**物質どうしの結びつき：ワークシート　実験３**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**予　想**鉄が黒くなった部分は，鉄とは異なる物質になったのでしょうか。

それとも変わっていないのでしょうか。

また，そのように考えた理由は何ですか。

自分の予想

　　異なる物質か？それとも変わっていないか？

　　　　 　異なる物質になった。

理由

　　　　　金属光沢がなくなったから。

**実験の目的**

鉄は硫黄と結びつき別の物質になるか調べる。

**実験方法**鉄と同じ物質かどうか調べるにはどうすればよいか。

　鉄の性質がなくなっているかどうか調べる。

　鉄の性質　　(磁石につく　　　塩酸に入れると水素が発生して溶ける　　 金属光沢がある)

反応を早くするために，実験では一端を加熱します。

各グループの測定結果を黒板に記入させ，測定誤差もあるがほぼどのグループも比例の関係が成り立っていることに気付かせ，まとめにつなげる。

**実験結果**

　磁石へのつき方　・・・・・・・・・・　弱くなった

 金属光沢・・・・・・・・・・・・・・　光らない

塩酸に入れる・・・・・・・・・・・・　気体は発生したけど，卵の腐ったようなにおいだった

**実験結果から分かったこと**

　鉄と硫黄が結び付くと，鉄とは異なる物質になる。

**まとめ**

　鉄と硫黄が結び付くと，硫化鉄という物質に変化する。

このように，物質どうしが結び付く化学変化を　化合　という。

**物質どうしの結びつき：ワークシート　実験３**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２年　　　組　　　　番　氏名

**予　想**鉄が黒くなった部分は，鉄とは異なる物質になったのでしょうか。

それとも変わっていないのでしょうか。

また，そのように考えた理由は何ですか。

自分の予想

　　異なる物質か？それとも変わっていないか？

理由

**実験の目的**

**実験方法**鉄と同じ物質かどうか調べるにはどうすればよいか。

反応を早くするために，実験では一端を加熱します。

各グループの測定結果を黒板に記入させ，測定誤差もあるがほぼどのグループも比例の関係が成り立っていることに気付かせ，まとめにつなげる。

**実験結果**

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**