

## プログラムのねらい

○児童生徒が諸問題を話し合っ解決することや他者と協働して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の方法を身に付けることを支える。

## 児童生徒の発達を「ささえる」ポイント

②-1 「合意形成の例」を提供し、多数決に頼らない合意形成を促す。

## 指導プログラムの進め方

### 合意形成とは

意見が食い違っている、または複数ある場合、納得のいく形で一致させること。

自分も幸せ（納得）、みんなも幸せ（納得）な意見に決める。

### 児童生徒・教員の願いや思い～アンケート調査から～

#### 【児童生徒】

- ・否定されることなく発言したい。
- ・一部の人だけでなく、全員で話し合いを進めたい。
- ・出された意見を、最善の結論に向かってまとめたい。
- ・多数決ではなく、みんなが納得した意見に決めたい。

#### 【教員】

- ・合意形成を図るための指導方法を知りたい。
- ・児童生徒に自分の考えを堂々と主張させたい。
- ・他者の意見に流されない児童生徒を育てたい。
- ・全員が納得する話し合いを目指したい。

### 「合意形成の例」活用の流れ

#### 【児童生徒】

- ①学級開きなど、学級で最初の話合いを行う際に、「合意形成の例」を受け取り、参考にしながら話し合いを行う。
- ②学級目標の決定、行事のスローガン作成、委員会での話し合いなどの場面で、「合意形成の例」を活用し、方法を身に付ける。

#### 【教員】

- ①年度初めに、「合意形成の例」をダウンロードし、合意形成の方法を把握しておく。
- ②話し合いの場面で、児童生徒にも「合意形成の例」を活用させながら助言を行う。

「合意形成の例」  
～みんながなっ得できる話し合いにするために～

合意形成  
って何？

話し合いの場面で、意見が食いちがっている、または複数ある場合、たがいの意見や考えをみとめ合いながらなっ得のいく形で意見をまとめること。

- ×：本当はちがう意見なのに何となく周りに合わせる。
- ×：相手の意見をひ定する。
- ×：少数意見を持つ人に対し、多数意見に合わせるようプレッシャーをあたえる。
- ：自分も幸せ（なっ得）、みんなも幸せ（なっ得）な意見や提案を目指す。

合意形成の方法

①新しい考えをつくる方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」
- 提案：サッカーと野球の意見→フットベースボールを行う。

②意見を合わせる方法

- （例）議題：「大会を盛り上げる工夫」
- 提案：メダルと賞状の意見→ゆう勝者にメダル、参加者全員に賞状をわたす。

③優先順位を決める方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」
- 提案：つな引きとリレーの意見→つな引きを大会で行い、リレーは休み時間クラス遊びの時間に行う。

④条件を付ける方法

- （例）課題：「このゲームはルールを知らない人がいる」
- 提案：実せんの日までにルールを確実に教えるという条件を付けて決定する。

⑤少しずつ全部行う方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」
- 提案：バスケットボールとドッジボールの意見→20分ずつ両方を実施する。

⑥共感的に理解し、ゆずる方法

- （例）課題：複数の意見が出た場合
- 提案：「〇〇さんの思いはよく分かりました。今回は私の意見ではなく、〇〇さんの意見の方がよいと思います。」

⑦時間をかけて話し合い、全員のしょうにんを得た上で多数決を行う方法

- （例）課題：意見が多く、一致させることが難しい
- 提案：「時間をかけて話し合いましたが、決まらないので多数決で決めてもいいですか。決まったら、全員で協力して取り組みます。よいですか。」全員のしょうにんを得てから行う。

## 「合意形成の例」 ～みんなが納得できる話し合いのために～

### 合意形成 って何？

話し合いの場面で、意見が食い違っている、または複数ある場合、互いの意見や考えを認め合いながら納得のいく形で意見をまとめること。

- ×：本当は違う意見なのに何となく周りに合わせる。
- ×：相手の意見を否定する。
- ×：少数意見を持つ人に対し、多数意見に合わせるようプレッシャーを与える。
- ：自分も幸せ（納得）、みんなも幸せ（納得）な意見や提案を目指す。

## 合意形成の方法

### ①新しい考えをつくる方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」  
提案：サッカーと野球の意見→フットベースボールを行う。

### ②意見を合わせる方法

- （例）議題：「大会を盛り上げる工夫」  
提案：メダルと賞状の意見→優勝者にメダル、参加者全員に賞状を渡す。

### ③優先順位を決める方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」  
提案：綱引きとリレーの意見→綱引きを大会で行い、リレーは休み時間クラス遊びの時間に行う。

### ④条件を付ける方法

- （例）課題：「このゲームはルールを知らない人がいる」  
提案：実践の日までにルールを確実に教えるという条件を付けて決定する。

### ⑤少しずつ全部行う方法

- （例）議題：「スポーツ大会で何をするか」  
提案：バスケットボールとドッジボールの意見→20分ずつ両方を実施する。

### ⑥共感的に理解し、譲る方法

- （例）課題：複数の意見が出た場合  
提案：「〇〇さんの思いはよく分かりました。今回は私の意見ではなく、〇〇さんの意見の方がよいと思います。」

### ⑦時間をかけて話し合い、全員の承認を得た上で多数決を行う方法

- （例）課題：意見が多く、一致させることが難しい  
提案：「時間をかけて話し合いましたが、決まらないので多数決で決めてもいいですか。決まったら、全員で協力して取り組みます。よいですか。」全員の承認を得てから行う。