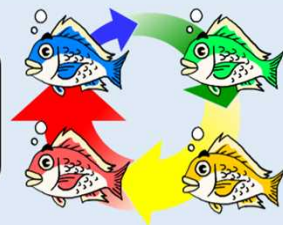
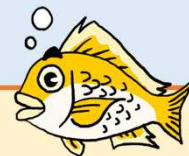


探究 BEFORE→AFTER



小学校第5学年 外国語 Unit 7 Welcome to Japan!

③「整理・分析」のポイント



情報を整理させタイ

集めた情報について、目的を踏まえて情報を選んだり、適切な順番に並べたりさせる。

BEFORE：前時に集めた情報をまとめる。


○指導過程

段階	学習活動 ○主な発問・指示 ◆予想される児童の反応	形態	◎指導上の留意点	
			T 1	T 2 (A L T)
展開 33分	5 集めた情報をまとめる。 ○これまで集めた情報をまとめよう。 ◆行きたい場所、その理由、何をしたいか、と学習した順番にまとめよう。 ○発表の練習をしましょう。	グループ ↓ 個別	◎これまでの学習内容を振り返り、学習した順番にまとめさせる。 ◎発音の仕方が分からないときは、友達やA L Tに尋ねさせる。	◎発音の仕方に困っている児童を支援する。

ここを探究的に変えタイ！

AFTER：クイズ形式の発表にするために、伝えたい内容を難しい情報から簡単な情報に並べる。

○指導過程

段階	学習活動 ○主な発問・指示 ◆予想される児童の反応	形態	◎指導上の留意点	
			T 1	T 2 (A L T)
展開 33分	5 情報を整理する。 ○前時のワークシートを使って、項目ごとに伝えたい情報を1つ選び、伝える順番を決めましょう。 ◆まず、お土産を買えるように、伝統工芸品を紹介したらどうか。 ◆食べ物については最後にしようか。	グループ	整理・分析 ◎選んだ情報に印を付けたら、数字を書かせたりする。 ◎活動が滞っているグループに声を掛ける。 ◎活動が進んでいるグループには、内容を読み合うよう声を掛ける。	 ◎発音の仕方に困っている児童を支援する。