いつも）

（日本一の山は、富士山です。）

⑤ 運動会で白組がやつと勝った。

主（白組が）（述）（勝った）

（いつも）

（日本一の山は、富士山です。）

⑥ 一郎が他の学校へ転校した。

主（一郎が）（述）（転校した）

（さびしく）

（日本一の山は、富士山です。）

⑦ うちの妹は、いつも元気だ。

主（妹は）（述）（元気だ）

（元気に）

（日本一の山は、富士山です。）

⑧ カレーがおいしくできた。

主（カレーが）（述）（できた）

（ゆっくり）

（日本一の山は、富士山です。）

⑨ 雨がだんだん強く降ってきた。

主（雨が）（述）（降ってきた）

（たくさん）

2 次の文で主語□をくわしく説明している言葉を、見つけましょう。

例 大きな犬が低い声でほえた。

（りっぱな）

① りっぱな家が、今年完成した。

（りっぱな）

② 昨日、新しい本がとどいた。

（新しい）

③ 日本一の山は、富士山です。

（日本一の）

（日本一の山は、富士山です。）

3 次の文で述語□をくわしく説明している言葉を、見つけましょう。

例 ぼくの母はいつもやさしい。

（いつも）

① カラスがさびしく鳴いた。

（さびしく）

（日本一の山は、富士山です。）

② 小さな妹が元気に遊ぶ。

（元気に）

（日本一の山は、富士山です。）

③ 赤い夕日がゆっくりしずむ。

（ゆっくり）

（日本一の山は、富士山です。）

3 文の組み立て

学年	
組	
名前	

♪くわしくしている言葉が複数あると思ったときは、文末に近い言葉を選びましょう。

1 次の――線の言葉は、どの言葉をくわしくしていますか。あとの1～4の中から一つ選び、その番号を○で囲みましょう。



① 丘の上に赤い小さな家が建っている。

1 丘 2 小さな 3 家 4 建っている

② 教室の後ろに、かわいい三本の花がかざつてある。

1 教室 2 三本 3 花 4 かざつてある

③ 小学校の校庭に、大きなめずらしい遊具がある。

1 校庭 2 めずらしい 3 遊具 4 ある

④ 大リーグのイチローが着々とすばらしい安打を打っている。

1 イチロー 2 すばらしい 3 安打 4 打っている

⑤ 大きな鳥が、力強くゆっくりと山の上を飛んでいく。

1 鳥 2 力強く 3 山の上 4 飛んでいく

2 次の□の言葉をならべかえて、意味の通じる一文を作り、できあがった文を書きましょう。

① 男の子が 遊んでいる 弟です。

(元気に 遊んでいる 男の子が 弟です。)

② 川が 流れる 北上川です。

(ゆつたりと 流れる 川が 北上川です。)

③ 女の人笑つていてる 母です。

(ベンチにすわつて 笑つていてる 女の人が 母です。)

④ 建物が 見える 県庁です。

(向こうに 見える 建物が 県庁です。)

4 漢字を読む 1 ①

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 幼|なじみ (おさな)
- ② 言い訳|をする (わけ)
- ③ 背|を向ける (せ)
- ④ 草原の片|すみ (かた)
- ⑤ まい降|りる (お)
- ⑥ 視線の配|り方 (しせん)
- ⑦ ぼくは長男|です (ちょうなん)
- ⑧ 空腹|にたえる (くうふく)
- ⑨ 光る石|を探す (さが)
- ⑩ 革新的| (かくしんてき)
- ⑪ 同盟|を結ぶ (どうめい)
- ⑫ 千里眼| (せんりがん)
- ⑬ せんたく物|を干す (ほ)
- ⑭ 二字熟語| (にじじゅくご)
- ⑮ 電車賃|をはらう (でんしゃぢん)
- ⑯ 時刻表|を見る (じこくひょう)
- ⑰ 警察署| (けいさつしょ)
- ⑱ 臨時列車| (りんじれっしゃ)
- ⑲ 宇宙飛行士| (うちゅうひこうし)
- ⑳ 穀倉地帶| (こくそううちたい)

☆意味を調べてみましょう。

「背|を向ける」()

この他にも、体の部分が含まれた慣用句（かんようく）があります。

「すねをかじる」（親などから金銭的な助けをもらうこと）

「手がかかる」（世話をやけること）

「足が棒になる」（歩きすぎてくたびれること）

六年 ステップ1 解答

4 漢字を読む1 ②

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ①劇場へ行く (げきじょう) ⑪警報が鳴る (けいほう)
- ②創立記念 (そうりつけいねん) ⑫臨機応変 (りんきおうへん)
- ③カブトの幼虫 (よう) ⑭穀物を育てる (こくもつ)
- ④訳を話す (わけ) ⑮時代劇を見る (じだいげき)
- ⑤背景をえがく (はいけい) ⑯新しい文化を創る (つく)
- ⑥降雨量を調べる (こうりょう) ⑰どんぐりの背比べ (せい)
- ⑦腹を立てる (はら) ⑱独創的 (どくそうてき)
- ⑧探検をする (たんけん) ⑲臨時休業 (りんじきゅうぎょう)
- ⑨潮の干満 (かんまん) ⑳演劇クラブ (えんげき)
- ⑩野菜を刻む (きぎ)

☆教科書 (p20～21) を参考にして、熟語の構成を考えてみましょう。

⑥降雨量 ⑯時代劇 ⑰独創的
漢字四字の熟語

②創立記念 ⑫臨機応変 ⑬宇宙旅行 ⑯臨時休業

4 漢字を書く1 ①

学年	
組	
名前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

① おさななじみ	（ 幼 ）
② 言いわけをする	（ 訳 ）
③ せ|を向ける	（ 背 ）
④ 草原のかたすみ	（ 片 ）
⑤ バスからおりる	（ 降 ）
⑥ しせんの配り方	（ 視線 ）
⑦ ぼくはちょうどなんです	（ 長男 ）
⑧ くうふくにたえる	（ 空腹 ）
⑨ 光る石をさがす	（ 探 ）
⑩ かくしんてき	（ 軍新的 ）
⑪ どうめいを結ぶ	（ 同盟 ）
⑫ せんりがん	（ 千里眼 ）
⑬ せんたく物をほす	（ 干 ）
⑭ にじじゅくご	（ 二字熟語 ）
⑮ でんしゃちんをはらう	（ 電車賃 ）
⑯ じこくひょうを見る	（ 時刻表 ）
⑰ けいさつしょ	（ 警察署 ）
⑱ りんじれっしや	（ 臨時列車 ）
⑲ うちゅうひこうし	（ 宇宙飛行士 ）
⑳ こくそうちたい	（ 穀倉地帯 ）

♪ 「降りる」と「下りる」

「降りる」は「乗る」「登る」と対になる場合が多い言葉です。

「下りる」は「上がる」と対になるように使いましょう。

4 漢字を書く1 ②

学年	1
組	
名前	

1 — を漢字で () に書きましょう。

- | | |
|------------------|--------------------|
| ① げきじょうへ行く (劇場) | ⑪ けいほうが鳴る (警報) |
| ② そくりつきねん (創立記念) | ⑫ りんきょうへん (臨機応変) |
| ③ カブトのよう虫 (幼) | ⑬ うちゅうりょこう (宇宙旅行) |
| ④ わけを話す (訳) | ⑭ こくもつを育てる (穀物) |
| ⑤ はいけいをえがく (背景) | ⑮ じだいげきを見る (時代劇) |
| ⑥ こうう量を調べる (降雨) | ⑯ 新しい文化をつくる (創) |
| ⑦ はらを立てる (腹) | ⑰ どんぐりのせい比べ (背) |
| ⑧ たんけんをする (探検) | ⑱ どくそうてき (独創的) |
| ⑨ 潮のかんまん (干満) | ⑲ りんじきゅうぎょう (臨時休業) |
| ⑩ 野菜をきざむ (刻) | ⑳ えんげきクラブ (演劇) |

▼ 「作る」「創る」「造る」を使い分けましょう。

作る・米を作る。詩を作る。
創る・新しい文化を創る。画期的な商品を創り出す。
造る・庭園を造る。都市を造る。みそを造る。

5 熟語の学習

学年	
組	
名前	

1 例にならって、次のような方法で作られた熟語を後から二つ選び、記号で答えましょう。

① 一字の語 + 二字熟語

(例 新記録) (ウ) (カ)

② 二字熟語 + 一字の語

(例 電車賃) (ア) (エ)

③ 一字の語が三つならぶ

(例 松竹梅) (イ) (オ)

ア	入場券	イ	衣食住	ウ	長時間
エ	具体的	オ	市町村	カ	非公開

2

次の熟語について意味を考え、例のように構成を図で示しましょう。

(例 都道府県 → 都 + 道 + 府 + 県) 臨時列車 → 臨時 + 列車

① 横断歩道 → 横断 + 歩道

② 東西南北 → 東 + 西 + 南 + 北

③ 世界記録 → 世界 + 記録

☆このほかにも三字熟語や四字熟語はたくさんあります。
さがしてみましょう。

5 熟語の学習

学年	
組	
名前	

1 例にならって、次の熟語の反対の意味を表す熟語を答えましょう。

(例) 出席 → 欠席)

① 北極 (南極) ⑤ 入院 (退院)

② 輸入 (輸出) ⑥ 心配 (安心)

③ 失敗 (成功) ⑦ 収入 (支出)

④ 原因 (結果) ⑧ 後退 (前進)

2 次の熟語と同じような意味の熟語を、後から選び、答えましょう。

① 準備 (用意) ⑥ 勉強 (学習)

② 興味 (関心) ⑦ 向上 (進歩)

③ 使命 (任務) ⑧ 平等 (公平)

④ 参観 (見学) ⑨ 自然 (天然)

⑤ 祖国 (故国) ⑩ 改正 (改善)

公平	学習	学校	関心	故国	天然
改善	田舎	任務	見学	進歩	用意

☆使命・・・果たさなければならない重大な任務
☆任務・・・果たさなければならない責任の重い重要な仕事

6 漢字を読む 2 ①

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ① 遺せきの調査 (い) | ⑪ 山頂 (さんちょう) |
| ② 樹木の花粉 (じゅもく) | ⑫ 今日に至る (いた) |
| ③ 宗教や文化 (しゅうきょう) | ⑯ 蚕を飼う (かいこ) |
| ④ 祖先を敬う (うやま) | ⑭ 姿を映す (うつ) |
| ⑤ 推定される (すいてい) | ⑮ 宣伝する (せんでん) |
| ⑥ 存在する (そんざい) | ⑯ 班長になる (はんちょう) |
| ⑦ 供給される (きょうきゅう) | ⑰ 簡単な問題 (かんたん) |
| ⑧ 生態系 (せいたいけい) | ⑲ 策略を考える (さくりゃく)
☆ |
| ⑨ 段落を読み取る (だんらく) | ⑳ 詩を朗読する (ろうどく) |
| ⑩ 筋道を立てる (すじみち) | ㉑ 課題を検討する (けんとう) |

