

安全面の指導について学ぼう (ひとりで研修用)	氏名
--------------------------------	----

1 オリエンテーション

- 本研修のねらい 実験における安全面の指導について考えよう。

2 演習

(1) 演習で考える実験の内容

うすい塩酸，うすいアンモニア水，食塩水の3種類の水溶液の違い調べるため，次の①～③を確認する実験。その際に必要な安全面の指導について考える。

- ① 見た目
- ② におい
- ③ 加熱して水を蒸発させた際に残る物の有無

(2) 実験における危険について考えよう

実験における危険を考え，安全に実施するためのポイントを，「ポイント確認動画」で学びましょう。なお，ポイント解説動画の中で扱っている危険の他にも，様々な危険が考えられます。

流れ		考えられる危険
① 児童に，実験器具を運ばせる際の危険を考えてA欄に書き，ポイント確認動画「準備①」を視聴する。	準備①	A
② 児童に，水溶液をピペットで試験管に移させる際の危険を考えてB欄に書き，ポイント確認動画「準備②」を視聴する。	準備②	B
③ 児童に，水溶液の様子（見た目・におい）を調べさせる際の危険を考えてC欄に記入し，ポイント確認動画「薬品」を視聴する。	薬品	C
④ 児童に，水溶液を加熱させる際の危険を考えてD欄に記入し，加熱に関するポイント確認動画※を視聴する。	加熱	D

※ 「加熱に関するポイント確認動画」には，「カセットコンロ」「マッチ」「アルコールランプ」「ガスバーナー」の4種がありますので，必要なものを選択して視聴しましょう。

(3) ヒヤリ・ハット動画で確認しよう

ヒヤリ・ハット動画を視聴しながら、どのような危険があるか考え、下の欄に書きましょう。

	その1	その2	その3	その4
何が 危険な 行為だったか				
	↓	↓	↓	↓
なぜ 危険なのか				
	↓	↓	↓	↓
何を 指導して おけば良いか				

- 3 振り返り…研修を振り返り、安全面の指導に関して気付いたことや大切だと思ったことを記入しましょう。