

グラフのかき方				
	目的	手順	新出	観察・実験名
小学校	違いを比べる 棒グラフ	1 調べることをかく。	○	3年 「日なたと日かげの地面の温度を比べよう」 P, 85 4年 「植物の成長のようすを観察しよう」 P, 58, 86
		2 調べた月日と名前をかく。	○	
		3 調べた場所をかく。	○	
		4 調べた温度に合わせて、グラフの棒をかく。	○	
		5 調べた温度と時刻をかく。	○	
	違いを比べる 折れ線グラフ	1 表題と調べた月日进行かく。		4年 「1日の気温の変わり方を調べよう」 P, 32 「1か月の気温の変化」 P, 58, 86 「水を熱したときの温度を調べよう」 P, 112 「水を冷やしたときの温度を調べよう」 P, 120
		2 横の軸に時刻をかく。	○	
		3 縦の軸に温度をとり、10℃ごとに数字をかく。	○	
		4 横の軸と縦の軸の目盛りが表す単位をかく。	○	
		5 観察した時刻の気温を表すところに点を打ち、それぞれの点を直線でつなぐ。	○	
中学校 1年	2つの測定値の間の関係、変化の様子や規則性を分かりやすくする	1 「変化させた量」を横軸、「変化した量」を縦軸にとり、見出しと単位をかく。	変更	「エタノールが沸騰するときの温度」 P, 119 「赤ワインを熱して出てくる物質」 P, 121 「力の大きさとばねののびの関係」 P, 165
		2 測定値の最大を考えて、それぞれの軸に等間隔に目盛りを入れる。	○	
		3 測定値時を●や×で正確に記入する。	変更	
		4 誤差を考慮して曲線のような変化か直線のような変化か大まかに判断する。	○	
		5 すべての測定点のなるべく近くを通るように、なめらかな曲線または直線を引く。	○	
中学校 2年	2つの測定値の間の関係、変化の様子や規則性を分かりやすくする	中学校1年と同じ		「金属を熱したときの質量の変化」 P, 53 「電圧を変化させたときの電流の大きさ」 P, 153

<p>中学校 3年</p>	<p>2つの測定値の間の関係，変化の様子や規則性を分かりやすくする</p>	<p>中学校1年と同じ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1653 118 2096 177">「台車のいろいろな運動の記録」P, 96 <li data-bbox="1653 199 2096 258">「斜面を下る台車の運動」P, 101 <li data-bbox="1653 280 2096 339">「物体のもつエネルギーの変化」P, 123
-------------------	---------------------------------------	-----------------	---