**細胞のつくり：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**予　想**どんな植物も同じ細胞のつくりになっているのだろうか。

同じだと思う。

動物も植物と同じ細胞のつくりになっているのだろうか。

葉緑体はないと思う。

**観察の目的**

動物や植物のつくりはどのようになっているのか調べる。

**観察方法**どこに注目して顕微鏡で観察すればよいか。

　　・葉緑体があるか

　　・核があるか（酢酸カーミンで染める）

・細胞壁があって四角いか

各グループの測定結果を黒板に記入させ，測定誤差もあるがほぼどのグループも比例の関係が成り立っていることに気付かせ，まとめにつなげる。

**観察結果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | オオカナダモ | ムラサキツユクサの葉 | ヒトのほおの内側の粘膜 |
| 染色しない細胞のスケッチ |  |  |  |
| 染色した細胞のスケッチ |  |  |  |
| 葉緑体があるか | ある | ある | ない |
| 核があるか | ある | ある | ある |
| 細胞壁があって四角いか | 細胞壁がある四角い | 細胞壁がある四角い | 細胞壁がない四角くない |
| 他に気付いた特徴 |  |  |  |

**観察結果から分かったこと**

　　動物の細胞には細胞壁と葉緑体がなかった。

共通して全ての細胞に核が１つずつあった

**細胞のつくり：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**予　想**どんな植物も同じ細胞のつくりになっているのだろうか。

動物も植物と同じ細胞のつくりになっているのだろうか。

**観察の目的**

**観察方法**どこに注目して顕微鏡で観察すればよいか。

**観察結果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | オオカナダモ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**観察結果から分かったこと**

**まとめ**