**葉のつくりとはたらき：ワークシート　観察２**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**確　認**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ツユクサの表皮のスケッチ

◆葉に日光が当たると何ができますか。

**（６０倍）**

**デンプン**

◆葉の表面には何をする穴が開いていますか。

**水蒸気が出る穴**

**予　想**　葉まで吸い上がった水は，どうやって気孔まで届くと予想しますか。

自分の予想　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　図で表すと

**葉の内部には，茎から吸い上がってきた水を通し，気孔**

**につなげるつくりがあるのではないか。**

**観察の目的**

**葉のつくりを調べる。**

**観察方法**

**切　片**

葉を　　　　　　　　　　　をつくって顕微鏡で観察する。

（方　法）

**手を切らないようにする。**

**繰り返しやると薄く切れるようになる。**

**ここまで１単位時間**

**観察結果　スケッチには必ず倍率をつける。**

**ツバキの葉の断面**

**〔スケッチ〕**

**（１０倍）**

**〔気付いたこと〕**

**・小さな部屋のようなものが集まっている。**

**・葉の中には隙間がある。**

**・表面の部屋は透明だが，葉の中には緑色の粒が入ったものが多い。**

**実験結果から分かったこと**

**葉は，小さな部屋のようなものがたくさん集まってできている。**

**小さな部屋のようなものには，透明なものと緑色の粒が入ったものがある。**

**水蒸気が通るあなにつながっている管は見あたらない。**

**まとめ**

**◆葉の内部にある小さな部屋のようなもの　→　細胞（さいぼう）**

**生物のからだに共通して見られる**

**細胞内の緑色の粒　→　葉緑体（ようりょくたい）**

**◆葉に見られる筋　→　葉脈（ようみゃく）　　水，肥料，養分が通る**

**(平行，網目状)　　　通り道は維管束（いかんそく）　　　根から吸い上げられる物質**

**◆口のようなもの　→　気孔（きこう）　根から吸い上げた水を蒸散（じょうさん）**

**くちびるは，孔辺細胞**

**葉のつくりとはたらき：ワークシート　観察２**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**確　認**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ツユクサの表皮のスケッチ

◆葉に日光が当たると何ができますか。

◆葉の表面には何をする穴が開いていますか。

**予　想**　葉まで吸い上がった水は，どうやって気孔まで届くと予想しますか。

自分の予想　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　図で表すと

**観察の目的**

**観察方法**

葉を　　　　　　　　　　　をつくって　　　　　　　　　　　　　で観察する。

（方　法）

**観察結果　スケッチには必ず倍率をつける。**

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**