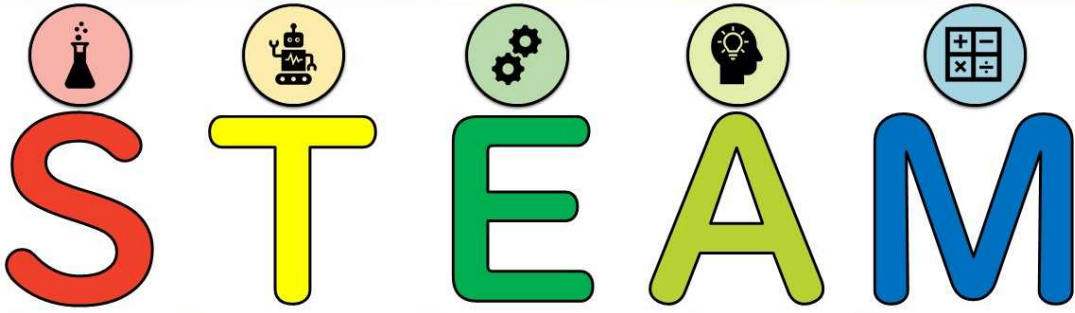


◆ STEAM教育を取り入れた授業づくり 〈参考資料〉

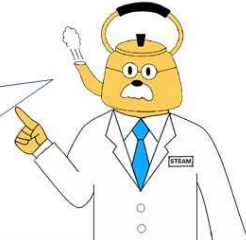
STEAM教育とは



S **T** **E** **A** **M**

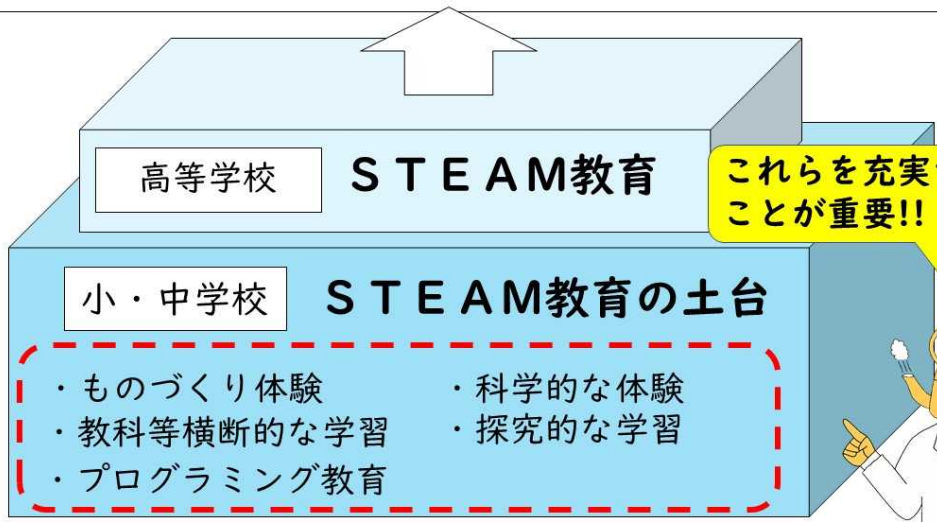
SCIENCE 理科・科学
TECHNOLOGY 技術
ENGINEERING 工学 (ものづくり)
ARTS リベラルアーツ, 芸術
MATHEMATICS 算数・数学

STEAM教育とは・・・
各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な教育



STEAM教育の土台について

急激な社会の変化に対応していくことができる人材育成

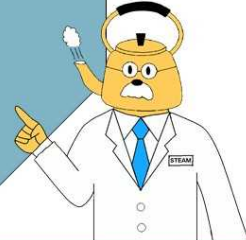


高等学校 **STEAM教育**

小・中学校 **STEAM教育の土台**

- ・ものづくり体験
- ・科学的な体験
- ・教科等横断的な学習
- ・探究的な学習
- ・プログラミング教育

これらを充実させることが重要!!



中央教育審議会：「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）を基に作成

MEMO

小・中学校の授業にSTEAM教育を取り入れるためのポイント

- ① 実社会で起こり得るような場面設定を取り入れてみる。
- ② 実社会と結び付けて考えさせてみる。
- ③ 教科等横断的な視点で考えさせてみる。

* ものづくりやプログラミングの活動を取り入れてみることも考えられます。

◆ STEAM教育を取り入れた授業づくり

〈 振り返りアンケート 〉

研修実施日	年 月 日	氏 名	
担当学年		担当教科	

1 研修内容について質問します。以下の項目について、該当する数字を○で囲んでください。

※ 4:よく当てはまる 3:だいたい当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない

1 STEAM教室「紙で橋を作ろう」を体験して、STEAM教育のイメージをつかむことができた。	4	3	2	1
2 STEAM教育を授業に取り入れるポイントを普段の授業に生かすことができそうだ。	4	3	2	1

2 本日研修を受けて、普段の授業に取り入れてみたいと思ったことは何ですか。

--

3 本日の研修の感想をお書きください。

--

ありがとうございました。