**身近な生物を観察しよう：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**

◆日向にはどんな植物がありますか。　　　　◆土の上にはどんな植物がありますか。

◆日陰にはどんな植物がありますか。　　　　◆砂地にはどんな植物がありますか。

**ゼニゴケ**

**タンポポ**

**予　想**　植物の種類や生育の様子は何と関係しているでしょう。

自分の予想

**日当たりと関係があるのではないか。**

**地面のしめり具合と関係があるのではないか。**

**観察の目的**

**環境による植物の種類や生育のちがいを調べる。**

**観察方法**

**地面のようす**

　　　　　　　　　　と　　　　　　　　　　　の違いに着目して校地を観察する。

**日当たり**

（方　法）

**タンポポとゼニゴケが生育している場所は，日当たりや地面のようすに共通点があるか調べる。**

**観察結果**○月○日○時間目　天気　晴れ

北門



道

路

道　路

校　舎

体育館

正門

校　庭

プール

**小さい**

**セイヨウタンポポ**

**ツユクサ**

**実験結果から分かったこと**

**セイヨウタンポポは，日当たりのよい砂地のところに生えていた。**

**ツユクサは，日当たりのよくないしめった土のところに生えていた。**

**日当たりが中ぐらいのところのセイヨウタンポポはロゼッタが小さい。**

**まとめ**

**どんな植物が生育するかは，生育する環境に関係している。**

**↓**

**日当たり，地面の様子，人が踏んでいるかなど**

**身近な生物を観察しよう：ワークシート　観察１**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　組　　　　番　氏名

**やってみよう**

◆日向にはどんな植物がありますか。　　　　◆土の上にはどんな植物がありますか。

◆日陰にはどんな植物がありますか。　　　　◆砂地にはどんな植物がありますか。

**予　想**　植物の種類や生育の様子は何と関係しているでしょう。

自分の予想

**観察の目的**

**観察方法**

　　　　　　　　　　と　　　　　　　　　　　の違いに着目して校地を観察する。

（方　法）

**観察結果**

**実験結果から分かったこと**

**まとめ**