

# 授業の構成図（各教科等を合わせた指導）

学習指導要領

（各教科等の目標及び内容）

年間指導計画

（各教科等を合わせた指導の育成を目指す資質・能力）

（各教科等の目標及び内容）（指導内容・方法）

児童生徒の実態

（身に付けている力，身に付けさせたい力）

個別の教育支援計画，個別の指導計画

児童生徒の実態から，年間指導計画に記載されている  
単元（題材）で扱う複数の教科等の目標及び内容の調整・見直し

単元（題材）の目標

（各教科等を合わせた指導の  
育成を目指す資質・能力）

個別の目標

（各教科等を合わせた指導の  
育成を目指す資質・能力）

指導内容・方法

（扱う教科等の目標及び内容）

単元（題材）の評価規準

（3観点）

個別の評価規準

（3観点）

授業実践

単元（題材）の評価

（3観点）

個別の評価

（3観点）

扱う教科等の単元（題材）の評価

（3観点）

扱う教科等の個別の評価

（3観点）

授業の評価・改善

次の授業実践へ

「各教科等を合わせた指導」の授業づくりでは，年間指導計画に記載されている単元（題材）で扱うことにしている複数の教科等について，目標及び内容を調整・見直しをする必要があります。その上で，児童生徒の実態に合わせて単元（題材）の目標を設定していきます。

