

運動会の振り返りをしよう

プログラムのねらい

○学年の枠を超えて振り返りを行ったり、認め合ったりする場面を設定することで、児童生徒の自己有用感の高まりやこれからの学校生活に主体的に取り組もうとする意欲の高まりを支える。

児童生徒の発達を「ささえーる」ポイント

- ①-4 振り返りは自己評価に加え、仲間と認め合う活動を取り入れる。
- ①-7 異年齢交流を取り入れる。

指導プログラムの進め方

運動会の練習・準備

【縦割り活動を意識した練習、企画、準備等】

(例)

- ・縦割り応援合戦の練習。上級生が下級生に演技指導を行う。
- ・縦割りで結団式や解団式を行う。
- ・委員会をまとまりとして係活動を行う。
(生活委員→用具係など)

※各学校の実態を踏まえ、縦割りを意識した活動を取り入れる。

運動会

学級活動

運動会を振り返ろう

運動会の振り返りをしよう

本時の目標

○集団における自治的な活動を通して身に付けたことを生かし、多様な他者と協働し、学校生活をよりよくしようとする態度を養う。




児童生徒の発達を「ささえーる」ポイント



- ①-4 振り返りは自己評価に加え、仲間と認め合う活動を取り入れる。
- ①-7 異年齢交流を取り入れる。

授業展開例

導入
10分

主活動
35分

学 習 活 動	◇ 指 導 上 の 留 意 点
<p>1 運動会の姿を視聴する。(5分)</p> <p>2 本時の活動内容を把握する。(5分)</p> <div data-bbox="215 929 901 1209">  <p>先日の運動会お疲れ様でした。当日の行事の成功だけではなく、それまでの練習で努力したことや、たくさん悩んだこと、先輩に教わったことすべてがみんなの今後の生活の財産になったと思います。これからの生活をよりよいものにするために、振り返りを行います。</p> </div>	<p>「ささえーる」ポイントを意識した具体的な働き掛け</p> <p>◇行事の成功だけでなく、行事までの準備や努力したことについても、教員から褒める。 ◇振り返りの意義を伝える。</p>
<p>3 運動会を振り返る。(10分)</p> <div data-bbox="215 1332 901 1590">  <p>運動会への取組について振り返ります。自分の頑張りを振り返るのも大切ですが、先輩(後輩)と一緒に活動したときのこと思い出しながら書きましょう。</p> </div>	<p>◇ワークシートの設問1について書く内容を示してから取り組ませる。 <書くこと> 1年生 先輩と一緒に活動して ・学んだこと ・感動したこと ・感謝していること 2年生 先輩や後輩と一緒に活動して ・学んだこと ・感動したこと ・感謝していること 3年生 後輩と一緒に活動して ・学んだこと・感謝していること ・心に残っていること</p>
<p>4 縦割り活動で一緒に活動した他学年の生徒に向けてメッセージを書く。(10分)</p> <div data-bbox="215 1848 901 2105">  <p>ワークシートの設問2については、感謝の気持ちやこれからの生活に生かしていきたいことなどを交えながらメッセージを書きましょう。この後の他の学年へのメッセージボード作りの原稿となるので、心を込めて書きましょう。</p> </div>	<p>◇ワークシートの設問2については、この後、他の学年の生徒に向けたメッセージボード作成の原稿となることを伝え、心を込めて書くように伝える。</p> <p>ポイント①-4 【振り返りは自己評価に加え、仲間と認め合う活動を取り入れる】 自己評価で終わるのではなく、他学年の頑張りやよさに目を向けることで感謝の気持ちや尊敬の気持ちの高まりにつなげる。</p>

