

指導計画（3時間）

時	小単元名	学習内容
1	花のつくり とはたらき	<p>【観察1】 いろいろな植物の花のつくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アブラナを例に花全体を観察した後、外側から順に花を分解して整理し、めしべのふくらみを観察し、花のつくりの特徴を表に整理してまとめる。
2		<ul style="list-style-type: none"> ・アブラナと同じ手順で、花のつくりを観察し、いろいろな花のつくりの特徴を表に整理し、花のつくりの共通や相違点をまとめる。 ・受粉などの言葉を使って、花から果実になるまでの順序を説明する。 ・花粉をめしべに運ぶ方法を理解する。「科学のとびら」
3	マツの花と 種子	<ul style="list-style-type: none"> ・マツの花は、どのようなつくりをしているか考える。 ・マツの花のつくりを観察する。 ・マツ以外の裸子植物について理解し、被子植物と裸子植物の共通点と相違点を考える。