☆似ている言葉の意味を比べてみましょう。

「音読」と「朗読」の違いは何でしょう。

「音読」は、文章を伝えるために、声に出して読むこと。

「朗読」は、自分なりに読み取ったことや感動したことなどを、聞き手に分かってもらいうように伝えようとして読むこと。

6 漢字を読む2 ②

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

① 敬語で話す	(けいご)	☆	⑪ 諸問題を解決する	(しょもんだい)
② 保存する	(ほぞん)		⑫ 母の看病をする	(かんびょう)
③ 供え物	(そな)		⑬ 認め印をおす	(みと)
④ 筋肉をきたえる	(きんにく)		⑮ お供をつれる	(とも)
⑤ 山の頂	(いただき)		⑯ 雪を頂いた山	(いただ)
⑥ 至急の用事	(しきゅう)		⑰ 鏡に映る	(うつ)
⑦ 養蚕業	(ようさんぎょう)		⑱ 明朗活発	(めいろうかっぱつ)
⑧ 映画を見る	(えいが)		⑲ 討議する	(とうぎ)
⑨ 作詞作曲	(さくし)		⑳ 簡潔に述べる	(かんげつ)
⑩ 座談会	(ざだんかい)			

★覚えていますか。「三つの敬語」

尊敬語・・・相手を敬い、高めて言う。「先生がおっしゃる」「けんじょう語・・・自分や身内にかかるとを低めて言う。「先生に申し上げる」「ていねい語・・・改まつた場面で、ことがらをていねいに言う。「発表します。」

6 漢字を書く②①

学年	1
組	
名前	

――を漢字で――に書きましょう。

① いせきの調査	(遺)	⑪ さんちょう	(山頂)
② じゅもくの花粉	(樹木)	⑫ 今日にいたる	(至)
③ しゅうきょうや文化	(宗教)	⑬ かいこを飼う	(蚕)
④ 祖先をうやまう	(敬)	⑭ 姿をうつす	▼
⑤ すいていされる	(推定)	⑮ せんでんする	(映)
⑥ そんざいする	(存在)	⑯ はんちょうになる	(宣伝)
⑦ きょうきゅうされる	(供給)	⑰ かんたんな問題	(簡単)
⑧ せいたいけい	(生態系)	⑲ さくりやくを考える	(策略)
⑨ だんらくを読み取る	(段落)	⑳ 詩をろうどくする	(朗読)
⑩ すじみちを立てる	(筋道)	㉑ 課題をけんどうする	(検討)

▼ 「写す」と「映す」を使い分けましょう。

写す・・・絵や文章そつくりに表すこと。

映す・・・姿や影などを物の面に投影して見せること。

「鏡に映す。」

「黒板を写す。」

6 漢字を書く②

学年	
組	
名前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

① けいごで話す	(敬語)	⑪ しょもんだいを解決する	(諸問題)
② ほぞんする	(保存)	⑫ 母のかんびょうをする	(看病)
③ そなえ物	(供)	⑬ みとめ印をおす	(認)
④ きんにくをきたえる	(筋肉)	⑭ おともをつれる	(供)
⑤ 山のいただき	(頂)	⑮ 雪をいただいた山	(頂)
⑥ しきゅうの用事	(至急)	⑯ 鏡にうつる	(映)
⑦ ようさんぎょう	(養蚕業)	⑰ かんごし▼	(看護師)
⑧ えいがを見る	(映画)	⑲ めいろうかつぱつ	(明朗活潑)
⑨ さくし作曲	(作詞)	⑳ とうぎする	(討議)
⑩ ざだんかい	(座談会)	㉑ かんけつに述べる	(簡潔)

▼「士」と「師」を使い分けましょう。

士・・・一定の資格を持つ人。「弁護士」「栄養士」
師・・・特定の技能を身につけている人。「絵師」「手品師」「教師」

7 動詞にそえる言葉

学年	
組	
名前	

1 次の二つの文を比べて、それぞれのとらえ方のちがいを考えましょう。

- ① いつこうに見当がつかなくなっていました。

・いつこうに見当がつかなくなりました。

解答例 「つかなくなっていました」は、「もう、取り返しがつかない状態になった」という気持ちが表れている。

- ② ジュウを下ろしました。

・じゅうを下ろしました。

解答例 「おろしてしまいました」は、「もう、ねらうことやめた。」という気持ちが表れている。

- ③ とびらをいっぱいに開けてやりました。

・とびらをいっぱいに開けました。

解答例 「開けてやりました」は、「相手のためにしてあげる」という気持ちが表れている。

- ★ 「～してしまいました」を使って、短文をつくってみましょう。

例 「かぜをひいてしました。」

「かぜをひきました。」と比べると、「かぜをひいてしました。」の方が、困ったような気持ちが伝わってきますね。

8 漢字を読む 3 ①

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

① 若いむすめ	(わか)	⑪ 苦痛にたえる	(くつう)
② 耳に届く	(とどく)	⑫ 単純に考える	(たんじゅん)
③ 黄色に染める	(そぞろに)	⑬ 朝晩の手伝い	(あさばん)
④ 窓を開ける	(まど)	⑭ 分担を決める	(ぶんたん)
⑤ 物語の展開	(てんかい)	⑮ 指揮者	(しきしや)
⑥ 貴重品	(きちょうひん)	⑯ 飛行機を操縦する	(そうじゅう)
⑦ 展覧会	(てんらんかい)	⑰ 拡張する	(かくちょう) ☆
⑧ 紅茶を飲む	(こうちゃ)	⑯ 批判する	(ひはん)
⑨ 水蒸気	(すいじょうき)	⑯ 専門家	(せんもんか)
⑩ 本の著者	(ちよしや)	⑯ 細い針	(はり)

☆似ている言葉の意味を比べてみましょう。

「批判」と「批評」

「批判」は、よい点も見つけるが、欠点を取り上げること。

「批評」は、よい点、悪い点、両方を取り上げ、それぞれの評価を話し合うこと。

8 漢字を読む 3 ②

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

① 私的|な手紙	(してき)	⑪ 縦書き
② 我々	(われわれ)	⑫ 時計の秒針
③ 自己|中心	(じこ)	⑬ 私は、小学六年生です(わたくし)
④ 荷物を届ける	(どど)	⑭ 心を痛める
⑤ 空が赤く染まる	(そ)	⑮ 欠席届
⑥ 同窓会	(どうそうかい)	(けつせきとどけ)
⑦ 作品展示会	(てんじかい)	⑯ 水分が蒸発する
⑧ 貴金属	(ききんぞく)	⑰ 練習の成果を發揮する
⑨ 紅しようが	(べに)	⑱ 野球専用のグランド
⑩ 頭が痛い	(いた)	⑲ 体操の選手
▼ 「届ける」と「届」の使い方のちがい		⑳ 批評家の意見
届 (とど) ける 動詞として使う場合 「手紙を届ける。」		
届 (とどけ) 名詞について使う場合 「出生届」		

8 漢字を書く③①

学年	1
組	
名前	

――を漢字で――に書きましょう。

- ① わかいむすめ (若☆)
- ② 耳にとどく (届)
- ③ 黄色にそめる (染)
- ④ まどを開ける (窓)
- ⑤ 物語のてんかい (展開)
- ⑥ きちょうひん (貴重品)
- ⑦ てんらんかい (展覧会)
- ⑧ こうぢやを飲む (紅茶☆)
- ⑨ すいじょうき (水蒸気)
- ⑩ 本のちよしや (著者)
- ⑪ くつうにたえる (苦痛)
- ⑫ たんじゅんに考える (単純)
- ⑬ あさばんの手伝い (朝晩)
- ⑭ ぶんたんを決める (分担)
- ⑮ しきしゃ (指揮者)
- ⑯ ひこう機をそうちゅうする (飛行機)
- ⑰ かくちゅうする (拡張)
- ⑱ ひはんする (批判)
- ⑲ せんもんか (専門家)
- ⑳ 細いはり (針)

☆同じ部首の漢字(くさかんむり)

☆間違えやすい漢字なので、

気を付けましょう。

○→専

×→

点(、)はつきません。

苦著蒸茶若
苦痛著者蒸發紅茶綠茶若
苦樂著名著名蒸氣綠茶若者

他にも、あります。
調べましょう。

8 漢字を書く③②

学年	
組	
名前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

① してきな手紙		（私☆的）
② われわれ		（我々）
③ じこ中心		（自己☆）
④ 荷物をどどける	（届）	（届）
⑤ 空が赤くそまる	（染）	（染）
⑥ どうそうかい	（同窓会）	（同窓会）
⑦ 作品てんじかい	（展示会）	（展示会）
⑧ ききんぞく	（貴金属）	（貴金属）
⑨ べにしようが	（紅）	（紅）
⑩ 頭がいたい	（痛）	（痛）
⑪ たて書き		（縦）
⑫ 時計のびょうしん		（秒針）
⑬ わたくしは、小学六年生です	（私）	（私）
⑭ 心をいためる		（痛）
⑮ けつせきとどけ		（欠席届）
⑯ 水分がじょうはつする	（蒸発）	（蒸発）
⑰ 練習の成果をはつきする		（発揮）
⑱ 野球せんようのグランド	（専用）	（専用）
⑲ たいそうの選手	（体操）	（体操）
⑳ ひひょうかの意見	（批評家）	（批評家）

☆ 似た意味を表す漢字です。

「私」「我」「己」

教科書559を参考にしましょう。

☆ 正しい漢字に○をつけよう。

（博）

（専）

正解は、
博と専です。

9 話す・聞く

学年	1
組	
名前	

▼平成二十年度
全国学力・学習状況調査問題
を参考にしています。

洋子さんの学校では、毎年、七月の海開きの前に、五年生が近くにある月浦海岸の清掃を行っています。六年生の洋子さんは、昨年の清掃活動の様子を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。洋子さんは、実際にはどのように組み立てて話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番に並び換え、その記号を書きましょう。

【洋子さんが実際に話した内容】

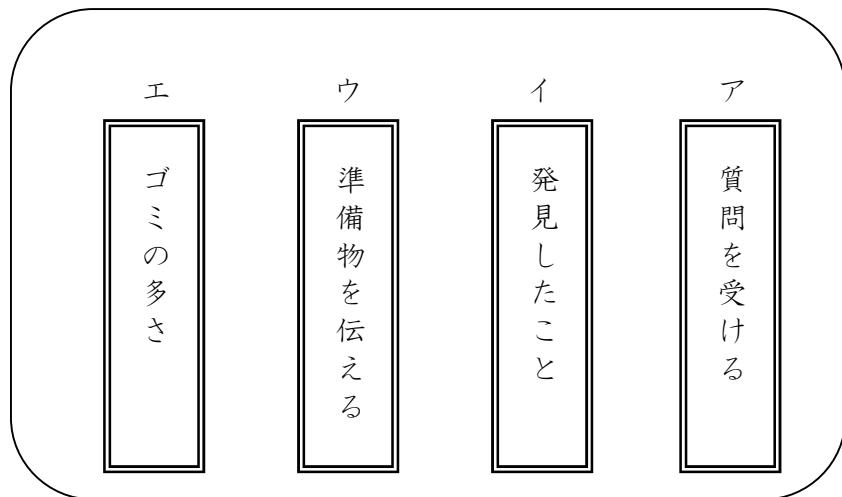
【用意したカード】

夏休み間近の土曜の午後、約二時間、私たちは汗だくになりながら、ゴミ拾いをしました。空きかんや空きビン、弁当の残り物など、何と、リヤカー三台分も集めました。うれしかったのは、外国から流れついたと思われる、見たことのない字の刻まれた空きかんを見つけたことです。海はつながっているのだと改めて感じました。

