

10 物語文を読む

学年	
組	

→接続語の働きに気をつけて問題をときましょう。
どのように文をつないでいるか考えましょう。

- 1 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

とおるが大事にしていたピンポン玉を、弟のまさゆきが、すべて針で穴を開けてしまつたので、とおるは、大声でどなりつけた。

- ① 一線「大声でどなりつけた。」とありますが、どうしてどなりつけたのですか。その理由を答えなさい。

弟のまさゆきが、とおるの大にしていたピンポン玉を、すべて針で穴を開けてしまつたから。

- 2 ^ vの言葉に注意して、()に合う言葉を、後の□から選んで答えましょう。

- ① 黒板がよごれていた。だから、すぐに()きれいにした。

きれいにした　　きれいにしなかつた

- ② 祖母の家に行つた。()、祖母は()留守だつた。

いた　　留守だつた

- ③ 釣りに行く用意ができた。()では、船に()乗ろう。

乗ろう　　降りよう

- ④ まぐろにしようか。()それとも、ひらめに()しようか。

やめようか　　しようか