**花のつくりとはたらき：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**確　認**

◆花にはどんなつくりがありましたか。

**おしべとめしべがある。　　はなびらがある。**

◆花の種はどのようにしてできますか。

**おしべの花粉がめしべにつくと受粉して種ができる。**

**予　想**　実になる場所は花のどこでしょうか。種のもとはどこに入っているでしょうか。

自分の予想

**めしべの根もとの部分の中に，種のもとが入っているのではないか。**

**観察の目的**

**花に共通したつくりを調べ，実や種になる部分を見付ける。**

**観察方法**

**分　解**

花のつくりは　　　　　　　　　　　して確かめる。

**断　面**

内部のようすは　　　　　　　　　　をルーペや双眼実体顕微鏡で観察する。

（方　法）

**分解した花の部分は，工作用紙にはって比較しやすくする。**

**観察結果**

**ここまで１単位時間**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **がく　　　花弁　　　おしべ　　めしべ** | **スケッチ**  **めしべの根本の断面図** |
| **アブラナ** | **４　　　　４　　　　　６　　　　１**  **１(5)　　　５　　　　　？　　　　１**  **５　　　　１(5)　　　１０　　　　１** |  |
| **エンドウ** |  |  |
| **ツツジ** |  |  |

**観察結果から分かったこと**

**・がく，花弁，おしべ，めしべ　がある。**

**・めしべが１本である。**

**・めしべの根もとのふくらんでいるところの中には，種のようなものがある。**

**まとめ**

**花のつくり**

**外側から，がく，花弁，おしべ，めしべ　がある。（雄花，雌花がある植物では様々）**

**めしべのもとのふくらんだ部分　→　子房（しぼう）　　→　　　→　果実（かじつ）**

**子房の中の種のようなもの　　　→　胚珠（はいしゅ）　→　　　→　種子（しゅし）**

**胚珠が子房に包まれている植物のなかま　→　被子植物（ひししょくぶつ）**

**花のはたらき　種子をつくる。**

**受粉(じゅふん)**

**花のつくりとはたらき：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**復　習**

◆花にはどんなつくりがありましたか。

◆花の種はどのようにしてできますか。

**予　想**　実になる場所は花のどこでしょうか。種のもとはどこに入っているでしょうか。

自分の予想

**観察の目的**

**観察方法**

花のつくりは　　　　　　　　　　　して確かめる。

内部のようすは　　　　　　　　　　をルーペや双眼実体顕微鏡で観察する。

（方　法）

**観察結果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **スケッチ** |
| **アブラナ** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**

事象提示で使用する画像



