	面に投影して見せること。	投 影 ·	の	「鏡に映す。」「鏡に映す。」「鏡に映す・・・姿や影などを物	
	د . • • • •	すしこよ	り 分 に け	写す・・・絵や文章そ▼「写す」と「映す」を	
(検討	②課題をけんとうする	$\overline{}$	(筋道	すじみちを立てる	
(朗読	⑩詩をろうどくする	$\overline{}$	(段落	だんらくを読み取る	(y) +>
(策略	®さくりゃくを考える	態系)	(生態:	せいたいけい	(8) 11
(簡単	⑪かんたんな問題	$\overline{}$	(供給	きょうきゅうされる	(<i>1</i>)
(班長	⑩ はんちょうになる	$\overline{}$	(存在	そんざいする	<u> </u>
(宣伝	⑤ せんでんする	<u> </u>	(推定	すいていされる	(5) -1-1
(映	⑭姿をうつす	$\overline{}$	、 敬	祖先をうやまう	4)
へ 蚕	③かいこを飼う	<u> </u>	(宗教	しゅうきょうや文化	(<u>3)</u> 1
(至	②今日にいたる	<u> </u>	(樹木	じゅもくの花粉	(<u>/</u>
(山頂	⑪さんちょう	$\overline{}$	(遺	いせきの調査	<u> </u>
	に書きましょう。	\smile	で	1 を漢字で	
		名前		学年組	
	\(\begin{aligned} \langle \ 2 \\ \ext{1} \end{aligned}	書	子を	6 漢 字	

6 漢字を書く2② 1 ― を漢字で()に書きましょう。 1 ― を漢字で()に書きましょう。 1 ― を漢字で()に書きましょう。 2 いがを見る(映画) ® めいろうかっぱつ (明朗活発力とし作曲 (作詞) ® とうぎする (計問題) でかんごし (看護師とくし作曲 (作詞) ® とうぎする (計問題) でかんごし (看護師) のとうぎする (計問題) でかんごし (情護師) のとうぎする (計問題) のかんごし (明朗活発) のかんごし (明朗活発) のかんごし (明朗活発) のかんごし (日間) のとうぎする (計画) のいただいた山 (前の) のいんごし (前の) のいただいた山 (前の) のいんごし (可の) のいただいた山 (前の) のいんごし (可の) のいんびょうを呼吸される (対の) のいんごし (可の) のいの のいんごし (可の) のいののいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいののいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいののいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいんごし (可の) のいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいんごし (可の) のいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいののののののいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の) のいのいんごし (可の		学年	1		① け	2 []	③ そ	4) 3	⑤ 山	6) [⑦ よ	8) え	9 さ	
子 を 書 く 2 ② (漢] を漢字		いご		なえ物		いただ	ゅうの用	さんぎょ	いがを見	く し 作	で: ニン ハ ハ
(語) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記	を				敬	保	(供	(筋	(頂	(至急	蚕	映	作	八臣发言
書きましょう。 書きましょう。 のかんびょうをする (諸問題) かんごし かんごし かんごし かんごし かんごし かんごし かんごし かんごし かんごし のかんびょうをする (情問題) かんごし のかんびょうをする (情問題)	書	名前)-	_	$\overline{}$	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	
素 議	2		に書きましょう。		しょもんだいを解決す	母のかんびょ	みとめ印をお	おともをつれ	雪をいただいた	鏡 に う	かんごし	めいろうかっぱ	とう	かんけ
					問題	病	(認	供供	頂	映	護	朗活	(討議	(

・特定の技能を身につけている人。「絵師」「手品師」「教師」・一定の資格を持つ人。「弁護士」「栄養士」と「師」を使い分けましょう。