

指導計画（7時間）

時	小单元名	学習内容
1	動物の分類	- 動物は、セキツイ動物と無セキツイ動物の2つのグループに分類できることを確認する。 - レントゲン写真を見て、セキツイ動物と無セキツイ動物に分類する。
2		- セキツイ動物は、生活のしかたやからだのつくりによって5つのグループに分類できることを理解する。 - 卵生と胎生について理解する。 - コウモリを例にしてセキツイ動物の分類について確認する。
3		- 動物のからだのつくりと生活環境について考える。 - 恒温動物と変温動物について理解する。 - シマウマとライオンの目のつき方の違いと生活との関わり方について考える。 - 飼育員の仕事について理解する。「科学のとびら」
4	無セキツイ動物	- 昆虫が無セキツイ動物であることを確認する。 【観察3】無セキツイ動物のからだのつくりや動き方 - 無セキツイ動物を観察し、からだのつくりや動き方の特徴を見いだす。
5		- 節足動物（カニ、エビなど）を解剖してからだの中を観察し、節足動物のからだのつくりや動き方について観察の結果をまとめる。 - 昆虫類や甲殻類には、からだと足に節があり、節足動物のなかまであることを理解する。
6		- 軟体動物のからだの内部のつくりについて調べる。 - 軟体動物のからだのつくりをまとめる。 - 軟体動物には、節足動物と異なり、からだと足に節がないことを理解する。
7		- 無セキツイ動物の特徴をまとめ、分類する。 - 節足動物や軟体動物以外の無セキツイ動物について理解する（ウニ、ミミズなど）。 - からだのつくりや生活のしかたなどの特徴をもとにして、動物の分類表を作成する。 - 動物の分類について理解する。