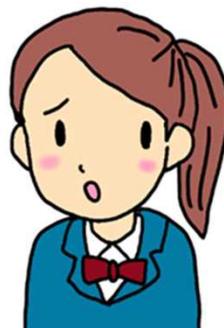


「通級による指導のご案内」

お子さんは、こんなことに困っていませんか？

漢字や英単語の読み書き
が苦手



「通級による指導のご案内」

想定した通りにならない
と不安になってしまう



物やスケジュールの管理が
うまくできない



「通級による指導のご案内」

友達と会話を
うまく続けられない



気持ちのコントロールが
うまくできない



「通級による指導のご案内」

通級指導教室では、
個々の障害による学習上又は生活上の
困難を改善・克服するために、
次のような学習を行います。

「学習の内容」

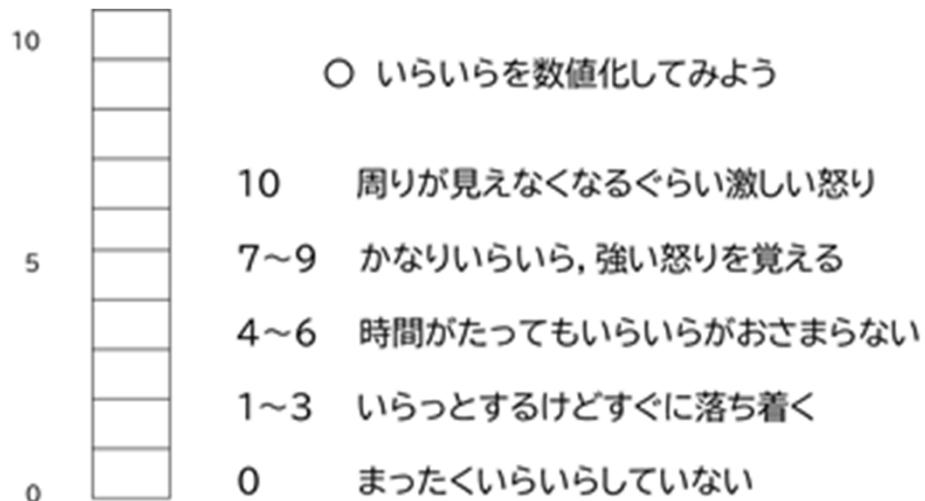
気持ちのコントロールが
うまくできない



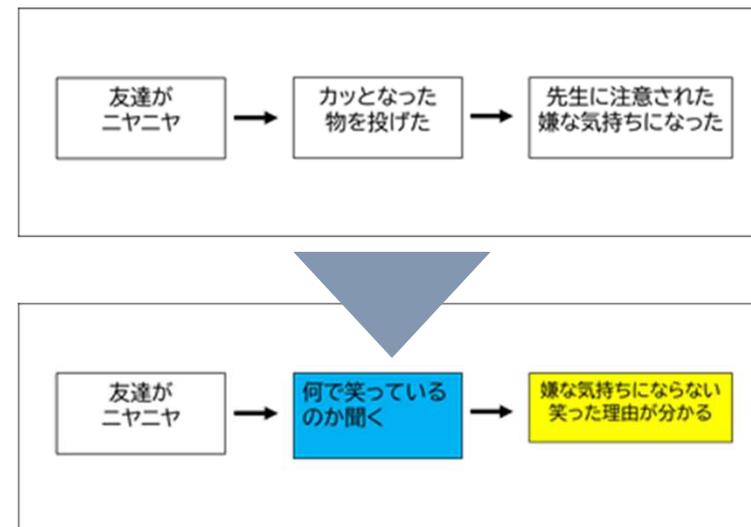
「学習の内容」

「怒りのコントロールする方法を身に付ける」

怒りの数値化

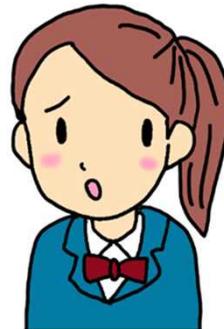


代替行動



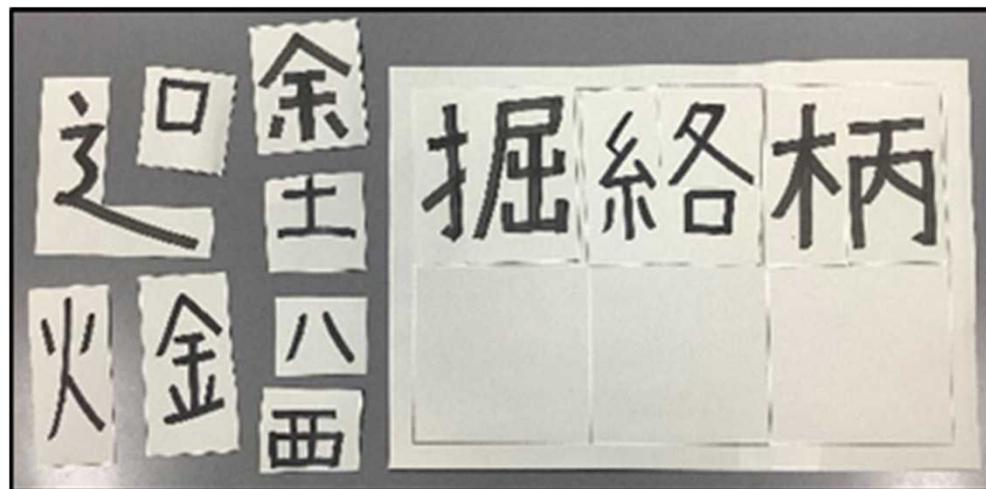
「学習の内容」

漢字や英単語の読み書き
が苦手



「学習の内容」

「自分に合った学習方法を身に付ける」



「学習の内容」

友達と会話を
うまく続けられない



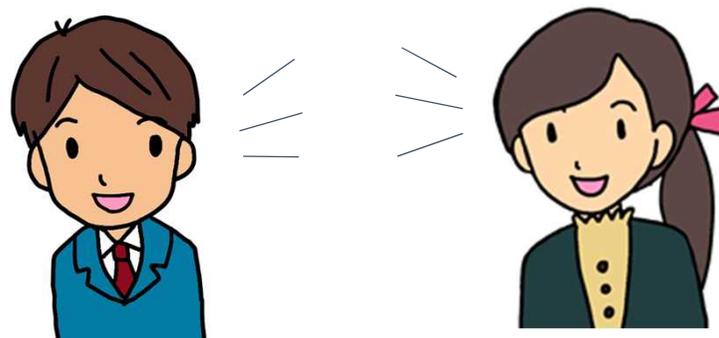
「学習の内容」

「社会性を身に付ける」

感情の読み取り



やりとりをロールプレイ



「学習の内容」

