

# 学習活動を設定する際に活用するツール

## 「場・人・ものマトリックス」について

知的障害のある児童生徒の生活の変化において、共通して積み重なり広がっていく「場・人・もの」とキャリア発達段階を組み合わせ示したものが、「場・人・ものマトリックス」です。「場・人・ものマトリックス」を活用することで、キャリア発達段階と「場・人・もの」の積み重ねや広がりを考慮して、生活を捉えた学習活動につなげることができます。

「学んだことを生かしている姿」を考えるとときや、場面設定、教材・教具を工夫するときに参考にすることができます。

児童生徒の生活を捉え、学部(学校)の段階に応じた学習活動を設定することが大切です。

### ツール1

## 「場・人・ものマトリックス」

生活の



関わる



(P1-9, 10, 11 参照)

図解 場・人・ものマトリックス **生活の 場**

「場・人・ものマトリックス」は、知的障害のある児童生徒の生活において、共通する「場・人・もの」の積み重ねや広がりをキャリア発達段階と組み合わせています。具体的な事例は、学部(キャリア発達段階)を考慮して紹介しています。児童生徒の発達、学部や地域の実情で取り入れられないもの、他学部(学校)のものを取り入れる場合もあります。キャリア発達段階と「場・人・もの」を考慮して、児童生徒の生活を捉え、学部(学校)に応じた学習活動を設定しましょう。

学部	小学部(小学校)	中学部(中学校)	高等部(高等学校)
職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階
作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの
手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの
買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの
遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの
身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの
家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの

図解 場・人・ものマトリックス **関わる 人**

「場・人・ものマトリックス」は、知的障害のある児童生徒の生活において、共通する「場・人・もの」の積み重ねや広がりをキャリア発達段階と組み合わせています。具体的な事例は、学部(キャリア発達段階)を考慮して紹介しています。児童生徒の発達、学部や地域の実情で取り入れられないもの、他学部(学校)のものを取り入れる場合もあります。キャリア発達段階と「場・人・もの」を考慮して、児童生徒の生活を捉え、学部(学校)に応じた学習活動を設定しましょう。

学部	小学部(小学校)	中学部(中学校)	高等部(高等学校)
職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階
作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの
手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの
買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの
遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの
身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの
家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの

扱う



図解 場・人・ものマトリックス **扱う もの**

「場・人・ものマトリックス」は、知的障害のある児童生徒の生活において、共通する「場・人・もの」の積み重ねや広がりをキャリア発達段階と組み合わせています。具体的な事例は、学部(キャリア発達段階)を考慮して紹介しています。児童生徒の発達、学部や地域の実情で取り入れられないもの、他学部(学校)のものを取り入れる場合もあります。キャリア発達段階と「場・人・もの」を考慮して、児童生徒の生活を捉え、学部(学校)に応じた学習活動を設定しましょう。

学部	小学部(小学校)	中学部(中学校)	高等部(高等学校)
職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階	職業及び生活に関わる基礎的な能力獲得の段階
作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの	作業や課題に関わるもの
手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの	手伝いや役割、仕事について知るために関わるもの
買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの	買い物に関わるもの
遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの	遊びに関わるもの
身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの	身近な地域に関わるもの
家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの	家庭生活を営む上で関わるもの

学習活動を設定するときに、「場」・「人」は場面設定に、「もの」は教材・教具の工夫に生かすことができます。

指導内容は、各教科の目標及び内容を参照して、児童生徒の発達段階に応じたものを選択します。