作業の時は、タオルと軍手、そして、水とうは必ず持っていくことをおすすめします。夏の太陽は、本当にようしやなしです。

みなさん、分からぬことがあります、何でも聞いてくださいね。

【答え】（エ）→（イ）→（ウ）→（ア）



9 話す・聞く

学年	1
組	
名前	

▼平成二十一年度
全国学力・学習状況調査問題
平均正答率 県 65.2%
全国 68.0%

1 谷川さんの学級で、地域の人たちと交流会で行う劇について話し合った様子の一部です。一部は、司会者の進め方のよいところです。どうなところがよいか説明しましょう。

【話し合いの様子の一部】

谷川 はい。（劇の内容について話し合っている）
花田 はい。ぼくたちの町に伝わる昔話がいいと 思います。
町に伝わる昔話なら、地域のみなさんもぼくたちも楽しめる
と思うからです。
（同じような意見が続く）
わたしは、登場人物の多い話がいいと思います。みんなが
登場して、地域のみなさんに顔を覚えてもらいたいからです。
（同じような意見が続く）
今、出されている案は、「町に伝わる昔話」と「登場人物の
多い話です。」その他にはありませんか。（しばらく時間をおく）
なければ、この二つの案のどちらにも合う題材を決める
ということで、話し合いを進めてもいいですか。
いいです。
（話し合いが続く）

【答え】

- （例1）出された二つの意見を合わせて話し合いを進めていこうとしているところがよい。
- （例2）次に話し合う内容を全員に確かめて話し合いを進めていこうとしているところがよい。

10 漢字を読む 4 ①

学年	1
組	
名前	

――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|-------------|---------|------------------|----------|
| ① 議論 を交わす | (ぎろん) | ⑪ 神聖な面持ち
おもて | (しんせい) |
| ② 疑問点\|を話し合う | (ぎもん) | ⑫ 誤解\|を招く | (ごかい) |
| ③ 厳しい練習\| | (きび) | ⑬ 困つて相談する | (こま) |
| ④ 改善\|する | (かいぜん) | ⑮ 牛乳\|を飲む | (ぎゅうにゅう) |
| ⑤ 価値\|がある | (かち) | ⑯ 困難\|を乗り越える | (こんなん) |
| ⑥ 目標\|は優勝だ | (ゆうしょう) | ⑰ 意欲\|がある | (いよく) |
| ⑦ 郵便\|はがき | (ゆうびん) | ⑱ 姉\|が就職した | (しううしょく) |
| ⑧ 人徳\|のある人 | (じんとく) | ⑲ 絹\|のハンカチ | (きぬ) |
| ⑨ 拝借\|する | (はいしゃく) | ⑳ 参考\|にする | (さんこう) |
| ⑩ 群衆\| | (ぐんしゅう) | ㉑ 暖かい | (あたた) |

★教科書(469)を参考にして、似た意味を表す漢字を組み合わせた
熟語を調べましょう。

10 漢字を読む 4 ②

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- | | | | |
|------------|--------|-----------|------------|
| ① 疑わしい話だ | (うたが) | ⑪ 質疑応答 | (しつぎおうとう) |
| ② 約束を厳守する | (げんしゅ) | ⑫ 小包を郵送する | (ゆうそく) |
| ③ 人がらが善い | (よ) | ⑬ お手なみ拝見 | (はいけん) |
| ④ ガソリンの値下げ | (ねさ) | ⑭ 結論を述べる | (けつろん) |
| ⑤ 価値がある | (かち) | ⑯ 善良な市民 | (ぜんりょう) |
| ⑥ 神社で拝む | (おが) | ⑯ 意欲がある | (いよく) |
| ⑦ 漢字の誤りを正す | (あやま) | ⑰ 宿題を優先する | (しょくよくせん) |
| ⑧ 乳しほり体験 | (ちち) | ⑱ 食欲が増す | (しょくよく) |
| ⑨ 難しい話を聞く | (むずか) | ⑲ 親孝行をする | (おやこくこう) |
| ⑩ 温暖な気候 | (おんだん) | ⑳ 衆議院 | (しゅうぎいん) ☆ |

★国会には二つの話し合いの場があります。
衆議院と参議院です。

社会「下」の教科書でも勉強しますが、新聞
やテレビなどでも耳にしていることでしょう。
自分でも、国会のことについて調べてみるのも
いいですね。

10 漢字を書く④①

学年	1
組	
名前	

――を漢字で（ ）に書きましょう。

- ① ぎろんをかわす (議論)
- ② ぎもん点を話し合う (疑問)
- ③ きびしい練習 (厳)
- ④ かいぜんする (改善)
- ⑤ かちがある (価値)
- ⑥ 目標はゆうしうだ (優勝) ▼
- ⑦ ゆうびんはがき (郵便)
- ⑧ じんとくのある人 (人徳)
- ⑨ はいしやくする (拝借)
- ⑩ ぐんしゅう (群衆)
- ⑪ しんせいな面持ち (神聖)
- ⑫ ごかいをまねく (誤解)
- ⑬ こまつて相談する (困)
- ⑭ ぎゅうにゅうを飲む (牛乳)
- ⑮ こんなんを乗り越える (困難)
- ⑯ いよくがある (意欲)
- ⑰ きぬのハンカチ (絹)
- ⑱ 姉がしゅうしょくした (就職☆)
- ⑲ さんこうにする (参考)
- ⑳ あたたかい (暖)

▼同じ音だが、異なる漢字に気をつけましょう。

優勝・・・「優」は優れているという意味があります。
郵便・・・「郵」は輸送するという意味があります。

郵便・・・「郵」は輸送するという意味があります。

☆形が似ている漢字に
気をつけましょう。

織・・・織物 識・・・常識 職・・・就職
教科書(275)も参照
しましよう。

10 漢字を書く4 ②

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① うたがわしい話だ （疑）	⑪ しつぎとうとう （質疑応答）
② 約束をげんしゅする （厳守）	⑫ 小包をゆうそうする （郵送）
③ 人がらがよい （善）▼	⑬ お手なみはいけん （拝見）
④ ガソリンのねさげ （値下）	⑭ けつろんを述べる （結論）
⑤ かちがある （価値）	⑮ せんりょうな市民 （善良）
⑥ 神社でおがむ （拝）	⑯ いよくがある （意欲）
⑦ 漢字のあやまりを正す （誤）	⑰ 宿題をゆうせんする （優先）
⑧ ちちしほり体験 （乳）	⑲ しょくよくが増す （食欲）
⑨ むずかしい話を聞く （難）	⑳ おやこをする （親孝行）
⑩ おんだんな気候 （温暖）	㉑ しゅうぎいん （衆議院）

▼ 「善い」と「良い」の使い方のちがい

善い・・・道徳的に正しいこと

良い・・・優れていること

「善人」「人のためになる善いこと」

「頭の良い犬」「評判が良い」

11 事 実 と 考 え を 分 け て 書 く

学年	
組	
名前	

(解答例)

1 次の文章は、書き出しの部分です。この文章に続くように、後の三つの段落を書いて、作文を完成させましょう。

登下校の事故を防止することについて、学級の中で話し合いを行いました。陽子さんは、自分の意見を発表する前に、実際にどんな危険なことがあったのかを思い出し、意見を発表することにしました。そして、二つのことを思い出しました。

① まず思い出したのは、

「**事実**」を書きます。

② 次に思い出したのは、

「**事実**」を書きます。

車の交通量の多さです。朝の登校時が、特に危険です。地域の方々やお父さん、お母さん方が交代で、交差点付近に立って、私たちを見守ってくださっているのですが、中には、すごいスピードで通りぬけていく車も見かけます。

不審者への対応です。先日も、他校の友達が、下校中、変な男の人には声をかけられ、走つて逃げたという話をしていました。幸い、それだけで終わつたらしいのですが、本当にこわい話だと思いました。

③ 以上のことなどを防ぐために、「**自分の考え方**」を書きます。

今以上に、六年生としての自覚をもつ必要があると思います。先生方や他の方々の力を借りることも大切ですが、基本は、「自分の身は自分で守る」という意識を高めることだと思います。そのために、何をしなければならないのか、ということを考えて行動することが一番大切だと考えます。

11 メッセージを書く

学年	
組	
名前	

♪自分の考えをまとめるることは、
とても大事なことです。
これを機会に日記を書くのも
いいですね。

1

「二十歳の自分」へメッセージを書いてみましょう。

(解答例)

正明、その後元気でやっていますか。

短距離ランナーとして、オリンピックに出場するという夢は、実現できそうですか。「青葉小のボルト」と言われたくらいですから、きっと今でも炎のランナーとして活躍していることでしょう。

さて、そんなあなたに、一つのお願いです。

それは、「志を大きくもつて」ということです。自分の目標に向かって前向きに取り組む人間でいてほしいと思います。

期待しています。

12 漢字を読む5 ①

1

――の漢字の読みがなを（ ）に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 心臓|が高鳴る (しんぞう) ⑪ 割合|を求める (わりあい)
- ② 本を並|べる (なら) ⑫ 鉄棒|で遊ぶ (てつぼう)
- ③ 会を盛|り上げる (も) ⑬ 卵|を温める (たまご)
- ④ 予定を延|ばす (の) ⑭ 強力な磁|石 (じしゃく)
- ⑤ 記録を縮|める (ちぢむ) ⑮ 切り株|にすわる (かぶ)
- ⑥ ドアが閉|まる (し) ⑯ 机|を運ぶ (つくえ)
- ⑦ 先生に従|って歩く (したが) ⑰ 飛行機の模型 (もけい)
- ⑧ 法律|の勉強 (しゅうよう) ⑲ 口を閉|じる (と)
- ⑨ 収容|する (なら) ⑳ ガラスを割|る (わ)
- ⑩ ごみを捨|てる (す) ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

▼送りがなによって、読み方が変わります。

閉まる と
閉じる

12 漢字を読む5 ②

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 五臓六腑 (ごぞうぶ)
 ▼ ② 並木道 (なみきみち)
- ③ 運動会の延期 (えんき)
- ④ 図を縮小する (しゅくしよう)
- ⑤ 閉会のあいさつ (へいかい)
- ⑥ 従業員 (じゅうぎょういん)
- ⑦ 魚市場で働く (うおいちば)
- ⑧ 自ら進んで働く (みずか)
- ⑨ たなに本を収める (おさ)
- ⑩ 四捨五入する (しあや)
- ⑪ 役割を果たす (やくわり)
- ⑫ 棒グラフを作成する (ぼう)
- ⑬ 大規模な工事 (だいきぼ)
- ⑭ 大盛りカレー (おおも)
- ⑮ 自律神経 (じりしじんけい)
- ⑯ 株式会社 (かぶしきがいしゃ)
- ⑰ 長机に花を置く (ながつくえ)
- ⑱ 棒磁石 (ぼうじしゃく)
- ⑲ さけの卵 (たまご)
- ⑳ Tシャツが縮む (ちぢ)

校庭に並ぶ 二列に並んで行進する

並木道 並の品物

▼読み方に気をつけましょう。

12 漢字を書く5 ①

学年	1
組	
名前	

――を漢字で（ ）に書きましょう。

- ① しんぞうが高鳴る (心臓)
 ② 本をならべる (並)
 ③ 会をもり上げる (盛)
 ④ 予定をのばす (延)
 ⑤ 記録をちぢめる (縮)
 ⑥ ドアがしまる (閉)
 ⑦ 先頭にしたがつて歩く (従)
 ⑧ ほうりつの勉強 (法律)
 ⑨ しゅうようする (収容)
 ⑩ ごみをする (捨)
 ⑪ わりあいを求める (割合)
 ⑫ てつぼうで遊ぶ (鉄棒)
 ⑬ たまごを温める (卵)
 ⑭ 強力なじしゃく (磁石)
 ⑮ 切りかぶにすわる (株)
 ⑯ つくえを運ぶ (机)
 ⑰ 飛行機のもけい (模型)
 ⑱ 口をとじる (閉)
 ⑲ ろう下にならぶ (並)
 ⑳ ガラスをわる (割)

