




Step 5 集団の学習活動の設定

集団の学習活動を設定します。Step 4で設定した個別の【学習活動】をできるだけ全員分取り入れて集団の学習活動を考えると、全員が十分に学べる単元となります。一斉での学習が難しいときには、一斉指導、個別指導、グループ指導等の指導体制について検討します。

Step 5 集団の学習活動の設定

 【主な学習活動】【指導体制】【時数】を記入しましょう。

氏名	【学習活動】
 A	<ul style="list-style-type: none"> ・教師と一緒に買物の一連の流れを、別教室に設置した仮想店舗でシミュレーションする。 ・本物の紙幣や硬貨の受け渡しをする。 ・「これください」「お願いします」「ありがとうございます」等、店員との簡単な受け答えの練習をする。 ・購入した商品をエコバックに入れる。
 B	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な商品を選び、自分で購入することができるようにする。 ・買物に必要な物を自分で準備できるようにする。 ・店員に伝わりやすいように、視線や適切な声の大きさ、速さで話す練習をする。
 C	<ul style="list-style-type: none"> ・商品の選択や扱い方について知る。 ・店員に伝わりやすいように、間の取り方や表現を工夫する練習をする。 ・タブレット端末の電卓機能を使い、予算内で買い物ができる学習をする。(プリペイドカードを知る) ・袋の有料化に伴うエコバック等について学習する。



The screenshot shows a table with columns for '氏名' (Name), '学習活動' (Learning Activity), '指導体制' (Instruction System), and '時数' (Time). It also includes a '備考' (Remarks) column and a '印刷' (Print) button.

個別の学習活動をできるだけ全員分取り入れて、全員が十分に学べる活動とします。

	【主な学習活動】	【指導体制】	【時数】
集団 で 設定	1. オリエンテーション ・学習の目的及び内容について知る。 ・袋の有料化に伴うエコバックの活用等について学習する。	一斉指導 一斉指導	1
	2. 買物練習① ・別教室に設置した仮想店舗で買物の流れを確認する。 ・個別の目標に応じた買物の仕方を確認、練習する。	一斉指導 個別指導	1
	買物練習② ・個別の課題に応じた学習活動を行う。 ・それぞれの練習成果を発表する。	個別指導 一斉指導	1
	3. 買物(当日) ・学校の近隣の商業施設へ行き、買物をする。	一斉指導	3
	4. 振り返り ・授業を振り返り、学習の成果を発表する。	一斉指導	1