

令和〇年度 〇〇中学校 第1学年 特別活動年間指導計画例

※セルに色が付いている項目をクリックすることで、指導プログラム案をダウンロード、閲覧することができます。

内容		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
学級活動	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画	「 学級目標を決めよう 」					「 学級生活を充実させよう 」	2学期の出発 後期組織づくり		「 学級の実態に合った朝の会・帰りの会の活動プログラムを考えよう 」		「 卒業生を送る会を成功させよう 」	2学期の反省 1年間の反省	35
	(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	人間関係づくり	男女の協力と理解	「 運動会の振り返りをしよう 」	夏休みの生活			「 合唱コンクールを成功させよう 」	性について考える			「 級友とよりよい人間関係を築こう 」		
	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	キャリアパスポート（年度スタート）		いろいろな職業を知ろう				自分を知ろう					私の進路計画	
生徒会活動	(1) 生徒会の組織づくりと生徒会活動の計画や運営			「 自発的・自治的な委員会活動を目指して 」			生徒会役員選挙				「 自発的・自治的な委員会活動を目指して 」			年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てる
	(2) 学校行事への協力			「 運動会の振り返りをしよう 」								「 卒業生を送る会を成功させよう 」		
	(3) ボランティア活動などの社会参画													
学校行事	(1) 儀式的行事	入学式						終業式 始業式					卒業式 修了式	
	(2) 文化的行事							「 合唱コンクールを成功させよう 」				「 卒業生を送る会を成功させよう 」		
	(3) 健康安全・体育的行事			「 運動会の振り返りをしよう 」										
	(4) 遠足・集団宿泊的行事		宿泊学習											
	(5) 勤労生産・奉仕的行事								職業講話					
年間を通して活用したい指導プログラム案		「 キラリ発見シートで、児童生徒理解を深めよう 」：運動会などの行事の期間、〇月の1か月間など、期間を限定して取り組む方が、教員もめりはりを付けて実践することができます。 「 児童生徒の心に響く褒め言葉・認める言葉を掛けよう 」：「褒める・認める言葉集」は年度初めに教員に配布したり、職員室や職員トイレなど目に付きやすい場所に貼ったりしておくことをおすすめします。 「 肯定的な声掛けで児童生徒を支えよう 」：年度初めの職員会議等で、資料を配布し、共通理解を図っておくことをおすすめします。 「 仲間同士で褒める・認める言葉を贈り合おう 」：「仲間同士で褒める・認める言葉集」は年度初めに児童に配布したり、教室や廊下など目に付きやすい場所に貼ったりしておくことをおすすめします。 「 合意形成の図り方を理解しよう 」：「合意形成の例」は学級で最初の話合いの際に児童に配布し、以後話合いの場面で活用できるようにしておくことをおすすめします。また、教員も「合意形成の例」を年度当初にダウンロードし、合意形成の方法について共有しておくことをおすすめします。												