


※「ひとりで理科研修」について

特 徴	所要時間 (目安)
<p>モデル授業を視聴し、各学年で中心的に育成を目指す問題解決の力を確認します。それを基に、どのように授業を改善・実践していけば良いのかを考え、明日の授業に生かせるようにします。</p> <p>「短時間で手軽に理科の校内研修をしたい」「明日の授業、どうしようかな」と考えている先生対象です。</p>	<p>理論編 11～16分</p> <p>授業づくり編 10～12分</p> <p>指導資料編 5分～7分</p>

「みやぎ理科支援ナビ」校内研修ページ




理論編

学習指導要領で求められている問題解決の力の育成について、動画を視聴しながら学べる。

A 問題解決の力 20 min

B 理科の見方・考え方 10 min

C 全国学力・学習状況調査問題の活用 17 min



授業づくり編


各学年で中心的に育成を目指す「問題解決の力」を育成するための授業について、ワークショップ型の研修で学べる。

3年 問題を見いだす力 30 min

4年 根拠のある予想や仮説を発想する力 30 min

5年 解決の方法を発想する力 30 min

6年 より妥当な考えをつくりだす力 45 min



授業検討会編

「問題解決の力」を育成する観点で指導過程を作成し、授業実践を基に授業検討会を行うことができる。

指導過程の作成 6 min


授業参観の視点 5 min

校内研修 授業検討会 45 min

！ 授業検討会編は、授業者が指導過程を作成した後に、校内研修として授業検討会を行う流れになっています。

ひとりで研修する方はこちら

ひとりで研修する方はこちら



指導資料編


令和2年度から追加された学習内容や薬品管理について、動画を視聴して学べる。

薬品管理について 5 min

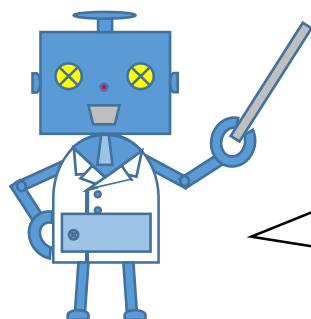
3年 音の伝わり方と大小 7 min

4年 雨水の行方と地面の様子 7 min

活用マニュアルはこちら



CHECK



指導資料編は、ひとりで研修する内容になっています。理論編，授業づくり編については、「ひとりで研修する方はこちら」をクリックしてください。「ひとりで理科研修」用のコンテンツがダウンロードできます。