☆ 同じ部首の漢字 (きへん)
 模 株 棒
 模 模 棒
 模 模 棒
 模 模 棒
 模 模 棒
 模 模 棒
 模 模 棒
 模 模 棒

他にもあります。
いくつ知っていますか。

12 漢字を書く5 ②

学年	
組	
名前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

- ① ごぞう 六腑 ろつぶ ☆ (五臓)
- ② なみきみち (並木道)
- ③ 運動会のえんき (延期)
- ④ 図をしゅくしようする (縮小)
- ⑤ へいかいのあいさつ (閉会)
- ⑥ じゅうぎょういん (従業員)
- ⑦ うおいちばで働く (魚市場)
- ⑧ みずから進んで働く (自)
- ⑨ たなに本をおさめる (収 ☆)
- ⑩ ししゃ 五入する (四捨)
- ⑪ やくわりを果たす (役割)
- ⑫ ぼうグラフを作成する (棒)
- ⑬ だいきぼな工事 (大規模)
- ⑭ おおもりカレー (大盛)
- ⑮ じりつしんけい (自律神経)
- ⑯ かぶしきがいしゃ (株式会社)
- ⑰ ながつくえに花を置く (長机)
- ⑱ ぼうじしゃく (棒磁石)
- ⑲ さけのたまご (卵)
- ⑳ テンヤツがちぢむ (縮)

☆ 「五臓六腑」とは？

五臓・心臓、肝臓、腎臓、脾臓

六腑・大腸、小腸、胆嚢(たんのう)、膀胱(ぼうこう)

☆ 「収める」と「納める」

ひとつに集める場合は、「収める」

本を箱に収める。収入。

きちんと入れてしまい込む場合は、「納める」

税金を納める。納入。

13 短歌を味わう

学年	
組	
名前	

1 次の短歌の意味にあてはまるものを、後から選び、記号で答えましょう。

① ふるさとのなまりなつかし停車場の人ごみの中にそを聴きにゆく

★ 石川啄木(→) 与謝野晶子(←) の作品です。この他にもすばらしい短歌があります。気に入った短歌を暗唱しましょう。

() イ

② 海恋し潮の遠鳴りかぞえては少女となりし父母の家

おとめ

() ウ

ア ひさしぶりにふるさとの駅に立つ喜びをうたっている。

イ 都会に住みながら、ふるさとを思う気持ちを歌っている。

ウ 自分が育った生家をなつかしくうたっている。

エ 夏の日のできごとを、思い出しながらうたっている。

2 次の文章の() () () () () に言葉を入れて、「短歌」について説明する文章にしましょう。

短歌は、日本独特的短い詩です。五・七・五・七・七の三十一音で表現されるのがふつうです。奈良時代の終わりに、() () () () () といふ歌集が作られてから、今にいたるまで、千年以上の() () () () () があります。

ア・・・() 万葉集
ウ・・・() 日本語

() ()

14 漢字を読む 6 ①

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 潮☆の流れ (しお)
- ② 包帶きはを巻まく (ま)
- ③ 穴あなをふさぐ (あな)
- ④ 宝石たからを買う (ほうせき)
- ⑤ 砂場すなばで遊まわぶ (すなば)
- ⑥ 息息を吸くう (す)
- ⑦ 灰色はいろのかべ (はいろ)
- ⑧ 興奮こうふんする (こうふん)
- ⑨ 尺八しゃくはちの音色 (しゃくはち)
- ⑩ 砂糖さとうを混ぜる (さとう)
- ⑪ 予防よぼう注射ちゅうしゃ (よぼうちゅうしゃ)
- ⑫ 演奏会えんそうを開くく (えんそう)
- ⑬ 俳句はいじゅをよむ (はいく)
- ⑭ 盆あらを洗う (あら)
- ⑮ 折り紙かざぐるまで風車ふうしゃを作つくる (かざぐるま)
- ⑯ 異なる考ことえ (こと)
- ⑰ 権利けんりを主張しやうする (けんり)
- ⑱ 日本国憲法けんぽう (けんぽう)
- ⑲ 内閣總理大臣ないかく (ないかく)
- ⑳ 政党せいとうの政策 (せいとう)

☆海に関係のある言葉を集めてみましょう。

「潮」「漁師」「瀬」...
いくつ集められましたか。

14 漢字を読む6 ②

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 満潮の水位 (まんちょう)
- ② 卷末のページ (かんまつ)
- ③ 宝をほり当てる (たから)
- ④ 砂鉄で遊ぶ (さてつ)
- ⑤ 吸収する (きゅうしゅう)
- ⑥ 奮い立たせる (ふる)
- ⑦ 的を矢で射る (い)
- ⑧ 洗面所 (せんめんじょ)
- ⑨ 異常気象 (いじょうきしょう) ☆
- ⑩ 落とし穴 (あな)
- ⑪ 火山灰 (かざんばい)
- ⑫ 卷き尺を用意する (じやく)
- ⑬ 塩分と糖分 (とうぶん)
- ⑭ 合奏する (がつそう)
- ⑮ 俳優を目指す (はいゆう)
- ⑯ 人権を保護する (じんけん)
- ⑰ 児童憲章 (じどうけんしょう)
- ⑱ 日本国憲法 (けんぽう) ☆
- ⑲ 閣議が始まる (かくぎ)
- ⑳ 党首が決定する (とうしゅ)

☆法律や政治に関する漢字を集めてみましょう。

教科書①②⑨を参考にしたり
新聞から探したりしましょう。

憲法

閣議

党首

内閣

政党

14 漢字を書く⑥①

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

- ① しおの流れ （潮 ☆）
- ② 包帯をまく （巻）
- ③ あなをふさぐ （穴）
- ④ ほうせきを買う （宝石）
- ⑤ すなばで遊ぶ （砂場）
- ⑥ 息をすう （吸）
- ⑦ はいいろのかべ （灰色）
- ⑧ こうふんする （興奮）
- ⑨ しゃくはちの音色 （尺八）
- ⑩ さとうを混ぜる（砂糖）
- ⑪ よぼうちゅうしゃ （予防注射）
- ⑫ えんそう会を開く （演奏 ☆）
- ⑬ はいくをよむ （俳句）
- ⑭ 皿をあらう （洗 ☆）
- ⑮ 折り紙でかざぐるまを作る （風車）
- ⑯ ことなる考え方
- ⑰ けんりを主張する （権利）
- ⑱ 日本国けんぽう （憲法）
- ⑲ ないかく総理大臣 （内閣）
- ⑳ せいとうの政策 （政党）

☆同じ部首の漢字（さんずい）

潮 演 洗 注 池

他にもあります。調べてみましょう。

14 漢字を書く6②

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① まんちょうの水位 （満潮）
- ② かんまつのページ （巻末▼）
- ③ たからをほり当てる（宝）
- ④ さてつで遊ぶ（砂鉄）
- ⑤ きゅうしゅうする（吸收）
- ⑥ ふるい立たせる（奮）
- ⑦ 的を矢でいる（射）
- ⑧ せんめんじょ（洗面所）
- ⑨ いじょうきしょう（異常気象）
- ⑩ 落としあな（穴）
- ⑪ かざんばい（火山灰）
- ⑫ 卷きじやくを用意する（尺）
- ⑬ 塩分とどうぶん（糖分）
- ⑭ がっそうする（合奏）
- ⑮ はいやうを目指す（俳優）
- ⑯ じんけんを保護する（人権）
- ⑰ じどうけんしょう（児童憲章）
- ⑱ 日本国憲法（憲法）
- ⑲ かくぎが始まる（閣議）
- ⑳ とうしゅが決定する（党首）

▼ 「末」と「未」の違いに気をつけましょう。

末・・・
未・・・
月末

未來
未提出

形がよくて
います。
気をつけ
ましょう。

15 物語文を読む

学年	
組	
名前	

1 次は、『たつたひとりの伝説』という物語のはじめで、「おじいちゃん」にとどいた外国の手紙を見せられた「ぼく」について書かれた場面の一部です。アイウの中に入る人物を、本文中の言葉を使ってそれぞれ書きましょう。

「読まなくとも、みるだけでいい。」

おじいちゃんに言われ、ぼくは三枚の紙をひとつおり見た。そして、「やつぱり何が書いてあるか、わかんないよ。」

と言つて、すぐに紙をおじいちゃんに返した。

もしもそのとき、部屋に母さんがいたら、とんでもないことになつて、ただろう。アはこれくらいのことでも、顔をまつ青にしてまるか、さもなければまつ赤になつて、こんなふうに言つてウイをしかる。

「なんですか、その態度は。おじいさまに、『やはり、わかりません』と言いなおしなさい。」

(齊藤洋『たつたひとりの伝説』による。)

ア
母さん

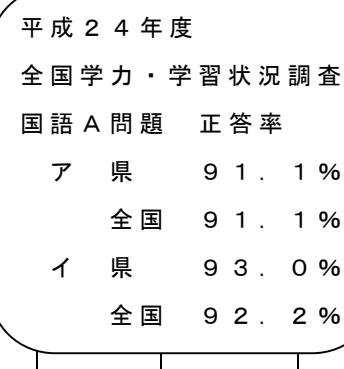
イ
おじいちゃん

ウ
ぼく

平成22年度
全国学力・学習状況調査
国語A問題
平均正答率 全国53.5%

15 説明文を読む

学年	1
組	
名前	



【百科事典の一部】

サクラ【桜】

日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。

～（中略）～

サクラは、古くから日本人々に親しまれている。花見は、サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事として広く行われている。また、サクラは、短歌や俳句などの題材として取り上げられている。

サクラは、日常の生活の中でも使われている。塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだものは、桜もちと呼ばれる。桜湯とは、塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもので、お祝いのときなどに飲まれている。サクラの樹皮は、皿や茶づつなどの工芸品として使われている。

～（内容が続く）～

野村さんは、サクラに興味をもち、百科事典で調べて分かったことをノートにまとめました。ア [] イ [] の中からそれぞれぬき出します。

【ノートの一部】

サクラ<桜>

- 花見・・・サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事
 - 短歌や俳句・・・サクラを題材として取り上げている。
 - 桜もち・・・塩づけにしたサクラの葉で
もちをくるんだもの
 - ア [] ・・・塩づけにしたサクラの花を
湯に入れたもの
 - 樹皮を使って作られた皿や茶づつなど
- 親しまれ方
- 使われ方
- 食 品
- イ []
- ～（内容が続く）～

