

特別支援学校, 特別支援学級
知的障害教育のための

プラス

みやぎ授業づくりガイド+

「育成を目指す資質・能力」を児童生徒の生活に結び付ける学習活動



学習活動(指導内容・方法)の設定方法や活用できる
ツールをガイドにまとめました。

第1章 理論・ツール編

- ・「育成を目指す資質・能力」を児童生徒の生活に結び付ける学習活動の考え方を提案
- ・活用できるツールを提案

第2章 設定編

- ・学習活動の設定方法をステップごとに説明
- ・児童生徒の実態に応じた調整・見直しの留意点を明記

第3章 活用例編

- ・ツールの活用例を掲載
- 特別支援学校中学部
高等学園 の例

ツール1

場・人・ものマトリックス

知的障害のある児童生徒の学部(学校)の段階, すなわちキャリア発達段階に応じた「生活の場」「関わる人」「扱うもの」の積み重ねや広がりをもった具体的な事物で表したマトリックス。

➡ 児童生徒の生活を捉えるときや学習活動の設定における場面設定, 教材・教具を考えると役に立ちます。

ツール2

学習活動(指導内容・方法)設定シート

「育成を目指す資質・能力」(各教科の目標及び内容)を児童生徒の生活に結び付ける学習活動(指導内容・方法)を設定するときに活用するシート。

➡ 「育成を目指す資質・能力」を明確にし, 児童生徒が「学んだことを生かしている姿」を想定して学習活動を設定することができます。



「みやぎ授業づくりガイド」と「みやぎ授業づくりガイド+」で
子供たちと先生方に笑顔を。

