

参考文献

- 生徒指導提要 文部科学省(2022)
- 学級経営力向上ハンドブック 編集・発行/大分県教育庁学校安全・安心支援課(2018)
- 恐れのない組織 「心理的安全性」が学習・イノベーション・成長をもたらす
エイミー・C・エドモンドソン・英治出版(2021)
- 学級力向上プロジェクト3 スマイルアクション事例集 小・中学校編
田中博之・金子書房(2016)
- 子どもがサッと動く統率のワザ68 西野宏明・明治図書(2016)
- 学級経営の教科書 白松賢・東洋館出版社(2017)
- 不安の哲学 岸見一郎・祥伝社(2021)
- 無気力の心理学 やりがいの条件 改版
波多野誼余夫・稲垣佳世子・中央公論新社(2020)
- モチベーションの心理学 鹿毛雅治・中央公論新(2022)
- 完全カラー図解 よくわかる発達心理学 渡辺弥生監修・ナツメ社(2021)
- マズロー心理学入門 人間性心理学の源流を求めて 中野明・星雲社(2016)
- 不登校 予防と支援 Q&A 70 菅野純・明治図書(2008)
- 「規律の徹底と受容的かわりが学級経営に及ぼす影響に関する小学校教師への質問
紙調査」 山田雅彦「日本学級経営学会誌」第1号(2019)
- 「いじめが起きにくい学級をつくる教師の働きかけに関する事例的研究―集団づくり導
入期における教師の指導行動に着目して」
鈴木文哉・赤坂真二「上越教育大学教職員大学院紀要」第3巻(2016)

○宮城県総合教育センター先行研究

平成19年度 教育相談研究グループ

「宮城の子供の規範意識をはぐくむための一考察～児童生徒への意識・実態調査結果の分析を通して～」

平成26年度 教育相談・生徒指導研究グループ

「よりよい人間関係を主体的に築く児童生徒の育成～『絆づくり』プログラムの開発と活用の提案を通して～」

平成27年度 教育相談・生徒指導研究グループ

「よりよい人間関係を主体的に築く児童生徒の育成～絆づくりプログラム2『集団づくり』指導パッケージの開発と活用を通して～」