|  |  |
| --- | --- |
| 年　　組 生徒氏名： | 担任： |

【生徒の学習の困難さと背景要因】



|  |
| --- |
| ・  ・  ・ |
| ・  ・  ・ |

【全教科で共通して行う配慮や支援の具体的な手立て】

|  |
| --- |
| ・  ・  ・ |

【小学校で行っていた配慮や支援，引継ぎ事項など】

|  |
| --- |
| ・  ・  ・ |

【１学期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 担当者 | 授業での実態  【できている　：○】  【できていない：▲】 | 実施する配慮や支援の  具体的な手立て | 手立ての  有効性  ◎・△ |
| 国語 |  |  |  |  |
| 社会 |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |
| 理科 |  |  |  |  |
| 音楽 |  |  |  |  |
| 美術 |  |  |  |  |
| 保体 |  |  |  |  |
| 技家 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |

【２学期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 担当者 | 授業での実態  【できている　：○】  【できていない：▲】 | 実施する配慮や支援の  具体的な手立て | 手立ての  有効性  ◎・△ |
| 国語 |  |  |  |  |
| 社会 |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |
| 理科 |  |  |  |  |
| 音楽 |  |  |  |  |
| 美術 |  |  |  |  |
| 保体 |  |  |  |  |
| 技家 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |

【３学期】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 担当者 | 授業での実態  【できている　：○】  【できていない：▲】 | 実施する配慮や支援の  具体的な手立て | 手立ての  有効性  ◎・△ |
| 国語 |  |  |  |  |
| 社会 |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |
| 理科 |  |  |  |  |
| 音楽 |  |  |  |  |
| 美術 |  |  |  |  |
| 保体 |  |  |  |  |
| 技家 |  |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |  |