イ
工
芸
品

ア
桜
湯

16 漢字を読む 7 ①

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ▼ 「尊」の読み方は、いろいろあります。
- 「尊敬」・ そん
「尊い」・ とうと
「尊ぶ」・ たつと
文の中で、読み方を覚えていきましょう。
- ① 尊い命 (とうと) ▼
 ② 資源を大切に (しげん)
 ③ 将来の夢 (しょうらい)
 ④ 経済の発展 (けいざい)
 ⑤ 冷蔵庫 (れいぞうこ)
 ⑥ 沿岸漁業 (えんがん)
 ⑦ 電話が故障する (こしょう)
 ⑧ 発電装置 (そうち)
 ⑨ めつ亡を防ぐ (ぼう)
 ⑩ 危険な場所 (きけん)
 ⑪ 尊敬語で話す (そんけい)
 ⑫ 健康の源 (みなもと)
 ⑬ 剣道部の主将 (しゅしょう)
 ⑭ 用事を済ませる (す)
 ⑮ お地蔵様 (じぞう)
 ⑯ 道沿いに走る (ぞ)
 ⑰ 障害物競走 (しようがいぶつ)
 ⑱ 服装を整える (ふくそう)
 ⑲ 危ない山道 (あぶ)
 ⑳ 親を尊ぶ (たつと) ▼

16 漢字を読む 7 ②

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-----------|
| ① 余計な物を除く | (のぞ) | ⑪ 除草作業 | (じよそう) |
| ② 名前を呼ぶ | (よ) | ⑫ 人員点呼 | (てんこ) |
| ③ 誕生日 | (たんじょう) | ⑬ ヒーローの誕生 | (たんじょう) |
| ④ 三寸ばかりなる人 | (さんずん) | ⑭ 寸前で止まる | (すんぜん) |
| ⑤ 三枚のお札 | (さんまい) | ⑮ 五枚集める | (ごまい) |
| ⑥ 除外する | (じょがい) | ⑯ ゴミを取り除く | (のぞ) |
| ⑦ 深呼吸する | (しんこきゅう) | ⑰ 危害を加える | (きがい) |
| ⑧ 生誕百周年 | (せいたん) | ⑯ 包装紙を使う | (ほうそうし) |
| ⑨ 一寸法師 | (いつすん) | ⑰ 鉱物資源 | (こうぶつしげん) |
| ⑩ 枚数を数える | (まい) | ⑲ 説明の省略 | (しょうりやく) |

☆ 「一寸」は、「約三センチメートル。」

また、「ちょっとした長さ」という意味で使われることもある。

16 漢字を書く7 ①

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① とうとい命	（尊）	⑪ そんけい語で話す	（尊敬）
② しげんを大切に	（資源）	⑫ 健康のみなもと	（源）
③ しょうらいの夢	（将来）	⑬ 剣道部のしゅしよう	（主将）
④ けいざいの発展	（経済）	⑭ 用事をすませる	（済）
⑤ れいぞうこ	（冷蔵庫） ☆	⑮ おじぞう様	（地蔵）
⑥ えんがん漁業	（沿岸）	⑯ 道ぞいに走る	（沿）
⑦ 電話がこしょうする	（故障）	⑰ しょうがいぶつ競走	（障害物）
⑧ 発電そうち	（装置）	⑲ ふくそくを整える	（服装）
⑨ めつぼうを防ぐ	（亡）	⑳ あぶない山道	（危）
⑩ きけんな場所	（危険）	㉑ 親をたつとぶ	（尊）

☆ 「にすい」がつく漢字を集めましょう。
 「冷」「凍」・・・

16 漢字を書く⑦②

学年	
組	
名前	

1 — を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|------------------|-------|--------------|--------|
| ① 余計な物をのぞく | (除) | ⑪ じょそう作業 | (除草) |
| ② 名前をよぶ | (呼) | ⑫ 人員てんこ | (点呼) |
| ③ たんじょうび | (誕生日) | ⑬ ヒーローのたんじょう | (誕生) |
| ④ さんずんばかりなる人(三寸) | (三寸) | ⑭ すんぜんで止まる | (寸前) |
| ⑤ さんまいのお札 | (三枚☆) | ⑮ ごまい集める | (五枚) |
| ⑥ じょがいする | (除外) | ⑯ ゴミを取りのぞく | (除) |
| ⑦ しんこきゅうする | (深呼吸) | ⑰ きがいを加える | (危害) |
| ⑧ せいたん百周年 | (生誕) | ⑲ ほうそしを使う | (包装紙) |
| ⑨ いつすん法師 | (一寸) | ⑳ こうぶつしげん | (鉱物資源) |
| ⑩ まい数を数える | (枚) | ㉑ 説明のしようりやく | (省略) |

★ 「考え方」にはいろいろあります。教室にあるものを数えてみましょう。

「つくえ」・「台」 一台、二台、三台・・・

「いす」・・・あしがついているので「脚(きやく)」と數えます。あしのないいすは「台」

「個」でも數えます。

「黒板」・・・平らなので「枚」を使いますが、「面」も使えます。移動式黒板は、「台」で
も數えます。

17 同音異義語

学年	
組	
名前	

▼ 同じ音で読みますが、意味はちがう漢字を同音異義語（どうおんいぎご）といいます。

1 次の枠の中には、同じ音読みの漢字が、三つずつ四組入っています。それぞれ（ ）に書きましょう。

命	清	名	動	精	球	給	星	導
銅	究	明	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）

2

次のように読む漢字を（ ）に書きましょう。

（ ） 清 精 星
 動 導 銅 球 紿
 名 命 明

- | | |
|------------------------------------|---|
| ① せん ↓ (専) 門 · (戰) 争 · (選) 手 | ② かん ↓ (感) 動 · 美術 (館) · (看) 病 |
| ③ こう ↓ 不 (幸) · (紅) 茶 · (校) 庭 | ④ よう ↓ 幼 (稚園 <small>ち</small>) · 太平 (洋) · 太 (陽) |
| ⑤ い ↓ 遺 (伝) · 移 (動) · 医 (師) | |

17 同音異義語

学年	
組	
名前	

1 次の（ ）にあてはまる、読みが同じ漢字を書きましょう。

① イガイ · 小学生（ 以外 ）入場禁止です。

· この問題は（ 意外 ）に難しい。

② キョウソウ · 彼は（ 競争 ）心が強い。

· ムカデ（ 競走 ）に出場する。

③ ゼツタイ · （ 絶体 ）絶命の大ピンチ。

· 約束は、（ 絶対 ）に守る。

④ タイショウ · 中学生（ 対象 ）の説明会。

· 私とは（ 対照 ）的な性格。

⑤ カイトウ · 質問に（ 回答 ）する。

· 国語の（ 解答 ）用紙。

⑥ カイジョウ · 仙台を（ 会場 ）にした会議。

（ 開場 ）の時刻は、午後六時です。

⑥ 平成20年度
全国学力・学習
状況調査問題

会場
平均正答率
県 25.0%
全国 21.4%

開場
平均正答率
県 21.5%
全国 18.7%

18 言葉の由来

学年	
組	
名前	

1 次の言葉を、和語と漢語に分けて書きましょう。（六個ずつ）

氏名	節目	文学	雪投げ	図工	山桜
花火	事件	言語	草花	人間	内側

2

▼ 外来語に○をつけましょう。

（　　）漢語 氏名 文学 図工 事件 言語 人間
（　　）和語 節目 雪投げ 山桜 花火 草花 内側

- () 森 () ピアノ () エネルギー
- () クレヨン () 教科書 () サッカー
- () 学校 () コップ () ごはん
- () カメラ () ボタン () パン

▼言葉の由来には、三種類あります。

和語・・・もともと、日本にあった言葉です。

漢語・・・中国から入ってきた言葉です。

外来語・・・中国以外の外国から入ってきた言葉です。

19

語感 言葉の使い方

学年	
組	
名前	

1 次の意味にあてはまる言葉を次の□から選んで、答えましょう。

① まちがつて、別の意味に受け取ること (誤解)

② 心がひかれて、注意を向けること (関心)

③ 細かくわしいこと (精密)

④ 意味を理解して、明らかにすること (解しゃく)

⑤ こわすこと、こわれるること (破かい)

⑥ 深く心に感じて忘れないこと (感めい)

破かい 誤解 関心 承知 感めい 精密 解しやく

[2]

() に合う言葉を、次の□から選んで、答えましょう。

▼知っていること。聞き入れること。

① 彼の考え方は、実に(独創)的である。

② (創意)工夫をこらした作品。

③ 明日は、私の学校の(創立)記念日だ。

④ 文化を(創造)する。

創造 創意 創始 創立 創案 独創

▼ 「創始」と「創案」の意味は?

創始……物事を初めて起こすこと。はじまり。一者（そうしあわせ）
創案……初めて考え出すこと。また、その案。一者（そうあんしゃ）

19 辞書の引き方

学年	
組	
名前	

次の漢字を辞書で引く時、総画数は何画のところを見ますか。また、どの部首のところを見ますか。答えは、例にならって表に書きなさい。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	例	漢字
橋	快	点	庫	道	困	病	創	礼	話	伝	漢字
16	7	9	10	12▼	7	10	12	5	13	6	総画数
き へ ん	り つ し ん べ ん	れ つ ま だ れ か	ま だ に ゆ う	し ん に よ う	く に が ま え	や ま い だ れ	り っ と ど う	し め す と へ	ご ん べ ん へ ん	に ん べ ん へ ん	部首名

▼十一画では、ありません。「しんによう」は三画で書くからです。

20 漢字を読む 8 ①

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 駅の裏道 (うらみち) ⑪ 脳をしげきする (のう)
- ② 日が暮れる (く) ⑫ 山頂から雲海を見る (うんかい)
- ③ 胸にだく (むね) ⑬ 度胸だめし (どきょう)
- ④ 足の傷 (きず) ⑭ 重傷を負う (じゅうしょう)
- ⑤ 会社に勤める (つと) ⑮ 勤勉な人 (きんべん)
- ⑥ 洋裁教室 (ようさいじょう) ⑯ 爭いが裁かれる (さば)
- ⑦ 友達を訪ねる (たず) ⑰ 訪問する (ほうもん)
- ⑧ 幕を閉める (まく) ⑯ 江戸幕府 (えどばくふ)
- ⑨ 骨を強くする (ほね) ⑲ ソースを垂らす (た)
- ⑩ 肺えんにかかる (はい) ⑳ がっちらりとした骨格 (こっかく)

☆ 体に関係のある言葉を集めましょう。

肺、胸、骨、頭・・・

20 漢字を読む 8 ②

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|-----------|
| ① 裹 \| と表 | (うら) | ⑪ 親せきを訪ねる | (たず) |
| ② 健康な暮 \| らし | (く) | ⑫ オリンピック開幕 | (かいまく) |
| ☆ ③ 胸 \| を張る | (むね) | ⑬ 液が垂れる | (た) |
| ④ 傷口 \| に薬をぬる | (きず) | ⑭ 骨折 \| した | (こつせつ) |
| ⑤ 垂直 \| な線 | (すいちょく) | ⑯ 肺 \| と心臓 | (はい・しんぞう) |
| ⑥ 肺活量 \| を測る | (はいかつりょう) | ⑮ 脳 \| の働き | (のう) |
| ⑦ 大脳 \| と小脳 | (のう) | ⑰ 積 \| らん雲 | (うん) |
| ⑧ 雲 \| でいの差 | (うん) | ⑲ 頭部 \| の損傷 | (そんじょう) |
| ⑨ 仙台まで通勤 \| する | (つうきん) | ⑳ 工場 \| に勤める | (たんぼう) |
| ⑩ 裁判 \| が続く | (さいばん) | | |

