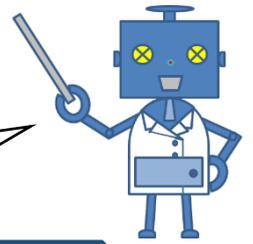




使いやすい 小学校理科室

観察・実験の準備をやすくするための
理科室のリフォームの提案です。



よくある理科室・理科準備室における問題点



使わない器具がある

現行の教育課程では使用しなくなった実験器具が限られた収納スペースをふさいでいませんか？



引き出しや棚に表示がない

引き出しや棚に収納されているものの表示がないため、実験器具や試薬などを見付けるのに時間がかかっていませんか？



器具が散在している

ビーカーや試験管などの実験器具が散在し、一か所に収納されていないため、必要な数をそろえるのに時間がかかっていませんか？



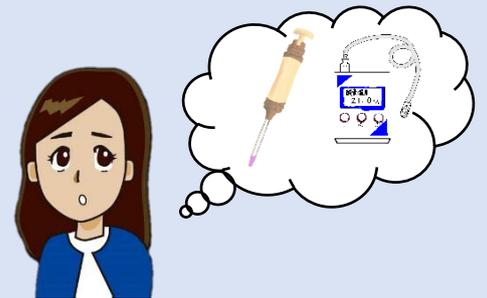
消耗品が 補充されていない

消耗品（試薬・気体検知管など）の補充がされていなくて、すぐ利用することができなくなっていますか？



器具が 見付けにくい

前年度までに使った自作実験器具やワークシートなどが、見付けにくいところに収納されていませんか？



これではすぐに
理科室を利用できません。
みんなで理科室の
整理をしましょう。



「使いやすい小学校理科室」のコンセプト

理科室・理科準備室における問題点を解決し、観察・実験がしやすい小学校理科室のコンセプトは・・・

- 1 だれでも迷わずに利用できる
- 2 いつでも素早く準備できる
- 3 前年度までの指導が活用できる



「使いやすい小学校理科室」のリフォームの方法

(1) 事前準備



①単元の実験ごとに実験器具や消耗品をそろえるために、ケースを必要な数だけ準備をします。3～6学年で50個程度必要です。ケースは、100円ショップ等で購入できます。

実験器具チェックシート

単元名	教科書 P～	観察・実験器具 備品名	チェック ○、×
1 春のしぜんにとびだそう	6	虫めがね (共通)	
2 たねをまこう	14	ホウセンカの種 ヒマワリの種 (ワタやビーマン) 観葉ポット (共通) 虫めがね (共通)	
3 チョウを育てよう	22	虫めがね (共通) チョウの幼虫観察用の小カップふた付き さなぎ観察用いちごパック (グループ分) 割り箸 (グループ分)	
どれくらい育ったかな	36	虫めがね (共通)	
トンボやバッタを育てよう	42	昆虫飼育用の入れ物 虫めがね (共通)	
4 風やゴムで動かそう	48	風で動く車 送風機 巻き尺 (共通)	

実験器具ラベルシート

びだそう	3年 P94～ [7 太陽の光を調べよう ほう温度計 (共通) 日光をふせくおおい
う]	3年 P99～ 鏡
う)	3年 P100～ 鏡 段ボール 棒温度計 (共通) ストップウォッチ (共通)
てよう]	3年 P103～ [7 太陽の光を調べよう
いちごパック (グループ分)	3年 P106～ 虫めがね (共通) 色の濃い紙
たかな]	3年 P108～ [8 音を出して調べよう トライアングル 付箋 糸 紙コップ セロハンテープ
べよう]	3年 P116～ [9 物の量をくらべよう
れ物 虫めがね (共通)	粘土 アルミ缶はく 紙 台ばかり (電子てんびん) (共通)
4 風やゴムで動かそう]	3年 P121～

②単元ごとに必要な実験器具をチェック「実験器具チェックシート」と、実験内容ごとにまとめた「実験器具ラベルシート」を準備します。「実験器具ラベルシート」はケース等に貼りやすい用に、シールシートなどに印刷すると便利です。

宮城県総合教育センターのWeb サイトである
「みやぎ理科支援ナビ」授業支援ページから、
 デジタルデータ (Word) でダウンロードすることができます。
 学校の実態に合わせて編集して使ってください。



ペットボトルやアルミ缶、びん、牛乳パックなど、身の回りの実験に使えそうなものを集めておくと、整理整頓に便利です。理科準備室に分別して置いておくと使いやすいです。



(2) 整理方法



①すべての器具を棚から出して、棚の使用学年を決めます。この時、現行の教育課程で使用しない実験器具は、準備室の奥などにしまって棚の収納スペースをできるだけ確保します。

整理に要する時間は、5～6人で行えば2時間程度です。可能な限り、新しい配置場所を確認したり、現状を把握したりする意味でも、みんなでいきましょう。



②棚は学年別に使用し、表示を付けます。自作実験器具やワークシートは、学年の棚に保管しますので、学年のスペースは可能な限り広く設定しておきます。



学年ごとに整理



自作実験器具



③ケースに教科書のページや単元名が記入されたラベルを貼り、実験内容ごとに実験器具や消耗品をそろえます。



④ビーカーや試験管など、他学年が重複して使用するものは「共通器具用の棚」を設けて、整理し、ラベルを貼ります。器具の個数も記入し、いつでも使える状態にしましょう。



リフォームした学校から届いた先生方の声



「実験器具を探すとき、学年の棚のケースにしっかり準備されているので、とても助かっています。」



「転任してきて一年目なのですが、学年の配置がすぐに分かって迷うことなく、使いたい器具が見つかります。」



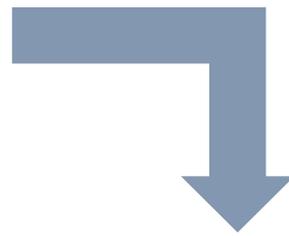
「学年ごとに分けられているので、「自分たちの学年の物」として責任感をもって整理するようになりました。」



「チェックシートでチェックできるので、何があって何を補充すればいいのか簡単に分かるようになりました。」



Before
ビフォー



After
アフター

棚の中がきれいに整理されていて、これなら探しているものがすぐに見付かりますね。

