

安心チェックシートについて

1. 安心チェックシートとは

「安心チェックシート」は、児童生徒の学級での安心感の状態を把握するものです。生徒指導の4つの視点(自己存在感の感受, 共感的な人間関係の育成, 自己決定の場の提供, 安全・安心な風土の醸成)を基に, 視点ごとにそれぞれの安心感に関わる5項目の質問から構成されています。児童生徒の学級での安心感の状態をグラフで確認することができます。

2. 内容

安心チェックシートの質問内容は, 下記のとおりです。生徒用と教員用は反転させた内容になっており, 「そう思う」「少しそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4件法で回答します。実際のシートは質問項目がランダムに並び換えられた状態になっています。Google Formsまたはプリントを使用して実施することができます。所要時間は, 5分程度です。作成及び使用するデータについては, [「安心チェックシート・結果作成」](#)をダウンロードしてください。

	生徒用	教員用
自己存在感	私の学級では, 私は先生と話(日記や日誌なども含む)をする機会が多くある。	私は, 毎日多くの生徒と会話(日記や日誌なども含む)をするように心掛けている。
	私の学級では, 私に役割があり, その働きが認められていると感じる。	私は, どの生徒にも役割を与え, その活躍を認めている。
	私の学級では, 先生や友達は私の頑張りや良いところを認めてくれている。	私は, 生徒に承認や称賛, 励ましの言葉を掛けている。
	私の学級では, 私のことを理解してくれる先生や友達がいる。	私は, 生徒一人一人を理解し尊重している。
	私の学級では, 私の考えや発言が取り上げられたり紹介されたりすることがある。	私は, すべての生徒の考えや発言を取り上げている。
共感的	私の学級では, 先生や友達は私の話を最後まで聞いてくれる。	私は, 生徒の話を最後まで遮らずに聞いている。
	私の学級には, 悩みや困りごとを相談できる先生や友達がいる。	私は, 生徒が悩みや困りごとを相談しやすい雰囲気づくりをしている。
	私の学級では, 誰かの発言や行動を否定したり批判したりせずに尊重している。	私は, 生徒に自分と違う意見でも尊重するよう伝えている。
	私の学級では, みんなで協力して一つのことに取り組むことができる。	私は, 生徒同士が協力して一つのことに取り組むための工夫をしている。
	私の学級では, 誰かのユーモアある発言に対し, 学級が温かい笑いで包まれる雰囲気がある。	私は, 誰かのユーモアある発言に対し, 温かい笑いが生まれるような雰囲気づくりをしている。
自己決定	私の学級では, 自分(たち)で学習や生活の目標を決め, 振り返りしている。	私は, 生徒が自分(たち)で学習や生活の目標を決め振り返る場を設けている。
	私の学級では, 話し合いなど自分たちが中心となって活動する場面が多くある。	私は, 生徒主体の活動場を設けている。
	私の学級では, 自分で調べたり制作したりするときに, 先生や友達からアドバイスをもらえる。	私は, 生徒が調べたり制作したりする場面で個別に声掛けをしている。
	私の学級では, 私の考えを伝えたいと思える場面や機会がある。	私は, 生徒が自分の考えを伝えたいと思えるような場面や機会を設けている。
	私の学級では, 自分一人で考える場面で, 必要な情報が示されている。	私は, 生徒が自分一人で考えるために必要な支援をしている。
安全・安心	私の学級では, 係活動や清掃など, みんなが自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	私は, 生徒が自分の役割に責任を持って取り組めるようにしている。
	私の学級には, 友達の間違いや失敗を冷やかしたり, からかったりしない雰囲気がある。	私は, 生徒がお互いの間違いや失敗を冷やかしたり, からかったりしない雰囲気づくりをしている。
	私の学級には, 周りの迷惑になる言動をしてはいけない雰囲気がある。	私は, 生徒が周りの迷惑になるような言動を許さない雰囲気づくりをしている。
	私の学級では, みんなが活動の始まりと終わりの時間を守っている。	私は, 活動の始まりと終わりの時間を守っている。
	私の学級では, 人の心や体を傷つける言葉や行為を許さない雰囲気がある。	私は, 人の心や体を傷つける言葉や行為を見逃さず毅然とした対応をとっている。

注) 安心チェックシートは, 学級での児童生徒の安心感の状態を把握したり, 先生方が自身の指導を振り返ったりしながら学級経営の一助とするものであり, 個人の指導力を測るものではありません。

安心チェックシートについて

3. 活用方法

児童生徒の学級での安心感の状態を把握し、結果に応じた適切な働き掛けを考え、学級経営に反映させたいと感じた際に活用していただけます。教員用を実施することで、自身の指導の振り返りや、学級経営、生徒指導の一助とすることができます。

〔活用例1〕 学級の児童生徒の状況を知り、適切な働き掛けを考え、実践したい。

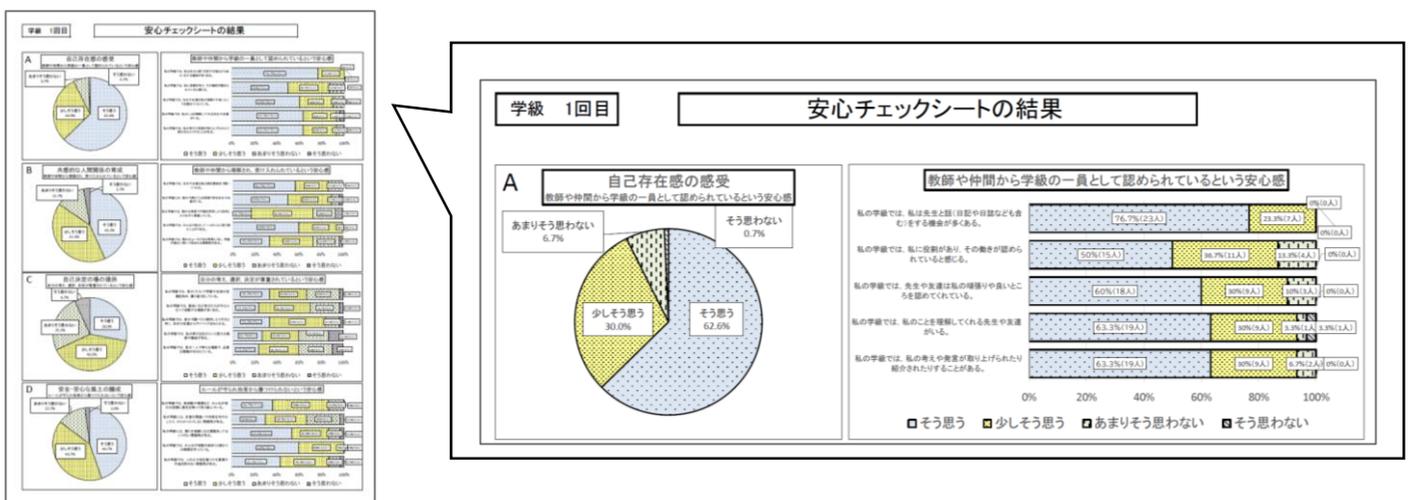
〔活用例2〕 学級の様子が気になる。どのように児童生徒と接すればよいか迷っている。

〔活用例3〕 一定期間、働き掛けを継続して行い、児童生徒の状態を確認して、働き掛けを改善したい。

4. 結果について

安心チェックシートは、以下のように結果をグラフ化することができます。必要なグラフを印刷して活用してください。

(1) 学級の結果(4つの視点ごと)



(2) 生徒及び教員個人の結果(4つの視点ごと)