辞書で調べてみましょう。

☆「胸を張る」とは、「自信にみちて堂々としている態度」を表します。
それでは、次の言葉はどのような意味があるでしょう。

- 胸をなで下ろす
- 胸が騒ぐ
- 胸がいっぱいになる

20 漢字を書く①

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

① 駅のうらみち	（裏道）	⑪ のうをしげきする	（脳）
② 日がくれる	（暮）	⑫ 山頂からうんかいを見る	（雲海）
③ むねにだく	（胸）	⑬ どきょうだめし	（度胸）
④ 足のきず	（傷）	⑭ じゅうしようを負う	（重傷）
⑤ 会社につとめる	（勤）	⑮ きんべんな人	（勤勉）
⑥ ようさい教室	（洋裁）	⑯ 爭いがさばかれる	（裁）
⑦ 友達をたずねる	（訪）	⑰ ほうもんする	（訪問）
⑧ まくを閉める	（幕）	⑲ えどばくふ	（江戸幕府）☆
⑨ ほねを強くする	（骨）	⑳ ソースをたらす	（垂）
⑩ はいえんにかかる	（肺）	㉑ がつちりとしたこっかく	（骨格）

☆時代の呼び名を漢字で書いてみましょう。

せいせい（ ） しょうわ（ ）
たいしょう（ ） めいじ（ ）

正解は、
平成、昭和、大正、明治

漢字を書く8 ②

1	
学年	
組	
名前	

1 を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|--------|
| ① うらと表 | （裏） | ⑪ 親せきをたずねる | （訪） |
| ② 健康なくらし | （暮） | ⑫ オリンピックかいまく | （開幕） |
| ③ むねを張る | （胸） | ⑬ 液がたれる | （垂） |
| ④ きず口に薬をぬる | （傷） | ⑭ こつせつした | （骨折） |
| ⑤ すいちよくな線 | （垂直） | ⑮ はいとしんぞう | （肺・心臓） |
| ⑥ はいかつりょうを測る | （肺活量） | ⑯ のうの働き | （脳） |
| ⑦ 大のうと小のう | （脳） | ⑰ 積らんうん | （雲） |
| ⑧ うんでいの差 | （雲） | ⑱ 頭部のそんじょう | （脳） |
| ⑨ 仙台までつうきんする | （通勤） | ⑲ 歴史たんぼう | （探訪） |
| ⑩ さいばんが続く | （裁判） | ⑳ 工場につとめる | （勤） |
- ▼形が似ていて間違えやすい漢字です。
気をつけましょう。
- 「乗」・・・車に乗る
「垂」・・・垂直、垂線

21 同訓異義語

学年	
組	
名前	

▼ 同じ訓で読みますが、意味はちがう漢字を同訓異義語（どうくんいご）といいます。

1 次の()にあてはまる、同じ読み方をする言葉を後から選び、書きましょう。

- ① 取る (採る) ⑥ 居る (射る)
- ② 収める (納める) ⑦ 伸びる (延びる)
- ③ 解く (説く) ⑧ 開ける (明ける)
- ④ 効く (聞く) ⑨ 着く (付く)
- ⑤ 図る (計る) ⑩ 直す (治す)

射る 説く 納める 辞める 明ける 付く 焼く 聞く
巻く 治す 延びる 計る 採る 解ける 病める

2 次の()に読みがなを書きましょう。

- ① 果物が食べたいな。 (くだもの)
- ② 土産を買う。 (みやげ)
- ③ 五月雨を集めではやし最上川 (さみだれ)
- ④ 田舎に移り住む。 (いなか)
- ⑤ 神楽の音がにぎやかだ。 (かぐら)

21 同訓異義語

学年	
組	
名前	

1 次の（ ）にあてはまる、読みが同じ漢字を書きましょう。

① うつす ・ ノートに、数字を書き（ 写す ）。

・ 水面に人影を（ 映す ）。

② あつい ▼ ・ 今年の夏は本当に（ 暑い ）。

・ （ 熱い ）ステップをゆっくりいただく。

③ そなえる ・ 台風に（ 備える ）。

・ 仏間に花を（ 供える ）。

④ つとめる ・ 会社に（ 勤める ）。

・ 司会を（ 務める ）。

・ 勉学に（ 努める ）。

⑤ やぶれる ・ 紙が少し（ 破れる ）。

・ 昨日の勝負に（ 敗れる ）。

⑥ おさめる ・ 成功を（ 収める ）。

・ 学問を（ 修める ）。

・ 国を（ 治める ）。

・ 税金を（ 納める ）。

▼ 「厚い」は、「本の厚さ」「厚着する」などに
 使います。

22 漢字を読む9 ①

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 地域|を知る (ちいき)
 ② 郷土|の歴史 (きょうど)
 ③ お宅|にうかがう (たく)
 ④ 地層|の見学 (ちそう)
 ⑤ 否定|する (ひてい)
 ⑥ 秘密|がある (ひみつ)
 ⑦ 県庁|所在地 (けんちょう)
 ⑧ 白石城|の修復 (じょう)
 ⑨ 鉄鉱石 (てつこうせき)
 ⑩ 流派|を調べる (りゅうは)
 ⑪ 一冊|にまとめる (いつさつ)
 ⑫ 忘れない (わす)
 ⑬ 忠告|する (ちゆうこく)
 ⑭ 温泉|に入る (おんせん)
 ⑮ 天皇陛下 (てんのうへいか)
 ⑯ 皇后陛下 (こうごうへいか)
 ⑰ 翌日|の予定 (じょう)
 ⑱ ゴミ処理場 (しょり)
 ⑲ 納品|する (のうひん)
 ⑳ 誠意|を感じる (せいい)

☆ 東北六県の県庁所在地を漢字で書きましょう。

福島県 ()	宮城県 (仙台市) 山形県 ()	青森県 ()
岩手県 ()	秋田県 ()	

22 漢字を読む9②

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 宝玉を手に入れる (ほうぎょく) ⑪ 鋼材を使用する (こうざい)
- ② 危険区域 (くいき) ⑫ 派けん社員 (は)
- ③ 故郷を思う (こきょう) ⑯ 忘れ物 (わす)
- ④ 住宅が建つ (じゅうたく) ⑭ 忠犬ハチ公 (ちゆうけん)
- ⑤ 高層ビル (こうそう) ⑮ 誠実な人がら (せいじつ)
- ⑥ 安否を確認する (あんぴ) ⑯ 泉がわき出る (いずみ)
- ⑦ 秘蔵映像 (ひぞう) ⑰ 翌朝に届く (よくあさ)
- ⑧ 精密機械 (せいみつ) ⑯ けがの処置をする (しおち)
- ⑨ 合同序舎 (ちょうしや) ⑯ 税金を納める (おさ)
- ⑩ 城を治める (しろ) ⑳ 天の川 (あま)

♪ 「城」は「土」と「成」が組み合わされてできた漢字です。
難しい漢字でも、このように「へん」と「つくり」に分ければ、覚えやすくなります。

22 漢字を書く9 ①

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	ちいき	を知る	(地域)	⑪	いつきつ	にまとめる	(一冊)
②	きょううど	の歴史	(郷土)	⑫	わすれな	い	(忘)
③	おたくにうかがう	(宅)	)	⑬	ちゅうこくする	(忠告))
④	ちそくの見学	(地層)	☆	⑭	おんせん	に入る	(温泉)
⑤	ひていする	(否定)	)	⑮	てんのうへいか	(天皇陛下))
⑥	ひみつがある	(秘密)	)	⑯	こうごうへいか	(皇后陛下))
⑦	けんちょうの修復	(城)	)	⑰	よくじつの予定	(翌日))
⑧	白石じょうの修復	(城)	)	⑲	ごみしょり場	(処理))
⑨	てつこうせき	(鉄鋼石)	)	⑳	のうひんする	(納品))
⑩	りゆうはを調べる	(流派)	)		せいい	を感じる	(誠意)

☆「否」は、下に続く語がもつ意味を「ちがう」と表す役目があります。

「否定」・「自分の考えではない」「事実ではない」「否決」・「会議などで議案を認めないと決める」と

漢字を書く⑨②

1 ――を漢字で（　　）に書きましょう。

☆ 「郷」がつく言葉を使って短文を作りましょう。

故郷をなつかしむ。

宮城の郷土料理を食べる。

23 「ことわざ・慣用句

学年	
組	
名前	

☆ 辞書で「目」を引いてみましょう。「目が回る」以外にも見つかりますよ。他にも、体に関する漢字を使ったことわざや慣用句を調べましょう。

- 1 次の【 】の意味を表す、体に関する漢字一字の言葉を、例にならって、()に書きましょう。

① () 目 ☆ () が回る。【目がくらくらする。】

② () 鼻 () が高い。【ほこれることがあり、得意だ。】

③ () 腹 () を決める。【かくごを決める。】

④ () 手 () をぬく。【いいかげんにする。】

⑤ () 足 () が出る。【支払うお金が予算をこえる。】

() 顔 () が広い。【知り合いが多い。】

2 次のことわざや慣用句と同じような意味を表す言葉を、下から記号で選び答えましょう。☆

- ① カツパの川流れ (ウ) ア まわりくどくて、効き目がない。
- ② 転ばぬ先のつえ (オ) イ ためになる忠告は聞くのがつらい。
- ③ 石の上にも三年 (エ) ウ どんな名人にでも失敗はある。
- のれんにうで押し (カ) エ がまん強くやれば、なんとかなる。
- ④ 二階から目薬 (ア) オ 事前の準備が大切だ。
- ⑤ 良薬は口に苦し (イ) カ 手ごたえがなく、はりあいがない。

☆図書室で「ことわざ辞典」をさがしてみましょう。

24 漢字を読む 10

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- | | | | |
|----------|--------|----------|----------|
| ① 姿を見かける | (すがた) | ⑪ 新品が納まる | (おさ) |
| ② 激しい雨 | (はげ) | ⑫ 激痛が走る | (げきつう) |
| ③ 栄養を補う | (おぎな) | ⑬ 補欠選手 | (ほけつ) |
| ④ 雑誌を読む | (ざつし) | ⑭ 亂暴な言葉 | (らんぱう) |
| ⑤ 混乱を招く | (こんらん) | ⑮ 収納スペース | (しゅうのう) |
| ⑥ 姿勢を正す | (しせい) | ⑯ 城下町 | (じょうかまち) |
| ⑦ 感激する | (かんげき) | ⑰ 源泉をたどる | (げんせん) |
| ⑧ 補足説明する | (ほそく) | ⑱ 皇太子 | (こうたいし) |
| ⑨ 日誌に記す | (にっし) | ⑲ 別冊にとじる | (べっさつ) |
| ⑩ 列が乱れる | (みだ) | ⑳ 規律を乱す | (みだ) |

☆ 「感」を使った言葉を集めましょう。

感激、感動、感情・・・

24 漢字を書く10

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で（ ）に書きましょう。

①	すがた	見かける	（姿）	⑪	新	品	がおさまる	（納）
②	はげ	しい雨	（激）	⑫	げき	つう	が走る	（激痛）
③	栄	養	をおぎなう	（補）	ほけつ	選手	（補欠）	
④	ざつし	を読む	（雑誌）	⑬	じゅう	ぼう	な言葉	（乱暴）
⑤	こんらん	を招く	（混乱）	⑭	じょう	かまち	（収納）	
⑥	しせい	を正す	（姿勢）	⑮	じゅう	のう	スペース	
⑦	かんげき	する	（感激）	⑯	じゅう	かまち	（城下町）	
⑧	ほそく	説明する	（補足）	⑰	げんせん	をたどる	（源泉）	☆
⑨	につし	に記す	（日誌）	⑱	こう	たいし	（皇太子）	
⑩	列	がみだれる	（乱）	⑲	べつ	さつ	にとじる	（別冊）
				⑳	規	律	をみだす	（乱）

