

# 第1章 身のまわりの物質とその性質

## 指導計画（7時間）

時	小単元名	学習内容
1	物体を物質で区別する	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活のなかで出るごみを、どのような観点で分別しているか、また、身のまわりにはどのような物質があるかを話し合う。</li> <li>物体と物質の違いについて理解する。</li> <li>物質を調べる方法や分類する観点にはどのようなものがあるか話し合う。</li> </ul>
2	金属と非金属	<p><b>【実験1】金属と金属でない物質の区別</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>金属が電気を通すか、磁石に付くかについて実験を行い、金属に共通する性質について理解する。</li> <li>金属が使われている製品は、金属のどのような性質を利用しているのかを、具体例を挙げて話し合う。</li> </ul>
3	金属を区別する	<ul style="list-style-type: none"> <li>金属どうしを区別するには、どのような方法があるか考える。</li> <li>質量や密度について理解し、密度を計算で求める。</li> <li>「基礎操作」メスシリンダーや上皿てんびん、電子てんびんの使い方を確認し、同じ体積のいろいろな物質の質量を測り、密度を計算して比較する。</li> </ul>
4	白い粉末を区別する	<ul style="list-style-type: none"> <li>「基礎操作」ガスバーナーの使い方について理解し、操作を習得する。</li> </ul>
5		<p><b>【実験2】白い粉末の区別</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたA～Dの白い粉末は何かを調べるために、既習のいろいろな方法で実験を行い、結果を整理し、A～Dの白い粉末の物質を区別する。</li> <li>有機物と無機物の性質について理解する。</li> </ul>
6	プラスチックを区別する	<p><b>【実験3】プラスチックの区別</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>代表的なプラスチックの性質やその用途を調べ、比較する。</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>プラスチックは密度の違いなどによって区別できることや、使用する上での留意することについて理解する。</li> </ul>