物やスケジュールの管理が
うまくできない



「学習の内容」

「自分に合った管理の方法を身に付ける」

物の整理整頓

- ・教科書とノートは教科ごとにセットにし、ブックスタンドを使って立てておく。
- ・プリントは分類し、ラベルを貼った透明なケースに入れる。
- ・ジャージは、袋の中に入れる。

スケジュールの管理



「学習の内容」

想定したとおりにならない
と不安になってしまう



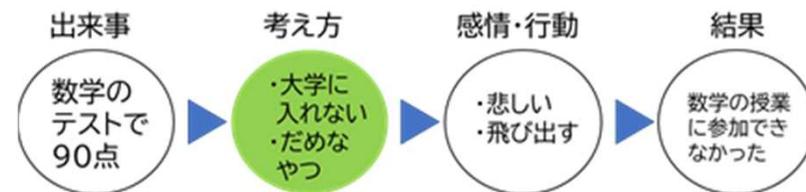
「学習の内容」

「不安になった際の対処方法を身に付ける」

対処方法を考える

どんな場面	自分で対処できる場合	自分で対処できない場合
授業中	<ul style="list-style-type: none">・元素記号を心の中で言う。・深呼吸をする。・数を数える。	勉強が分からない場合、教師に相談する。
授業中以外の場面	<ul style="list-style-type: none">・水を飲みに行く。・やわらかいマスコットを握る。	友達とトラブルになった場合、保健室に行って気持ちを落ち着かせる。

物事の捉え方



「学習の内容」

得意なことを生かしながら, 苦手なことを軽減したり克服したりするための学習を行います。

学習内容は一人一人によって異なります。

「生徒の変容」

実際に通級による指導を受けた生徒の声

○いろいろな人と話せるようになった。

○前よりも勉強をするようになった。

○がんばろうと思えるようになった。

○自分が成長していく姿が分かった。

(宮城県内の高校生の声)

通級による指導では

お子さんの将来の自立に向けて

サポートします