

単元を貫く課題：ごみの処理について関心を持ち、ごみを減らすために自分たちができることを考える。

| 時  | ○主な学習活動 ◎探究の過程 ★学習活動の具体   |
|----|---|
| 1  | <p>○家や学校等から出るたくさんのごみのゆくえについて話し合い、学習課題を立てる。</p> <p>◎課題の設定<br/>大崎市で排出されるごみの量を実感し、それがどのように処理されているか疑問を持つ。自分の出したごみのごみ置き場から無くなる様子を示し、だれが、どこへ、どのように運んでいるか興味・関心を持つ。</p> <p>★「これはなんでしようクイズ」に取り組み、ごみの処理のされ方に興味・関心を持つ。</p> <p>★自分たちが出したごみの処理のされ方について予想する。</p> <div style="text-align: right;">【授業で使用したクイズ】</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>ヒント 「これ」は…</b></p> <p>① <b>世界中 どこにでも あります。</b></p> <p>② <b>「これ」がふえてしまうと こまることがあります。</b></p> <p>③ <b>3つになかま分けされます。</b></p> </div> <div style="text-align: center;">【学校のごみ捨て場の変化】</div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <span style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</span>  </div>  |
| 3  | <p>○動画や資料から大崎市のごみの処理について調べる。</p> <p>◎情報の収集<br/>ICTを活用し、友達の調べた情報を共有する。燃えるごみ、燃えないごみ、ごみ処理の問題などの視点について、大崎市の様子を市報、インターネット等を使って調べる。</p> <p>★自分の住む町のごみの捨て方や、その後の処理の様子について、友達と情報を共有する。</p> <div style="text-align: right;">【情報を共有するために使用したスライド】</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ごみは <u>だれが</u> <u>どこへ</u><br/>どのように <u>運ばれているか</u>調べよう</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二次元コードからJamboardを開く</li> <li>2. 自分の班の番号のシートを開く</li> <li>3. 自分の考えをシートに書く</li> <li>4. 友達の考えを読み、自分の考えとくらべる</li> </ol> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                 二次元<br/>コード             </div> <div style="clear: both;"></div> <div style="margin-top: 10px;">  <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em;">                     自分の考えと友達の考えをくらべることを大事にしてね。他の班の考えも見てください。                 </div> </div> </div> |
| 4  | <p>○これまで調べてきたことをまとめ、更に調べたいことについて話し合う。</p> <p>◎整理・分析<br/>ステップチャートを使い、ごみがどのような順番で処理されているか整理する。</p> <p>★ごみの捨てられ方をステップチャートにまとめる。</p> <div style="text-align: right;">【授業で使用したステップチャート】</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">ごみ収集車</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">クリーンセンター</div> </div>  |
| 10 | <p>○様々な立場からごみを減らすための呼び掛けをしていることについて話し合い、ごみを減らすために自分たちにできることは何かを考え、発表し合う。</p> <p>◎まとめ・表現<br/>ごみを減らすために、自分たちができることを話し合い、考えた取組を発表し合う。</p> <p>★ごみを減らすために自分のできることを考え、Jamboardを活用し、情報を共有して発表する。</p> <div style="text-align: right;">【単元を貫く課題に対する考え】</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【ごみを減らすためにできること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級で出るごみを分別し、なんでも大切に使うようにする。</li> </ul> <p>【ごみについて分かったこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分別をすると、ごみを処理する人が楽になることを知った。</li> <li>・ごみを減らすことがまずは大事だと思った。</li> </ul> <p>【この単元を通して考えたこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達も分別の大切さを言っていたので、改めて分別に気を付けたい。</li> </ul> </div>  |