

指導計画（7時間）

時	小単元名	学習内容
1	種子をつくる植物の分類	<ul style="list-style-type: none"> ・イチョウ, ツユクサ, ヤマザクラ, アサガオのように分類の異なる4つの植物を, P46~47の植物園の中に展示する場合, どこに置くのがよいか考える。 ・実際の植物の観察や図鑑などで特徴を調べ, 置く位置を考える。
2		<ul style="list-style-type: none"> ・被子植物と裸子植物の共通点と相違点を確認する。 ・双子葉類と単子葉類の共通点と相違点を確認し, 理解する。 ・離弁花類と合弁花類の違いを確認し, 理解する。 ・4つの植物の特徴を再確認し, P46~47の植物園に置く位置を理解する。
3	種子をつくらぬ植物	<p>【観察4】シダ植物のからだのつくりと胞子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シダ植物のからだのつくりと胞子のうを双眼実体顕微鏡で観察し, 種子植物のからだのつくりと比較して, 共通点や相違点をまとめる。 ・シダ植物のからだのつくりとふえ方を理解する。
4		<ul style="list-style-type: none"> ・シダ植物を参考にしながら, コケ植物のからだのつくりやふえ方について話し合う。 ・コケ植物のからだのつくりや胞子のうなどをルーペや双眼実体顕微鏡で観察し, 種子植物やシダ植物のからだのつくりと比較して, 共通点や相違点をまとめる。 ・コケ植物のからだのつくりとふえ方を理解する。
5		<ul style="list-style-type: none"> ・植物の分類について確認し, 図鑑で調べたり, P54の図を使ったりして, いろいろな植物を分類する。
6		<ul style="list-style-type: none"> ・春に使った地図を持って, グループごとに野外観察に出かけ, 春に観察した植物を探し, 春に観察した植物やまわりで見られる動物がどのように変化したかを記録する。 ・校庭や学校周辺で見られる植物が, 何に分類されるかを調べる。 ・日当たりのよい場所と日当たりの悪い場所にある同じ種類の植物を選び, 花, 葉, 茎などの違いを調べる。 ・校庭や学校周辺の野外観察の記録をレポートにまとめ, 発表し合う。
7		