**ものが燃えるとは：ワークシート　実験４**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**スチールウールの燃焼

　燃焼前と燃焼後の性質を比べてみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 燃焼前 | 燃焼後 |
| 磁石へのつきかた | つく | つかなくなる |
| 電流の流れ方 | 流れる | 流れない |
| 色 | 銀色 | 黒 |
| 手触り | 固い | ボロボロする |

**予　想**

燃焼後の物質がスチールウールと異なる性質になったのはなぜだろうか。

自分の予想

　　　　空気中の酸素と結び付いたから。

**実験の目的**

スチールウールが燃える化学変化が酸素と関係があるか調べる。

**実験方法**　何を調べればよいか。

　まわりの酸素の体積が減るかどうか調べればよい

各グループの測定結果を黒板に記入させ，測定誤差もあるがほぼどのグループも比例の関係が成り立っていることに気付かせ，まとめにつなげる。

**実験結果**

　スチールウールが燃えた後，水がビンの中に入ってきて，酸素の体積が減った。

**実験結果から分かったこと**

　スチールウールが燃えるとき，酸素と結びつく。

**まとめ**

鉄は燃えると酸素と化合して，酸化鉄という物質になる。

　物質が酸素と化合することを　酸化　という。

　　※熱や光を激しく出す酸化を　燃焼　という。

　酸化によってできた物質を　酸化物　という。

酸素と結び付くと，その分質量が増える。

**ものが燃えるとは：ワークシート　実験４**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**スチールウールの燃焼

　燃焼前と燃焼後の性質を比べてみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 燃焼前 | 燃焼後 |
| 磁石へのつきかた |  |  |
| 電流の流れ方 |  |  |
| 色 |  |  |
| 手触り |  |  |

**予　想**

燃焼後の物質がスチールウールと異なる性質になったのはなぜだろうか。

自分の予想

**実験の目的**

**実験方法**何を調べればよいか。

各グループの測定結果を黒板に記入させ，測定誤差もあるがほぼどのグループも比例の関係が成り立っていることに気付かせ，まとめにつなげる。

**実験結果**

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**