

◆ ひとりで理科研修 授業づくり編3年 ワークシート

問題解決の力を育成するには、教師はどのような働き掛け（発問や事象提示）を行えばよいでしょうか。

本時の問題

「しおとさとうの体積を同じにすると、どちらが重いだろうか」

事象提示： 見せるもの、体験させることなど。3年生は比較に着目

児童の疑問についての反応・発言

児童の驚きについての反応・発言

同じ問題

働き掛け（発問等）

本時の問題

「しおとさとうの体積を同じにすると、どちらが重いだろうか」

振り返り： 明日の授業から実践してみたいと思ったことを書きましょう。