学 習 活 動	◇ 指 導 上 の 留 意 点
<p>5 縦割り活動で一緒に活動した他学年の生徒にメッセージボードを作成する。(15分)</p> <div data-bbox="239 268 917 481">  <p>これから、縦割り活動で一緒に活動した先輩や後輩へのメッセージボードを作っていきます。感謝の気持ちを込めて作成していきましょう。</p> </div> <div data-bbox="239 862 1348 1467"> <p>完成イメージ</p> <p style="text-align: center;">3年1組の先輩方へ</p> <p style="text-align: center;">2年1組より</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 分からないところを丁寧に教えてくれてありがとうございました！ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 来年は先輩方のような3年生になって、後輩を引っ張っていきたいです </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 先輩方のおかげで思い出に残る運動会になりました！ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 優しく演技の振り付けを教えてくださいありがとうございました！ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 先輩の走り最高にかっこ良かったです。来年はリレー選手を目指します！ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> ダンスのアドバイスありがとうございました。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> 応援合戦のキレのあるダンス最高でした。来年はそれを超えられるように頑張ります。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> ダンスの苦手な渡しにいてねいに教えてくれたおかげで、本番では楽しく踊ることが出来ました！ </div> </div> </div>	<p>◇メッセージボードの作成の流れについて、黒板に示しておき、一人一人が確認しながら作業できるようにする。</p> <div data-bbox="949 291 1492 571" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(例) 作成の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ワークシートの下部分のメッセージを切り取る。 ②男子は〇年生の担当、女子は〇年生の担当。 ③完成イメージを見ながら、工夫してメッセージボードを完成させる。 </div> <p>◇スプレッドシートを活用してもよい。</p> <div data-bbox="949 627 1492 862" style="background-color: #f0e6ff; padding: 5px;"> <p>ポイント①-7 【異年齢交流を取り入れる】 異年齢交流がある行事を実施した場合には、学年の枠を超えて振り返ったり、認め合ったりする場面を設定し、経験を成長に結び付ける一助とする。</p> </div>
<p>6 振り返りを行う。(3分)</p> <p>7 教員の話聞く。(2分)</p> <div data-bbox="239 1668 1476 1848">  <p>先輩や後輩へのメッセージの中から、みんなの運動会に向けた努力や熱い思いがたくさん感じられました。本当に素晴らしい行事になりましたね。また、明日からよりよい学級、学校を目指して力を合わせて生活していきましょう。</p> </div>	<p>◇振り返りは、班ごとに振り返り活動を行って感じたことや思ったことを自由に述べ合う。</p>

【事後の指導】

- ・運動会実行委員や学級委員などの代表者が、完成したメッセージボードを感謝のメッセージと共に渡す場面を設定する。
- ・解団式などがあれば、クラスで感謝の言葉を伝えながらメッセージボードを渡す場面を設定する。

運動会の振り返りをしよう

		氏名	
組	番		

1 自分の活動を振り返ろう

	できた		できなかった	
(1) 自分の目標を達成することができた。	4	3	2	1
(2) 自分の役割を果たすことができた。	4	3	2	1
(3) 仲間と協力して活動することができた。	4	3	2	1
(4) 先輩と一緒に活動して学んだこと、感動したこと、感謝していることなど、3つ書きましょう。				

①

②

③

2 先輩にメッセージを書こう！

2年生へ

より

3年生へ

より

運動会の振り返りをしよう

		氏名	
組	番		

1 自分の活動を振り返ろう

	できた		できなかった
(1) 自分の目標を達成することができた。	4	3	2 1
(2) 自分の役割を果たすことができた。	4	3	2 1
(3) 仲間と協力して活動することができた。	4	3	2 1
(4) 先輩や後輩と一緒に活動して学んだこと、感動したこと、感謝していることなど、3つ書きましょう。			
① ② ③			

2 後輩と先輩にメッセージを書こう!

1年生へ

より

3年生へ

より

運動会の振り返りをしよう

		氏名	
組	番		

1 自分の活動を振り返ろう

	できた			できなかった
(1) 自分の目標を達成することができた。	4	3	2	1
(2) 自分の役割を果たすことができた。	4	3	2	1
(3) 仲間と協力して活動することができた。	4	3	2	1
(4) 後輩と一緒に活動して学んだこと、感謝していること、心に残っていることなど、3つ書きましょう。				
① ② ③				

2 後輩にメッセージを書こう!

1年生へ

より

2年生へ

より