

主体的・協働的に学び続ける力を育む探究的な学習の在り方
 ― 探究の過程を取り入れた各教科での授業づくりを通して ―

今日から始めよう！ きょうから探究

～教科で探究的な学習を～

きょうから探究とは

探究の過程を各教科の授業に取り入れた実践例や各教科における探究的な学習に関する教員研修会の進め方等を、Webサイトにまとめています。

各教科における探究的な学習をつかむ



探究の過程の捉えとポイントを紹介！

各教科における探究の過程

探究の過程	学習過程
課題の設定	課題把握 社会的な事象から学習問題を見いだしたり、気付きや疑問から予想や仮説を立てたりする。
情報の収集	課題追究(情報収集) 様々な種類の資料を活用したり、他の児童生徒と情報を交換したりする。

教科ごとの場面例をまとめました！

探究の過程と各教科の学習過程の対応

(社会科の例)

各教科の授業をみかく

◎Power Pointで問題を示す。
 ◎曜日によって集められるものが違うことで運ばれていることを想像させる。
 ◎「曜日に集まる」など、収集の工夫が分かるように提示をする。

探究の過程を取り入れた例を確認！

単元計画と学習指導案

【学習指導案】

探究BEFORE → AFTER

これまでの取組が探究の過程を取り入れた授業に生かせる！

①「課題の設定」のポイント

単元の計画や内容を考えさせたい

ごみ処理の学習を進める上で、自分たちの捨てているごみの行方を考えさせることでこの後の学習の内容を考える。

授業を実践し、児童生徒のためにはしる

授業実践の様子やワークシートなどを紹介！

授業実践

探究的な学習 単元デザインシート

1) 単元は？
 学年・教科 単元名 時間

2) それぞれの過程に重点的に取り組む時間を決めよう。
 ① 課題の設定 ② 情報の収集 ③ 整理・分析 ④ まとめ・表現

3) それぞれの過程で取り入れる活動のアイデアを書き出してみましょう。

課題の設定 情報の収集

研修会の様子や進め方などを紹介！

教員研修会

【検証】(アンケート調査結果)

<児童生徒> (実践前 n=310、実践後 n=298)
 「主体的な学び」に関する質問への肯定的な回答の割合 (%)

	実践前	実践後	変容
①課題の設定	73.2%	80.9%	+7.7 UP
②情報の収集	77.4%	81.9%	+4.5 UP
③整理・分析	76.8%	78.9%	+2.1 UP
④まとめ・表現	80.3%	82.3%	+2.0 UP

「協働的な学び」に関する質問への肯定的な回答の割合 (%)

	実践前	実践後	変容
①課題の設定	80.4%	83.6%	+3.2 UP
②情報の収集	80.0%	85.2%	+5.2 UP
③整理・分析	87.1%	90.0%	+2.9 UP
④まとめ・表現	71.9%	79.2%	+7.3 UP

<教員> (研修会前 n=64、研修会後 n=52)
 「探究的な学習について、どの程度理解していますか。」
 肯定的な回答の割合：事前 60.9%→事後 78.9%(変容 +18.0) UP
 「教科の授業に探究の過程を取り入れたいと考えていますか。」
 肯定的な回答の割合：事前 93.7%→事後 100%(変容 +6.3) UP

きょうから探究

<https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/tankyu/kyotan/>

令和5年度 専門研究 探究的な学習研究グループ