

器具名	顕微鏡					
機能	拡大する					
	用途	操作手順			新出	観察名
小学校	拡大する	1	対物レンズの倍率を一番低い倍率にする。	○	5年 「たまごが変化するようすをかかさつしよう」 P, 38 「水槽や池などの水を観察してメダカの食べものを調べよう」 P, 42 6年 「根からとり入れられた水のゆくえを調べよう」 P, 51	
		2	接眼レンズをのぞきながら反射鏡を動かして明るくする。	○		
		3	のせ台にプレパラートを置き、とめ金でとめる。	○		
		4	真横から調節ねじを回して対物レンズにプレパラートをできるだけ近づける。	○		
		5	調節ねじを回して対物レンズからプレパラートを遠ざけていき、はっきり見えるところで止める。	○		
中学校 1年	拡大する	1	対物レンズを一番低倍率のものにする。		「水中の小さな生物」 P, 11	
		2	接眼レンズをのぞきながら反射鏡を調節して、全体が均一に明るく見えるようにする。		「いろいろな植物の花のつくり」 P, 20	
		3	見たいものがレンズの真下にくるようにプレパラートをステージにのせて、クリップでとめる。		「葉のつくり」 P, 29	
		4	真横から見ながら調節ねじを回し、プレパラートと対物レンズをできるだけ近づける。		「光合成が行われている場所」 P, 29	
		5	接眼レンズをのぞいて、調節ねじを反対方向に回し、プレパラートと対物レンズを遠ざけながらピントを合わせる。		「蒸散と吸い上げられる水の量の関係」 P, 39	
		6	しぼりを回して観察したいものが最もはっきり見えるように調節し、視野の中心にくるようにする。	○	「根と茎のつくり」 P, 41	
中学校 2年	拡大する	中学校1年と同じ			○	「シダ植物のからだのつくりと胞子」 P, 51
						「水にとけた物質をとり出す」 P, 103
						「火山灰の観察」 P, 191
						「植物と動物の細胞のつくり」 P, 75
						「血液の流れ」 P, 97
						「無セキツイ動物のからだのつくりや動き方」 P, 116

中学校 3年	拡大する	中学校1年と同じ	「酸とアルカリの水溶液を混ぜ合わせる」P, 41 「細胞分裂のようす」P, 58 「花粉管がのびるようす」P, 65
-----------	------	----------	--