

指導計画（7時間）

時	小单元名	学習内容
1	地層のでき方	<ul style="list-style-type: none"> ・風化、侵食、運搬、堆積の作用について、理解する。 ・川や海へと運ばれたれきや砂や泥は、どのようなところで地層をつくるのか話し合ったり、扇状地と三角州のできる場所から、それぞれの堆積物の粒の大きさについて考えたりする。 ・堆積の実験を行い、地層がどのようにしてできるか確認する。
2	地層や化石からわかること	<ul style="list-style-type: none"> ・地層や化石とそのでき方について理解する。 ・地層をつくる粒の大きさや、地層の中に含まれる石から、その地層が堆積した当時の環境を考える。 ・示相化石のスケッチを行い、その生物の生息環境を、化石と似た現生種の生息環境から推察する。 ・示相化石と示準化石、地質年代について理解する。
3	堆積岩	<p>【観察3】堆積岩のつくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・堆積岩の観察を行い、主な堆積岩の特徴について理解する。 ・地層をつくる堆積物が堆積岩になることや、堆積岩には様々な種類があることについて理解する。
4	大地の変動	<ul style="list-style-type: none"> ・しゅう曲や断層について理解する。 ・しゅう曲や隆起などから、大地の非常にゆっくりとした動きがわかることについて、理解する。 ・大地のゆっくりとした動きと大地の変形について調べる。
5	大地の歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を活用することで、地層から大地の歴史を読みとることができることについて説明を聞く。 ・自分たちの住む地域の大地には、どのような歴史があるか話し合う。 ・地層を調べる方法には、地層を観察するほかにボーリング資料を活用する方法があることについて理解する。
6 7		<p>【観察4】地層の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地層を観察し、その地層の様子から、これまでに学習した内容を活用して、その地域の大地の歴史について推測する。 ・大地の変化が長い時間をかけてくり返し起こっていることについて理解する。