

時数	学習項目	主な学習活動	観察・実験	◎新出の技能 ○既習の技能
1	物体を物質で区別する 金属と非金属	○物体と物質の違いについての説明を聞く。 ○「電気を通すか」や「磁石につくか」などを調べて、金属共通の性質を見いだす。	実験1 金属と金属でない物質の区別	
2	金属を区別する	○上皿(電子)てんびんの使い方についての説明を聞き、体積が分かっている物体の質量をはかる。 ○質量や密度についての説明を聞き、金属の密度を計算する。	てんびんの使い方 「同じ体積の金属を調べよう」	知る ◎上皿(電子)てんびん 操作 確認
3		○メスシリンダーの使い方についての説明を聞き、水に溶けない物体の体積を求める。 ○密度から金属を同定する。 ○質量と体積が分かれば、密度を使って物質を同定することができるを見いだす。	メスシリンダーの使い方 「おもりはどんな金属でできているか調べよう」	知る ◎メスシリンダー 操作 確認
4		○ガスバーナーの使い方についての説明を聞き、白い粉末(白砂糖やミョウバンなど)を加熱した時のようすを調べる。	ガスバーナーの使い方 「白い粉末を加熱した時のようすを調べよう」	知る ◎ガスバーナー 操作 確認
5	白い粉末を区別する	○白砂糖、デンプンなどの白い粉末を区別する実験の計画を立てる。	実験2	
6		○白い粉末を区別するために計画した方法で実験を行う。 ○有機物と無機物の性質についての説明を聞く。	白い粉末の区別	○ガスバーナー ○ルーペ
7	プラスチックを区別する	○プラスチックを利用した身のまわりの製品例やプラスチックの性質についての説明を聞く。 ○代表的なプラスチックの手触り、密度や加熱したときのようすを調べる。	実験3	○上皿(電子)てんびん ○メスシリンダー ○ガスバーナー
8		○プラスチックは密度の違いなどによって区別できること、使用する上で留意することについての説明を聞く。	プラスチックの区別	

※○印がついている授業の授業案、ワークシート等が事例集にあります。