☆ 「源」と「原」を使い分けましょう。

「源」・物事の発するもと「源泉」「源流」

「原」・もと「原始」「原型」

25 物語を書く

学年	
組	
名前	

平成24年度
全国学力・学習状況
調査
国語A問題
県 71.3%
全国 71.8%

1

青木さんの学級では、一人一人が物語を書いて、発表し合うことにしました。青木さんは、次のように下書きをしたあと、書き直しをしました。そして、書き直しをしたところをグループの人たちに説明しています。「グループでの青木さんの説明」の（ ）の中に入る言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までのなかから一つ選んで、その番号を□に書きましょう。

【下書きをした物語の一部】

転校生がやつて来る日の朝、教室の中は落ち着かなかった。
ガラガラという教室のドアが開く音がした。そこに学級全員の注目が集まつた。先生に続いて、男の子が入ってきた。
「今日からみんなといっしょに勉強することになつた上田勇二さんです。」「先生のしようかいを全員が耳をすまして聞いていた。その中に首をかしげている女の子がいた。
(物語が続く)」



【下書きをした物語の一部】

転校生がやつて来る日の朝、広子は落ち着かなかつた。ガラガラという教室のドアが開く音がした。広子は、身を乗り出して入り口をじつと見た。先生に続いて、男の子が入ってきた。
「今日からみんなといっしょに勉強することになつた上田勇二さんです。」「先生のしようかいを聞きながら広子は、首をかしげた。初めて会ったはずの勇二とどこかで会ったことがあるような気がした。
(物語が続く)」

【グループでの青木さんの説明】

下書きは、教室の全体の様子をながめながら、そこで起きている事実を中心には書いていません。でも、その時の人物の様子がくわしく伝わらないのではないかと考えました。そこで（　　）の立場に寄りそつて、細やかな動きやその時に感じたことが具体的に分かるよう書き直しました。

答え
4
4 3 2 1 学級全員
勇二 先生
広子

26 スピーチ

学年	
組	
名前	

1 次の小見出しに合わせて、（ ）にあてはまる言葉を考えながら、あなたの学校について紹介してみましょう。

（解答例）

♪子ども議会に参加したつもりで考えましょう。
具体的に分かりやすく紹介します。

① 学校の位置

私たちの学校は、宮城県の（ 東 ）部にあり、近くには有名な（支倉常長の像が立つ月浦）があります。

② 先生方や六年生の様子

先生方は、（熱心で、子ども思いの方々ばかり）です。また、六年生は、（勉強も運動も、一生けん命行う、がんばりやさんが多い）です。

③ 学校の特色

学校の特色を一言で言うと、（先生方と六年生がいっしょになつて、楽しい学校をつくろうとがんばっているところ）だと思います。時間を見つけて、ぜひ遊びにきてください。

26 スピーチ

学年	
組	
名前	

八

♪本論の具体例は、聞く人が分かりやすいものを例にあげましょう。

(解答例)

1 明さんは、「家庭での読書の時間を増やすために」という題で、スピーチを行いました。次の表は、その時、意見をまとめるために作ったものです。空らんを箇条書きで埋めてみましょう。

結論	本論	序論
意見・感想	具体例♪	話題を提示
<ul style="list-style-type: none"> ・読書は、私たちの生きていく力を支えてくれるもの。 「読書の秋」だからこそ、ぜひ読書にひたつてみるのもいいと思うのだが・・・。 ・読書は、心を耕してくれる。 ・時間は、だれにでも平等に与えられている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・父にすすめられて読み始めた「十五少年漂流記」が、一つのきっかけをくれた。 ・ある日、「ゲーム脳」という話を聞いた。 ・アンケートの結果を見ても、ゲームをしたりテレビを見たりしている時間が多いように感じる。 ・どのように、家庭での生活を送っているか。 ・家庭での過ごし方について ・テレビを見る時間について ・読書をすることの意義について 	<p>序論</p> <p>話題を提示</p>

27 漢字まとめ 読む①

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- | | | | |
|----------|--------|-----------|----------|
| ① 車を降りる | (お) | ⑪ 訳をする | (わけ) |
| ② 日の出を拝む | (おが) | ⑫ 横に並ぶ | (なら) |
| ③ 値が上がる | (ね) | ⑬ 約束を忘れる | (わす) |
| ④ 元気そうな姿 | (すがた) | ⑭ 星座を観察する | (せいざ) |
| ⑤ 本当に若い | (わか) | ⑯ 冊数を数える | (さつすう) |
| ⑥ 段落にくぎる | (だんらく) | ⑰ 宗教を信じる | (しゅうきょう) |
| ⑦ 片道キップ | (かたみち) | ⑯ 五枚のはがき | (ごまい) |
| ⑧ 展覧会を開く | (てんらん) | ⑯ 銀河系の星たち | (ぎんがけい) |
| ⑨ 歌詞を考える | (かし) | ⑯ 学校を存続する | (そんぞく) |
| ⑩ 絹のハンカチ | (きぬ) | ⑯ 母親看病する | (かんびょう) |

27 漢字のまとめ 読む ②

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① いとこを訪ねる (たず) | ⑪ 背景が美しい絵 (はいけい) |
| ② 傷を負った動物 (きず) | ⑫ 空腹にたえる (くうふく) |
| ③ 宝物を探す (さが) | ⑬ 世界遺産を見る (いさん) |
| ④ 使い方を誤る (あやま) | ⑭ 衆議院の解散 (しゅぎうぎ) |
| ⑤ 老人を敬う (あぶ) | ⑮ 幼少の頃を思う (ようしょう) |
| ⑥ 危ない場所 (あぶ) | ⑯ 批判を受ける (ひはん) |
| ⑦ ごみを捨てる (す) | ⑰ 飛行機の操縦席 (そうじゅう) |
| ⑧ 供え物をあげる (そな) | ⑯ 事件を推理する (すいり) |
| ⑨ 厳しい冬が来る (きび) | ⑪ 大陸を縦断する (じゆうだん) |
| ⑩ 疑わしい人物 (うたが) | ⑯ 罪を認めると (みと) |

27 漢字のまとめ 読む③

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 説明を補う (おぎな)
- ② 時間を縮める (ちぢむ)
- ③ 青く染まる (そぞる)
- ④ 用事が済む (す)
- ⑤ 砂時計を見る (すなどけい)
- ⑥ 砂糖はあまい (さとう)
- ⑦ 乳製品が好きだ (にゅうせいひん)
- ⑧ 指を骨折する (こつせつ)
- ⑨ 郵便物が届く (ゆうびん)
- ⑩ 朝晩とても寒い (あさばん)
- ⑪ 卷頭の言葉 (かんとう)
- ⑫ 校庭の鉄棒 (てつぽう)
- ⑬ 穴をあける (あな)
- ⑭ 特派員になる (とくはいん)
- ⑮ 卷尺で測る (まきじやく)
- ⑯ 熟語を学ぶ (じゅくご)
- ⑰ 家賃を払う (やちん)
- ⑱ 臨時の会議 (りんじ)
- ⑲ 同盟を結ぶ (どうめい)
- ⑳ 将来を考える (しょうらい)

27 漢字のまとめ 読む④

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① 合唱団の指揮者 (しき) | ⑪ 帰宅時間が早い (きたく) |
| ② 激しい雨が降る (はげ) | ⑫ 著名人 (ちよめい) |
| ③ 机で勉強する (つくえ) | ⑬ 悲劇のヒロイン (ひげき) |
| ④ 盆に盛った野菜 (も) | ⑮ 皇后陛下に会う (こうごう) |
| ⑤ 時計の針 (はり) | ⑯ 仙台は城下町だ (じょうか) |
| ⑥ 仙台で暮らす (く) | ⑰ 野球の開幕戦 (かいまく) |
| ⑦ 鉄筋コンクリート (てつきん) | ⑱ 温泉につかる (おんせん) |
| ⑧ 磁石で測る (じしゃく) | ⑲ 地層を観察する (ちそう) |
| ⑨ 養蚕農家へ行く (ようさん) | ⑳ 同窓会に出る (どうそう) |
| ⑩ 演奏が始まつた (えんそう) | |

27 漢字のまとめ 読む ⑤

学年	
組	
名前	

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

- ① 尊い教えを守る (とうと) ⑪ 心臓のこ動 (しんぞう)
- ② 我に返る (われ) ⑫ 肺活量の測定 (はいかつりょう)
- ③ 裏通りを歩く (うら) ⑬ 文化を創造する (みやぞう)
- ④ 役所に勤める (つと) ⑭ 才能を發揮する (はつき)
- ⑤ 水が垂れる (た) ⑮ 割合が高い (わりあい)
- ⑥ 映画を見る (えいが) ⑯ 勉強に専念する (せんねん)
- ⑦ 爭いを裁く (さばく) ⑰ 明朗な性格 (めいろく)
- ⑧ 親孝行なむすこ (こうこう) ⑯ 白組が優勢だ (ゆうせい)
- ⑨ 度胸がいい (どきょう) ⑯ 車が故障した (こしおう)
- ⑩ 脳波を測る (のうは) ⑯ 舞台装置を直す (そうち)

27 漢字のまとめ 読む ⑥

1

――の漢字の読みがなを()に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- ① 動物を保護する (ほご)
 ② 全員が承知した (しょうち)
 ③ 勢いよく流れる (いきお)
 ④ 校が存続する (そんぞく)
 ⑤ 使い方を誤る (あやま)
 ⑥ 老人を敬う (うやま)
 ⑦ ごみを捨てる (す)
 ⑧ 供え物をあげる (そな)
 ⑨ 空腹にたえる (くうふく)
 ⑩ 飛行機の操縦席 (そうじゅう)
 ⑪ 母を看病する (かんびょう)
 ⑫ 本の著作権 (ちょさくけん)
 ⑬ 神聖な儀式 (しんせい)
 ⑭ 尊い教えを守る (どうと)
 ⑮ 爭いを裁く (さば)
 ⑯ 文化を創造する (そうぞう)
 ⑰ 案を否定する (ひてい)
 ⑱ 意見が異なる (こと)
 ⑲ 制度を改善する (かいぜん)
 ⑳ 貴重な生物 (きちょう)

※①~③
平成20年度全国
学力・学習状況調
査問題
<正答率>
① 県 98.6%
全国 98.1%
② 県 91.5%
全国 89.1%
③ 県 74.1%
全国 76.3%

27 漢字のまとめ 読む ⑦

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- | | | | |
|----------|--------|-----------|---------|
| ① 目を閉じる | (と) | ⑪ 国宝の指定 | (こくほう) |
| ② 手を洗う | (あら) | ⑫ 案を否定する | (ひてい) |
| ③ 列が乱れる | (みだ) | ⑯ 視力が低下する | (しりょく) |
| ④ 返事に困った | (こま) | ⑭ 火山灰が降る | (かざんばい) |
| ⑤ 郵便を届ける | (どど) | ⑮ 県庁を見学する | (けんちょう) |
| ⑥ 魚を干す | (ほ) | ⑯ 人気の政党 | (せいとう) |
| ⑦ 時を刻む | (きぎ) | ⑰ 美しく紅葉する | (こうよう) |
| ⑧ 意見が異なる | (こと) | ⑱ 単純なミス | (たんじゅん) |
| ⑨ 意欲的な姿 | (いよく) | ⑲ 事故で死亡する | (しほう) |
| ⑩ 作品の宣伝 | (せんでん) | ⑳ 一寸先は、やみ | (いっすん) |

