**身近な生物を観察しよう：ワークシート　観察２**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**

◆オタマジャクシはどんな環境で生活していましたか。

**日当たりのよい，あたたかい水**

◆オタマジャクシの生活していた田んぼの水にはどんなものが見えますか。

**小さな虫のようなものが動いている。**

**予　想**　オタマジャクシは何を食べて成長しているでしょうか。

自分の予想

**メダカと同じような小さな生き物　　ミジンコ**

**観察の目的**

**オタマジャクシの住む環境の水中にいる小さな生物をしらべる。**

**観察方法**

**顕微鏡**

田んぼの水をと　　　　　　　　　　　　　　　で拡大して観察する。

（方　法）

**田んぼの水のプレパラートをつくり，顕微鏡で観察する。**

**観察結果　スケッチには必ず倍率をつける。**

**〔気付いたこと〕**

**・あたまにはツリガネムシが**

**たくさんついている。**

**・腹の中には，緑色をした粒がたくさん入っている。**

**・背中には心臓みたいに動くものがある。**

**・卵を３個つけている。**

**生物のスケッチ**

**×３０倍**

**ミジンコ**

**実験結果から分かったこと**

**田んぼの水の中には，いろいろな種類の小さな生物がいることがわかった。**

**小さな生物も，更に小さな生物をえさにして生きていることがわかった。**

**まとめ**

**水の中には目に見えないくらい小さな生物がたくさんいる。**

**メダカやオタマジャクシ　→　ミジンコ　→　小型のプランクトン**

**プランクトンには，動物プランクトンと植物プランクトンがある。**

**環境によって生物の種類も異なる。**

**身近な生物を観察しよう：ワークシート　観察２**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**

◆オタマジャクシはどんな環境で生活していましたか。

◆オタマジャクシの生活していた田んぼの水にはどんなものが見えますか。

**予　想**　オタマジャクシは何を食べて成長しているでしょうか。

自分の予想

**観察の目的**

**観察方法**

田んぼの水をと　　　　　　　　　　　　　　　で拡大して観察する。

（方　法）

**観察結果　スケッチには必ず倍率をつける。**

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**