

中1

## 【単元1】植物の世界

## 第0章 身近な生物を観察しよう

東京書籍 P 4~P15

指導計画  
4時間

時数	学習項目	主な学習活動	観察・実験	◎新出の技能 ○既習の技能
①	身近な生物を観察しよう	○身近な生物を観察するときの方法や注意点を確認する。 ○グループごとに、教科書に記載された植物を発見した場所や特徴を絵や文章で記録する。	<b>観察1</b> 校庭や学校周辺の生物	
②		○各グループの記録を比べて、情報が伝わりやすい記録の方法を考える。 ○ルーペの使い方とスケッチのしかたを習得する。 ○タンポポの花のつくりを調べる。	<b>ルーペの使い方 スケッチのしかた</b> タンポポの花のつくりを調べよう	<b>知る</b> ◎ルーペ <b>操作</b> ◎スケッチ <b>確認</b>
③		○プレパラートを作り、ミジンコなどの水中の生物を観察する。 ○顕微鏡の使い方を習得する。	<b>観察2</b> <b>顕微鏡の使い方</b> 水中の小さな生物	<b>知る</b> ○スケッチ <b>操作</b> ◎顕微鏡 <b>確認</b>
④		○池の水などを顕微鏡を用いて観察し、発見した生物をスケッチする。 ○水中の小さな生物について、レポートにまとめ発表し合う。		

中1

## 【単元1】植物の世界

## 第1章 花のつくりとはたらき

東京書籍

P16~P25

時数	学習項目	主な学習活動	観察・実験	○既習の技能
①/3	花のつくりとはたらき	○花全体を観察した後、分解して花のつくりの特徴をまとめる。 ○めしべのねもとのふくらんだ部分に胚珠があることを見つける。	<b>観察1</b> いろいろな植物の花のつくり	○ルーペ ○スケッチ

中1

## 【単元1】植物の世界

## 第2章 葉、茎、根のつくりとはたらき

東京書籍 P26~P45

時数	学習項目	主な学習活動	観察・実験	○既習の技能
①/9	葉のつくり	○ツユクサなどの葉の表皮を観察し、葉の表面や中のつくりを調べて、スケッチする。 ○葉の表皮は、しきりで分けられた小さな部屋が集まってできていることを見いだす。	<b>観察2</b> 葉のつくり	○顕微鏡 ○スケッチ

※○印がついている授業の授業案、ワークシート等が事例集にあります。