27 漢字のまとめ 読む ⑧

1 の漢字の読みがなを () に書きましょう。

学年	
組	
名前	

- | | | | |
|----------|--------|-----------|----------|
| ① 齒が痛む | (いた) | ⑪ 誕生を祝う | (たんじょう) |
| ② 成功を収める | (おさ) | ⑫ 討論会を開く | (とうろん) |
| ③ 税金を納める | (おさ) | ⑬ 難問をとく | (なんもん) |
| ④ 山の頂に立つ | (いただき) | ⑭ 制度を改善する | (かいぜん) |
| ⑤ 生卵を食べる | (たまご) | ⑮ 権利を主張する | (けんり) |
| ⑥ 弓で矢を射る | (い) | ⑯ 会社に就職する | (しゅうしょく) |
| ⑦ 部屋が暖まる | (あたた) | ⑰ 貴重な生物 | (きちょう) |
| ⑧ 規則に従う | (したが) | ⑯ 校庭の除草作業 | (じよそう) |
| ⑨ 時間が延びる | (の) | ⑯ 水が蒸発する | (じょうはつ) |
| ⑩ 水玉模様の服 | (もよう) | ⑯ 宇宙への旅 | (うちゅう) |

27 漢字のまとめ 書く①

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で () に書きましょう。

① いとこをたずねる	()
② きずを負った動物	()
③ 宝物をさがす	()
④ 使い方をあやまる	()
⑤ 老人をうやまう	()
⑥ あぶない場所	()
⑦ ごみをする	()
⑧ そなえ物をあげる	()
⑨ きびしい冬が来る	()
⑩ うたがわしい人物	()
疑	嚴
供	捨
危	敬
誤	探
傷	傷
（ ）	（ ）

⑪ はいけいが美しい絵	(背景)
⑫ くうふくにたえる	(空腹)
⑬ 世界いさんを見る	(遺産)
⑭ シュウギ院の解散	(衆議)
⑮ ようしようの頃を思う	(幼少)
⑯ ひはんを受ける	(批判)
⑰ 飛行機のそじゅう席	(操縦)
⑱ 事件をすいりする	(推理)
⑲ 大陸をじゅうだんする	(縦断)
⑳ 罪をみどめる	(認)
（ ）	（ ）

27
漢字のまとめ
書く
②

学年
組
名前

27 漢字のまとめ 書く②

1
――を漢字で（ ）に書きましょう。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|------------|--------|-------------|--------|------------|---------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|-----------|--------|------------|--------|
| ① 川にそつた道 | （ 沿 ） | ② の出をおがむ | （ 拝 ） | ③ わか葉のかがやき | （ 樹木 ） | ④ 車をおりる | （ 降 ） | ⑤ 友達をよぶ | （ 呼 ） | ⑥ ガソリンのね上げ | （ 値 ） | ⑦ 元気なすがた | （ 陞下 ） | ⑧ 天皇へいかに会う | （ 姿 ） | ⑨ かんたんな漢字 | （ 簡単 ） | ⑩ かくだいした絵 | （ 拡大 ） |
| （ 拡大 ） | （ 沿 ） | （ 回覧 ） | （ 株 ） | （ 看病 ） | （ 改革 ） | （ 問題 ） | （ ね上げ ） | （ ほぞん ） | （ かいだん ） | （ しょしゃ ） | （ かんびょう ） | （ ばつ採 ） | （ もくのばつ採 ） | （ ジュウラン板 ） | （ ジュウラン板 ） | （ こきょう ） | （ 故郷 ） | | |
| （ 簡単 ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | | | |
| （ 拡大 ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | （ ） | | | |
| ⑪ こきょうを去る日 | （ 故郷 ） | ⑫ かいらん板を回す | （ 回覧 ） | ⑬ ジュウラン板を回す | （ 樹木 ） | ⑭ 母親のかんびょう | （ 看病 ） | ⑮ しょしゃ問題の解決 | （ 諸 ） | ⑯ しゅしゃ選たく | （ 取捨 ） | ⑰ かいだんのかいかく | （ 改革 ） | ⑱ データのほぞん | （ 保存 ） | ⑲ かいだんを上る | （ 階段 ） | ⑳ 切りかぶにすわる | （ 株 ） |

27 漢字のまとめ 書く③

学年	
組	
名前	

1 — を漢字に直し、送りがなもつけて () に

書きましょう。

① 説明をおぎなう	(補う)	⑪ しげんは大切に	(資源)
② 差をちぢめる	(縮める)	⑫ ちいきの人々	(地域)
③ 赤くそまる	(染まる)	⑬ 本のじゅくどく	(熟読)
④ しおが引く	(潮)	⑭ けいさつしょの人	(警察署)
⑤ 勇気をふるう姿	(奮う)	⑮ ちんぎんをもらう	(賃金)
⑥ かさこじぞう	(地蔵)	⑯ りんかい工業地帯	(臨海)
⑦ 荷物のゆうそう	(郵送)	⑰ こくもつが育つ	(穀物)
⑧ ひみつの場所	(秘密)	⑱ とうじは十二月	(冬至)
⑨ 深こきゆうする	(呼吸)	⑲ 水分のほきゆう	(補給)
⑩ 人民のきゅうさい (救濟)	()	⑳ 時間のたんしゅく (短縮)	()

27

漢字のまとめ

書く

④

1

――を漢字で――

に書きましょう。

学年	
組	
名前	

①歯がいたむ	②功をおさめる	③税金をおさめる	④いただきに立つ	⑤たまごを食べる	⑥弓で矢をいる	⑦あたたかい部屋	⑧規則にしたがう	⑨時間がのびる	⑩水玉もようの服
(模 様)	(延)	(従)	(暖)	(射)	(卵)	(頂)	(納)	(収)	(痛)
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
⑪たんじょうを祝う	⑫とうろん会を開く	⑬なんもんをとく	⑭制度をかいぜんする	⑮けんりを主張する	⑯銀行にしゅうしょくする	⑰きちょうな生物	⑲校庭のじよそう作業	⑳うちゅうへの旅	(宇宙)
(誕生)	(討論)	(難問)	(改善)	(権利)	(就職)	(貴重)	(除草)	(蒸発)	()

27 漢字のまとめ 書く⑤

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で () に書きましょう。

① とう | とい 教えを守る	(尊)	⑪ しんぞう | のこ 動	(心臓)
② われ | に 返る	(我)	⑫ はいかつ | 量の 測定	(肺活量)
③ うら 通りを 歩く	(裏)	⑬ 文化を そ う ぞう | する	(創造)
④ 役所につとめる	(勤)	⑭ 才能を はつき | する	(発揮)
⑤ 水がたれる	(垂)	⑮ わりあい | が 高い	(割合)
⑥ えいがを見る	(映画)	⑯ 勉強にせんねん | する	(専念)
⑦ 爭いをきばく	(裁)	⑰ めいろう | 快活な 性格	(明朗)
⑧ 親こうこうなむすこ	(孝行)	⑱ 白組が ゆうせい | だ	(優勢)
⑨ のうはを測る	(度胸)	⑲ 車がこしょう | した	(故障)
(脳波)	()	()	()
()	()	()	()
⑳ 舞台そうちを直す	()	()	()
(装置)	()	()	()
()	()	()	()

27 漢字のまとめ 書く⑥

学年	
組	
名前	

1

――を漢字で――に書きましょう。

① 約束をわすれる	(忘)	⑪ えんげきを見る	(演劇)
② はげしい雨	(激)	⑫ 医はじんじゅつ	(仁術)
③ もう日がくれる	(暮)	⑬ 不用品のしょぶん	(処分)
④ 山もりのごはん	(盛)	⑭ しごをつつしむ	(私語)
⑤ まどをふく	(窓)	⑮ ちゅうこくを聞く	(忠告)
⑥ たんにんの先生	(担任)	⑯ 野球のかいまく戦	(開幕)
⑦ けんぽうを守る	(憲法)	⑰ きんにくをつける	(筋肉)
⑧ じこ満足	(自己)	⑲ ちそうを観察する	(地層)
⑨ 楽器のえんそう	(演奏)	⑳ しろを築いた人々	(城)
⑩ よくじつの提出	(翌日)		

⑪ えんげきを見る	(演劇)	⑫ 医はじんじゅつ	(仁術)
⑫ 医はじんじゅつ	(仁術)	⑬ 不用品のしょぶん	(処分)
⑬ 不用品のしょぶん	(処分)	⑭ しごをつつしむ	(私語)
⑭ しごをつつしむ	(私語)	⑮ ちゅうこくを聞く	(忠告)
⑮ ちゅうこくを聞く	(忠告)	⑯ 野球のかいまく戦	(開幕)
⑯ 野球のかいまく戦	(開幕)	⑰ きんにくをつける	(筋肉)
⑰ きんにくをつける	(筋肉)	⑲ ちそうを観察する	(地層)
⑲ ちそうを観察する	(地層)	⑳ しろを築いた人々	(城)
⑳ しろを築いた人々	(城)		

27 漢字のまとめ 書く⑦

学年	
組	
名前	

1 | を漢字で () に書きましょう。

① 雨戸をしめる	(閉)
② 税金をおさめる	(納)
③ 梅ぼしを食べる	(干)
④ ねぎをきざむ	(刻)
⑤ ことなる意見	(異)
⑥ 平和せんげん	(宣言)
⑦ せいある行動	(誠意)
⑧ 案をひかつする	(否決)
⑨ しりょくの検査	(視力)
⑩ はいくを作る	(俳句)
⑪ 水せんがんする	(洗顔)
⑫ につしを書く	(日誌)
⑬ ほうりつを守る	(法律)
⑭ ないかく総理大臣	(内閣)
⑮ こんななん仕事	(困難)
⑯ たいさくをねる	(対策)
⑰ はんちよう会議	(班長)
⑱ とうろん会を行う	(討論)
⑲ たんじゅんな作業	(単純)
⑳ しゅうのう部屋	(収納)

27 漢字のまとめ 書く⑧

学年	
組	
名前	

1 — を漢字に直し、送りがなもつけて（ ）に書きましょう。

- ① 石をなげる
（投げる）
- ② 気をよぼうする
（予防）
- ③ 道をおうふくする
（往復）
- ④ かんたんな漢字
（簡単）
- ⑤ ジゅもくのばつ採
（樹木）
- ⑥ 母親のかんびょう
（看病）
- ⑦ しゆうぎ院が解散
（衆議）
- ⑧ 楽器のえんそう
（演奏）
- ⑨ えんげきを見る
（演劇）
- ⑩ 役所につとめる
（勤める）
- ⑪ 勉強にせんねんする
（専念）
- ⑫ 税金をおさめる
（納める）
- ⑬ とうろん会を行う
（討論）
- ⑭ あぶない場所
（危ない）
- ⑮ 戦国のぶしう
（武将）
- ⑯ 車がこしきょうした
（故障）
- ⑰ 力をはつきする
（発揮）
- ⑱ うたがわしい人物
（疑わしい）
- ⑲ 川にそつた道
（沿つた）
- ⑳ ごみをする
（捨てる）

※①～③
平成20年度全国
学力・学習状況調査問題
<正答率>
① 県 78.8%
全国 82.6%
② 県 65.2%
全国 63.0%
③ 県 64.6%
全国 64.4%