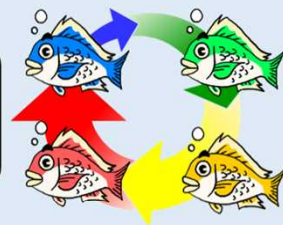


探究 BEFORE→AFTER



小学校第6学年 外国語 Unit 1 This is me!

②「情報の収集」のポイント



課題解決に必要な情報を集めさせタイ

聞き取りの活動を通して、様々な質問文を理解し、活用させる。

BEFORE：前時の学習内容を復習する。

○指導過程

段階	学習活動 ○主な発問・指示 ◆予想される児童の反応	形態	◎指導上の留意点	
			T 1	T 2 (A L T)
展開 30分	6 対話文を聞く。 ○前時の対話をもう一度を聞いて、内容を確認しましょう。 ◆ダンスが好きだと言っている。	一斉	◎登場人物の一日の様子を再度聞き取り、内容を理解させる。	◎聞き取りが難しい単語を発音する。

ここを探究的に変えタイ！

AFTER：対話文を聞き取る活動を通して、既習事項を含めた様々な質問文を理解する。

○指導過程

段階	学習活動 ○主な発問・指示 ◆予想される児童の反応	形態	◎指導上の留意点	
			T 1	T 2 (A L T)
展開 30分	6 対話文で使用されている質問文を聞く。 ○前時に視聴した3つ目の場面を聞いて、どのような質問がされているか聞き取りましょう。 ◆誕生日を聞いている。 ◆What スポーツ名 do you like?で好きなスポーツを具体的に聞いている。 ○その他の質問の仕方として、どのようなやり取りをしているか聞きましょう。 <Do you～?を使った対話の例> A L T: You have many books on the desk. Do you like books? T 1 : Yes, I like books. A L T: You have a cute pencil case. I like the color. Do you like blue? 児童A: Yes, I like blue.	一斉	情報の収集  ◎登場人物が教室で友達から質問に答えている前半の場面だけを再度視聴し、自己紹介でどのような質問のやり取りがされているか確認させる。 ◎その他の質問の仕方として、Do you～?を使った表現をA L Tと示す。既習事項を使って、いろいろな質問ができることに気付かせる。	◎T 1に質問をして、その後複数の児童に質問をする。