

◆ ひとりで理科研修 授業づくり編5年 ワークシート

問題解決の力を育成するには、教師はどのような働き掛け（発問や事象提示）を行えばよいでしょうか。

本時の問題

ふりこの1往復する時間は、何によって変わるのだろうか。

児童に制御させたい条件（変化させたり、させなかったりする条件）

児童が上記の予想を発想できるような教師の働き掛け（発問や事象提示）を考えましょう

児童の予想

働きかけ（発問等）

振り返り：明日の授業から実践してみたいと思ったことを書きましょう。