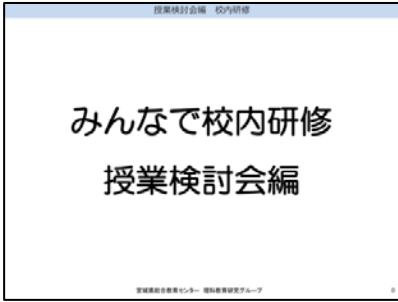

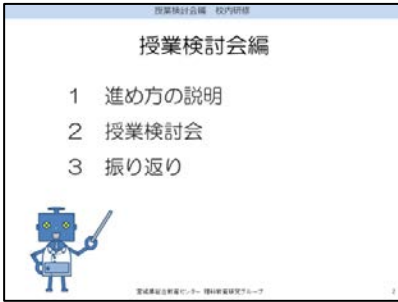


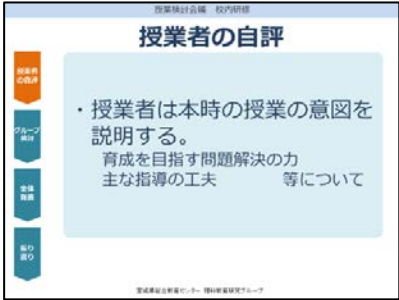
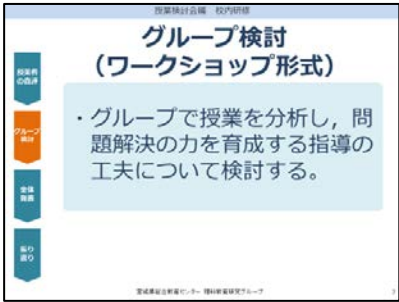
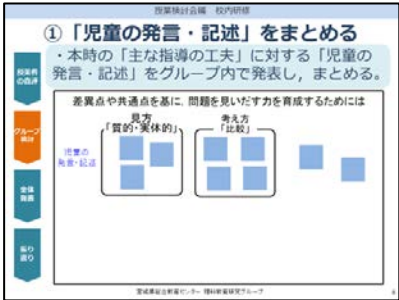
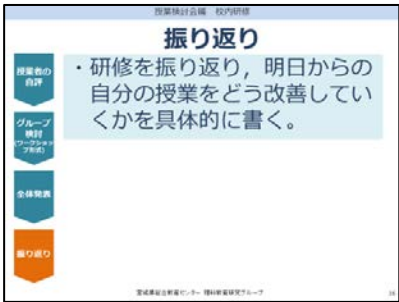



スライド 0		これから、校内研修を始めます。本日の研修は、理科の授業検討会です。
スライド 1		本研修のねらいは、「『育成を目指す問題解決の力』について、授業の実践と検討会を通して、授業改善を行い、理科指導力の向上を図る」ことです。
スライド 2		スライドの1～3の内容で進行していきます。
スライド 3		まず、授業検討会の進め方を説明します。
スライド 4		<p>はじめに、授業者から自評を述べてもらいます。特に、本時の授業で育成を目指す問題解決の力や主な指導の工夫など、焦点を絞って話してください。</p> <p>続いて、グループ検討を行います。グループ検討は、ワークショップ形式で行い、問題解決の力を育成するための指導の工夫を中心に協議します。</p> <p>その後、グループでの協議内容を全体で共有します。</p> <p>最後に、研修の振り返りを行います。</p> <p>以上が本日の授業検討会の進め方です。</p>

ス ラ イ ド 5		<p>それでは、ここから授業検討会をはじめます。</p>
ス ラ イ ド 6		<p>まず、授業者から授業についての自評を述べていただきます。〇〇先生お願いします。</p> <p>(授業者が話す)</p> <p>※この後のグループ検討に向けて、話題の中心となる本時で「育成を目指す問題解決の力」と「主な指導の工夫」について話してもらう。(5分程度)</p> <p>ありがとうございました。</p>
ス ラ イ ド 7		<p>続いて、グループ検討を行います。本時の授業を分析し、問題解決の力を育成する指導の工夫についてワークショップ形式で検討します。</p>
ス ラ イ ド 8		<p>始めに、本時の授業の中から見取った「児童の発言・記述」をまとめます。</p> <p>授業を参観した際に記入した青色の付箋を準備してください。</p> <p>青色の付箋には、本時の授業の「主な指導の工夫」に対する「児童の発言・記述」を記録してもらいました。各自が見取った児童の反応を一人ずつ発表しながら、説明してください。同じような内容があれば、既に貼ってある付箋の横に貼ります。全員の付箋を貼り終えるまで繰り返してください。</p> <p>発表が終わったら、内容をまとめます。内容ごとに付箋を分類して、マジック等で囲み、見出しを付けてください。</p> <p>ここまでの作業を10分間で行ってください。では、始めてください。</p>

<p>ス ラ イ ド 9</p>		<p>(10分後)</p> <p>続いて、「主な指導の工夫」についてその効果を考えます。</p> <p>先ほど、まとめた「児童の発言・記述」には、プラス面・マイナス面の様々な反応があったと思います。その反応を基に、本時の「主な指導の工夫」の効果について検討してください。</p> <p>ポイントは、「・どのような働き掛けに効果があったか。」「・理科の見方・考え方を働かせることができたか。」「・問題解決の力を育成することができたか。」などがあげられます。様々な角度から効果を検討しましょう。</p>
<p>ス ラ イ ド 10</p>		<p>最後に、グループの考えをまとめます。</p> <p>グループ検討を通して、本時で「育成を目指す問題解決の力」の育成を図るために、大切なことは何かをまとめましょう。また、本時の授業だけではなく、他の学年や単元で活用することをイメージしてまとめるようにしましょう。</p> <p>ここまでで時間は10分間です。では始めてください。</p>
<p>ス ラ イ ド 11</p>		<p>(10分後)</p> <p>時間になりましたので、グループ検討を終え、全体発表に移ります。</p> <p>では、〇〇グループから順番にお願いします。</p> <p>※時間がなければ、まとめだけ発表する。 (すべてのグループの発表が終わる)</p> <p>ありがとうございました。</p>
<p>ス ラ イ ド 12</p>		<p>それでは最後に、研修の振り返りを行います。</p>
<p>ス ラ イ ド 13</p>		<p>本日の研修内容から、各自のこれまでの授業実践を振り返り、明日からの自分の授業をどう改善していくかを具体的にワークシートに書いてください。</p> <p>(時間があれば、数名に発表してもらう)</p>

<p>ス ラ イ ド 14</p>		<p>以上で校内研修を終わります。お疲れ様でした。</p>
-----------------------------------	---	-------------------------------